

**UPAYA GURU DALAM MEMBINA STUDI PROGRAM *TAJHIZI*
DI PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTERI
BANJARBARU**

**Oleh:
NILA WATI**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M / 1437 H**

**UPAYA GURU DALAM MEMBINA STUDI PROGRAM *TAJHIZI*
DI PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTERI
BANJARBARU**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh
Nila Wati
NIM. 1201210435

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M / 1437 H
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nila Wati

NIM : 1201210435

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam/Strata Satu (SI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Mei 2016

Yang membuat pernyataan,

Nila Wati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : UPAYA GURU DALAM MEMBINA STUDI
PROGRAM TAJHIZI DI PONDOK PESANTREN
AL-FALAH PUTERI BANJARBARU

Ditulis oleh : NILA WATI
NIM : 1201210435
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2016

Pembimbing

M. Noor Fuady, M. Ag
197406072 00511 007

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Drs. Yahya Mof, M.Pd.I
NIP. 19620919 199103 1001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “**Upaya Guru Dalam Membina Studi Program Tajhizi Di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru**”, ditulis oleh Nila Wati NIM: 120120435 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 6 Juni 2016

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: **A**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Alfian Khairani, M. Pd.I (Ketua)	
2. Drs. H. Syrifuddin Sy, M. Ag (Anggota)	
3. M. Noor Fuady, M. Ag (Anggota)	

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ
غِلَاطٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ (٦)

“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan”

(Q.S At-Tahrim:6)

حَقُّ الْوَالِدِ عَلَى الْوَلَدِ أَنْ يُحْسِنَ اسْمَهُ وَأَدَّبَهُ وَ أَنْ يُعَلِّمَهُ الْكِتَابَةَ وَالسَّبَّاحَةَ وَالرَّمَايَةَ وَأَنْ
لَا يَرْزُقَهُ إِلَّا طَيِّبًا وَأَنْ يُزَوِّجَهُ إِذَا أَدْرَكَ (رواه الحاكم)

“Kewajiban orang tua terhadap anak adalah : membaguskan namanya dan akhlak/ sopan santun, mengajarkan tulis menulis, berenang, dan memanah, memberi makan dengan makanan yang baik, menikahkannya bila telah cukup umur.”

KATA PERSEMBAHAN

Tidak ada upaya dan kemampuan serta kekuatan kecuali atas izin Allah Swt. dengan memohon ridha-Nya karya tulis ini saya persembahkan kepada,

Ayah dan Bunda (M. Taisir dan Shafiah) tercinta yang berusaha dengan tetesan keringat dan telah berupaya menjadikan penulis anak yang berguna. Doa kalian pelang jalan menuju ridha-Nya.

Kaka (Rudini) serta seluruh keluarga yang sangat saya sayangi, dan tak pernah lelah memberikan motivasi, moril dan material, agar saya tidak mudah patah dan menyerah demi selesainya karya tulis ini. Semoga kebahagiaan selalu menyertai kalian.

Untuk guru-guru yang saya muliakan dan telah mengajarkan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat semoga jasa-jasamu berbuah pahala yang berlipat ganda.

Untuk orang yang kucintai dan mencintaiku; Sang pemberi inspirasi dan kekuatan serta sahabat saya, kawan-kawan seperjuangan angkatan 2012 khususnya Jurusan PAI E dan PAI FIQIH yang selalu mendorong terus berusaha dan berjuang demi selesainya karya tulis ini.

Hanya satu kata yang dapat saya katakan, terimakasih atas semuanya dan semoga kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan didunia dan di akhirat dari Allah Swt.

Amin ya Rabbal ‘Alamin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله واصحابه أجمعين. أما بعد.

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur penulis ke hadirat Allah Swt. karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Upaya Guru Dalam Membina Studi Program Takhzizi di pondok pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru”.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan didunia dan diakhirat beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya hingga akhir Zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “UPAYA GURU DALAM MEMBINA STUDI PROGRAM TAJHIZI DI PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTERI BANJARBARU”. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak

yang telah memberikan bantuan. khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'aruf, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Bapak Drs. Yahya Mof, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak M. Noor Fuady, M. Ag., selaku dosen pembimbing dan dosen penasehat akademik dalam penyusunan skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen maupun asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala Perpustakaan dan staf perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah beserta staf yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis untuk meminjam buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu DR. Hj. Habibah Djunaini, MA., selaku pengasuh pondok pesantren Al-Falah Puteri, beserta guru-guru yang telah banyak membantu dan

mengizinkan penulis untuk meneliti studi program tahjizi yang ada di pondok pesantren Al-Falah Puteri

7. Ayah, ibu, kakak, dan seluruh keluarga yang telah banyak memberikan dorongan dan bantuan baik berupa moril maupun materil, sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman yang telah membantu dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan pengorbanan mereka mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Dalam penyusunan skripsi ini penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, meskipun disertai dengan usaha yang maksimal. Oleh karena itu sekiranya terdapat kesalahan penulis mohon bimbingan dan saran-saran konstruktif dan akan penulis terima dengan senang hati.

Akhirnya kepada Allah Swt., penulis berdo'a semoga hasil karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan terutama bagi penulis sendiri. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, Juni 2016 M
Sya'ban 1437 H

NILA WATI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Alasan memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Tinjauan Pustaka.....	10
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pembinaan Studi Program Tahjizi	
1. Pengertian Pembinaan.....	14
2. Pengertian Program Tahjizi.....	15
B. Upaya Yang Dilakukan Guru dalam Membina Studi Program Tahjizi	17
1. Bentuk Pelaksanaan Pembinaan Studi Program Tahjizi.....	18
a. Pembinaan Shalat.....	19
b. Pembinaan Dzikir-dzikir	22
c. Pembinaan Baca Tulis Alquran.....	24
C. Faktor Yang Mempengaruhi Upaya Guru dalam Membina Studi Program Tahjizi.....	26
1. Faktor Internal	
a. Latar Belakang Pendidikan Siswa	27
b. Minat	28
c. Motivasi.....	29

2. Faktor Eksternal	
a. Keluarga	33
b. Guru.....	34
c. Waktu Yang Tersedia	36
d. Sarana Prasaran dan Fasilitas Belajar.....	36
e. Lingkungan.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Subjek Penelitian.....	42
C. Objek Penelitian.....	43
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Pengolahan Data	48
G. Analisis Data	49
H. Prosedur Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
B. Penyajian Data	61
C. Analisis Data	82
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	89
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92
DAFTAR TERJEMAH.....	96
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Struktur Kepemimpinan pondok pesantren Al-Falah Puteri.....	54
4.2 Struktur Organisasi pondok pesantren Al-Falah Puteri.....	54
4.3 Guru Tajhizi.....	55
4.4 Ibu Asrama.....	56
4.5 Santriwati Baru.....	57
4.6 Sarana Prasarana.....	58
4.7 Tata Tertib.....	59
4.8 Penempatan Kelas Sesuai Hasil Tes Awal	63
4.9 Kegiatan Ceramah Agama.....	65
4.10 Kegiatan Keseharian Pembinaan studi Program Tajhizi.....	66
4.11 Upaya Guru Membina Shalat, Dzikir-dzikir dan Tadaru Alquran.....	68
4.12 Latar Belakang Pendidikan Santriwati.....	70
4.13 Upaya Guru Membina Santriwati.....	71
4.14 Kehadiran Santriwati Dalam Membinaan Studi Program Tajhizi.....	72
4.15 Perhatian Santriwati Dalam Membinaan Studi Program Tajhizi.....	73
4.16 Keaktifan Santriwati Dalam Membinaan Studi Program Tajhizi.....	74
4.17 Tanggapan Santriwati Dalam Membinaan Studi Program Tajhizi.....	74
4.18 Motivasi Santriwati.....	75
4.19 Waktu Yang Tersedia.....	78
4.20 Sarana Prasarana.....	80
4.21 Aktivitas Santriwati Mengikuti pembinaan.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemahan
2. Pedoman Dokumentasi
3. Pedoman Observasi
4. Pedoman Wawancara
5. Riwayat Hidup Penulis
6. Surat Persetujuan Judul
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar
8. Surat Perubahan Judul
9. Surat Riset
10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset
11. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi