

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*).<sup>1</sup> Yang akan dilakukan dengan mengambil lokasi di pondok pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu pendekatan yang menggambarkan secara objektif tentang upaya guru dalam membina studi program tazhiji di pondok pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru dalam bentuk uraian yang kemudian akan diambil kesimpulan dari data yang bersifat khusus kepada data yang bersifat umum.

#### **B. Subyek Penelitian.**

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru dan santriwati. Teknik pengambilan sample disini menggunakan random sampling dikatakan ini karena pengambilan anggota sample dari populasi diambil secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu.<sup>2</sup>

Yaitu dengan mengambil sample berjumlah 4 orang guru yang membina santriwati dan 44 orang santriwati yang diambil disetiap kelas berjumlah 4 orang, dari *tajhizi* A sampai dengan *tajhizi* K.

---

<sup>1</sup> Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 5

<sup>2</sup> Sugiyoni, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 120

### **C. Objek Penelitian**

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah tentang upaya guru dalam membina studi program *tajhizi* di pondok pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru.

### **D. Data dan Sumber Data**

1. Data yang penulis gali dalam penelitian ini dua yang meliputi data pokok dan data penunjang.
  - a. Data pokok yang merupakan data sangat mendasar dalam penelitian ini yaitu:
    - 1) Data tentang upaya guru dalam membina studi program *tajhizi* yang ada di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru, meliputi tentang:
      - a) Shalat
      - b) Dzikir-dzikir dan
      - c) Baca tulis Alquran
    - 2) Data tentang faktor yang mempengaruhi pembinaan studi program *tajhizi* yang ada di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru, yang meliputi:
      - a) Faktor Internal
        - (1) Latar belakang pendidikan
        - (2) Minat

(3) Motivasi

b) Faktor Eksternal

(1) Keluarga

(2) Guru

(a) Latar belakang pendidikan guru

(b) Pengalaman mengajar guru

(3) Waktu yang tersedia

(4) Sarana dan Prasarana

(5) Lingkungan

b. Data Penunjang yang merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian meliputi:

- 1) Sejarah mengenai berdirinya pondok pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru.
- 2) Keadaan guru di pondok pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru.
- 3) Keadaan santriwati di pondok pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru.

## 2. Sumber Data

Yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu 4 orang guru yang membina studi program *tajhizi* dan 44 santriwati baru, pondok pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru yang dijadikan subjek dalam penelitian ini.
- b. Informan, yaitu pihak-pihak yang dianggap mengetahui permasalahan yang diteliti ini dan dapat memberikan informasinya, seperti: 1 orang pengasuh pondok pesantren, dan 2 orang staf TU.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan teknik:

1. Observasi ialah melakukan pengamatan terhadap sumber data.<sup>3</sup> Teknik ini digunakan untuk melakukan pengamatan langsung terhadap objek penelitian mengenai hal-hal yang dapat diamati dan ada hubungannya dengan masalah yang diteliti. Yakni melakukan pengamatan langsung terhadap upaya guru dalam membina studi program *tajhizi* di pondok pesantren Al-Falah Puteri.
2. Wawancara adalah mengumpulkan data dengan tanya jawab antara peneliti dan subjek yang dilaksanakan secara sistematis berdasarkan pada tujuan penelitian.<sup>4</sup> Adapun wawancara yang penulis gunakan adalah

---

<sup>3</sup> Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015), h. 58

<sup>4</sup> Winarto Surahmad, *Metodologi Penelitian*, (Bandung: Tarsito, 1996), h. 168

wawancara bebas dan terpimpin dimana peneliti membuat catatan-catatan pokok yang masih memungkinkan variasi-variasi penyajian pertanyaan yang disesuaikan dengan kemauan dan kondisi yang ada. Sehingga kesalahan wawancara dapat dihindari dan dapat menggali informasi yang lebih menyeluruh dan intensif dari subjek penelitian.

3. Dokumentasi adalah cara pengumpulan dan melalui sejumlah dokumen, berupa dokumen tertulis atau dokumen terekam, seperti arsip-arsip dan catatan harian, autobiografi, memorial, kumpulan surat, kliping, film, kaset rekaman, foto dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian.<sup>5</sup> Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

**TABLE 3. 1 MATRIKS DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data

---

<sup>5</sup> Rahmadi, Pengantar Metodologi Penelitian, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), h. 76-

1	<p>Pelaksanaan pembinaan studi program <i>tajhizi</i> di pondok pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Shalat</li> <li>b. Dzikir-dzikir</li> <li>c. Baca Tulis Alquran</li> </ol>	<p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p>	<p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p>
2	<p>Faktor-faktor penunjang dan yang mempengaruhi pelaksanaan pembinaan studi program <i>tajhizi</i> di pondok pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faktor Internal <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Latar belakang pendidikan santriwati</li> <li>b. Minat santriwati</li> <li>c. Motivasi santriwati</li> </ol> </li> </ol>	<p>Santriwati</p> <p>Santriwati</p> <p>Guru</p>	<p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p>



		Tata Usaha	Dokumentasi
		Tata Usaha	Dokumentasi
			Dokumentasi

## F. Teknik Pengolahan Data

Dalam mengolahan data ini ada beberapa teknik yang digunakan sebelum menganalisis data, yaitu:

1. Editing, editing ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasannya.
2. Koding, mengklasifikasikan semua jawaban responden dan informan menurut macamnya.
3. Tabulating, yaitu penulis menyusun dan memasukkan data yang telah dihitung frekuensinya ke dalam bentuk table, dengan menggunakan rumus berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Prosentasi

F : Frekuensi

N : Jumlah Responden

4. Interpretasi data, setelah proses perhitungan, maka akan diberikan interpretasi dengan kategori sebagai berikut:

- a. 80 % - < 100 % = Tinggi Sekali
- b. 60 % - < 80 % = Tinggi
- c. 40 % - < 60 % = Cukup Tinggi
- d. 20 % - < 40 % = Rendah
- e. 0% - < 20 % = Sangat Rendah

#### **G. Teknik Analisis Data**

Data yang telah diolah selanjutnya dilakukan analisis, data yang sudah disajikan diberikan penafsiran dan pembahasan tentang upaya guru dalam membina studi program *tajhizi* di pondok pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru yang dilakukan dengan analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan mendeskripsikan data yang didapat dalam bentuk uraian kalimat.

Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan, menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari yang bersifat khusus kemudian dijabarkan menjadi kesimpulan yang bersifat umum.

#### **H. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Awal

- a. Penjajakan kelokasi
  - b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat
  - c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Antasari Banjarmasin
2. Tahap Persiapan
- a. Mengadakan seminar proposal skripsi
  - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar
  - c. Memohon surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
  - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak bersangkutan
  - e. Mempersiapkan kelengkapan penelitian
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait.
  - b. Mengumpulkan data yang diperlukan dilapangan.
  - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data
4. Tahap penyusunan laporan
- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyerpurnakan penulisan laporan hasil penelitian
  - b. Membuat laporan hasil penelitian kedalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang

munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari  
Banjarmasin untuk dipertahankan.