

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang upaya guru dalam membina studi program *tajhizi* di pondok pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru, dengan ini penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya guru dalam membina studi program *tajhizi* di pondok pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru dalam kategori baik. Hal ini terlihat dalam minat dan motivasi santriwati disetiap pembinaan dalam hal shalat, dzikir-dzikir dan baca tulis Alquran. Banyak santriwati yang sangat senang diadakan program *tajhizi*.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Upaya guru dalam membina studi program *tajhizi* di pondok pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru yaitu:
 - a. Faktor santriwati, secara umum faktor latar belakang pendidikan santriwati sangat mempengaruhi keberhasilan pembinaan karena, santriwati berbeda-beda latar belakang pendidikannya ada santriwati yang lulusan SD, MI, SMP, dan Tsanawiah bahkan ada juga santriwati lulusan pondok pesantren, sehingga guru berperan untuk membina santriwati sesuai dengan kemampuan mereka.
 - b. Faktor keluarga, pada umumnya faktor keluarga adalah penentu dalam terlaksananya pembinaan studi program *tajhizi* karena, keluargalah

yang akan menentukan santriwati untuk tinggal di pondok pesantren Al-Falah Puteri.

- c. Faktor Guru, pada umumnya para guru sudah memenuhi kriteria seorang pendidik karena selain memiliki pengalaman mengajar, guru juga memiliki kemampuan dalam membina studi program *tajhizi*. Guru di pondok pesantren Al-Falah Puteri adalah alumni dari pondok pesantren Al-Falah Puteri itu sendiri, oleh karena itu guru pondok pesantren Al-Falah Puteri sangat mengetahui kendala dan penunjang untuk membina santriwati.
- d. Faktor waktu yang tersedia, pada umumnya faktor waktu yang tersedia di pondok pesantren Al-Falah Puteri sudah maksimal untuk membina santriwati dalam hal shalat, dzikir-dzikir dan baca tulis Alquran, selama satu tahun penuh sehingga menjadi faktor penunjang dalam keberhasilan pembinaan terhadap santriwati.
- e. Faktor Sarana dan Prasarana, pada umumnya sarana dan prasarana yang ada di pondok pesantren Al-Falah Puteri sudah memadai walaupun tempat ibadah sedikit kesempitan, tetapi sekarang sudah dibangun mushalla yang besar dengan dua lantai sehingga kedepanya tidak akan menjadi penghambat santriwati baru untuk beribadah .
- f. Faktor Lingkungan, pada dasarnya lingkungan santriwati baru sudah mendukung untuk pelaksanaan pembinaan studi program *tajhizi*, karena santriwati baru sudah dipisahkan dengan santriwati-santriwati

lama, sehingga mereka terfokuskan untuk pelaksanaan pembinaan studi program *tajhizi* di pondok pesantren Al-Falah Puteri.

B. Saran

1. Kepada pihak pondok pesantren hendaknya lebih meningkatkan lagi terhadap pembinaan santriwati dan studi program *tajhizi* ini sangat patut untuk pertahankan, karena santriwati baru bermacam-macam latar belakang pendidikan mereka, studi program *tajhizi* ini sangat membantu santriwati baru dalam pembinaan keagamaannya, tidak hanya itu guru juga berperan untuk memotivasi mereka sehingga mereka akan terbiasa tinggal di lingkungan pondok dan guru membantu mereka untuk bersosialisasi dengan teman-temannya antar santriwati baru. Upaya guru dalam membina studi program *tajhizi* terhadap santriwati baru demi meningkatkan kualitas terhadap pembinaan keagamaan agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT
2. Kepada guru dan orangtua santriwati diharapkan untuk lebih terus memberikan bimbingan dan arahan serta memotivasi mereka untuk menuntut ilmu di pondok pesantren Al-Falah Puteri
3. Kepada santriwati diharapkan agar lebih giat lagi dalam meningkatkan belajarnya dan jangan merasa puas terhadap apa yang telah di peroleh pada hari ini, melainkan lebih meningkatkan dari hasil yang telah dicapai terutama dalam mengikuti program-program yang ada di pondok pesantren Al-Falah Puteri.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu, *Psikologi Sosial*, Surabaya: Bina Ilmu, 1985.
- _____, dan Uhbiyati Nur, *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2007.
- Ali, Muhammad, *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Sinar Baru, Al-Gassendo Offees, 2000
- Anwar, Desi, *Kamus Bahasa Indonesia Modern*, Surabaya: Amelia, 2002
- Boediono, *Evektivitas Guru Sekolah di Pulau Jawa*, Jakarta: Prisma, 1981
- Dapartemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2005
- Darwis, Amri, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional, 1994
- _____, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005
- _____, Zain Aswan, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rinera Cipta, 1997
- _____, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta 2011
- Dradjat, Zakiah, *Pendidikan Agama Dalam Pembinaan Mental*, Jakarta: Gunung Agung 1983
- Gazali, Ahmad, *Membumikan Disiplin Perilaku Shalat Dalam Kehidupan Sehari-hari*, Banjarbaru: Yayasan Qardhan Hasana, 2007.

- Harjanto, *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta: PT Asdi Mahastya, 2005
- Ihsan, Fuad, *Dasar-Dasar Kependidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2011
- Nawawi, *Syarah Shahih Muslim*, Jakarta: Darus Sunnah, 2010
- Ismail, Yusanto, *Islam Ideologi*, Bangil: Al-Izzah, 2000
- Lexy J, Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT.Remaaja Rosdakarya, 2007
- Malik, *Al-Muwatha'*, Kairo: Darul Hadist, 1997
- Usman, Moh Uzer, *Menjadi Guru yang Profesional*, Bandung: Remaja Roesda Karya, 2001
- Muhdlor, Zuhdi dan Ahmad Atabik Ali, *Kamus Kontemporer Arab Indonesia*, Yogyakarta: Multi Karya Grafika, 2003
- Mursyid, Siti Salmah, *Pembinaan Masyarakat Pembangunan Negara, Bangsa dan Agama*, Jakarta: Depag RI, 1981
- Munawwir, Ahmad Warsor, *Kamus Arab Indonesia*, Yogyakarta, Unit Pengadaan Buku-buku Ilmiah Keagamaan Pondok Pesantren "Al-Munawwir", 1984.
- Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2002
- Poerwanto, Ngalim, *Ilmu Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, Cet. IV , 1994
- Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Banjarmasin: Antasari Press, 2011
- Ramayulis, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, Cet.ke-3, 2001

- Rahmah, Syifauro, *Fiqih Ibadah Untuk Wanita Haid*, Surabaya, Ikhtiar Surabaya, 2009
- Sadirman, *Interaksi dan motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007
- Saifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005
- Samijo, Mardiana Sri, *Bimbingan Belajar dalam Rangka Penerapan Sistem SKS dan Pola Belajar Efisien* Bandung : CV Armiko, 1985
- Joranah, Siti “*Dakwah Mengenai Dzikir dan Doa*”, Skripsi, Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2010
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 1995
- Surahmad Winarto, *Metodologi Penelitian*, Bandung: Tarsito, 1996
- Syafi’I MK, *Pengantar Shalat Yang Khusyu’*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 1992
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995
- Tim Redaksi, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bandung: Fokus Media, 2006
- W.J.S. Poerdarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia edisi 3*, Jakarta: Balai Pustaka, 2007
- Zakaria, Muhyiddin Abi dan Syorof, Ibnu An-Nawawi, *Al-Adzkar*, Bandung: PT Al-Ma’arif, Cet. Ke- 1, 1984