

ABSTRAK

Nila Wati. 2016. *Upaya Guru Dalam Membina Studi Program Tahjizi di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing M. Noor Fuady M.Ag.

Pembinaan studi program tahjizi di pondok pesantren Al-Falah Puteri merupakan salah satu bentuk pembinaan keagamaan santriwati berupa shalat, dzikir-dzikir dan baca tulis Alquran. Tidak semua pondok pesantren yang menggunakan program tahjizi untuk membina santriwatinya. Santriwati di pondok pesantren Al-Falah Puteri dibina selama satu tahun sebelum memasuki jenjang Tsanawiyah, mereka dibina agar mereka benar-benar mengetahui secara mendasar bagaimana shalat, dzikir-dzikir dan bagaimana menulis dan membaca Alquran dengan benar.

Pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah upaya guru dalam membina studi program tahjizi di pondok pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru, meliputi pembinaan shalat, pembinaan dzikir-dzikir dan pembinaan baca tulis Alquran dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi upaya guru dalam membina studi program tahjizi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana upaya guru dalam membina studi program tahjizi dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi upaya guru dalam membina studi program tahjizi di pondok pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru.

Subjek penelitian ini adalah guru yang membina studi program tahjizi berjumlah 4 orang dan santriwati yang mengikuti studi program tahjizi 44 orang. Adapun objek penelitian ini adalah upaya guru dalam membina studi program tahjizi di pondok pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), penulis menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi, selanjutnya semua data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif kemudian diberikan kesimpulan dengan metode induktif.

Dari hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa upaya guru dalam membina studi program tahjizi di pondok pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru secara umum dapat dikatakan tinggi. Ini dapat terlihat dari pelaksanaan pembinaan, baik berupa pembinaan di kelas, asrama, dan pembinaan di aula (tempat ibadah).

Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam membina studi program tahjizi di pondok pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru, secara garis besarnya terdapat dua faktor; faktor internal yaitu latar belakang pendidikan agama santriwati, minat, dan motivasi santriwati, faktor eksternal, yaitu faktor keluarga, latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar guru, waktu yang tersedia, sarana prasarana dan faktor lingkungan.