

الباب الأول

المقدمة

أ خلفية البحث

تعريف الكلمة (اللغة): اللغة مشتقة من لغا - يلغو: إذا تكلم. وأما في الاصطلاح أشهرها ما ذكره أبو الفتح ابن جني: أنها أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم.¹ وعند عبد الخير اللّغة هي آلة كلامية التي تستخدم للاتّصال.² باستخدام اللّغة يستطيع الإنسان أن يتّصلوا مع الإنسان الغير سواء كانوا من جيل أو بلاد متساو أم من جيل أو بلاد متفرّق، وهذا يتّجه إلى البيان أن وظيفة اللّغة محتاج جدّا لأن كل الإنسان لا يستطيعون أن يتعاملوا بحسن التّعامل من غير استخدامهم اللّغة. كما عرف أن اللغة هي عاملة هامة جدا في الحياة الإنسانية. لهد أن الإنسان هو المخلوق الإجتماعى الذى دائما يوصل ويعالق بين الأفراد والأفراد الأخرى. سواء كان في بيئة التربية او الإجتماعية. للإيصال تلك الصلة فاللغة لها دور مهم حتى وقعت صلة إتصالية بين الأفراد. واللغة وسيلة الإتصال فى إيضاح الأفكار والرأى و غيرهما. وباللغة يستطيع الإنسان أن يفهم بطريقة الرأى والإرادة على الآخريين سواء كان باللسان او الكتبة او الإشارة. فلا عجب إن كانت اللغة العربية تمثل وسيلة وحيدة لفهم الدين إسلامية. وعلى هذا يجب على من يريد النعمق والثففة فى الدين الإسلامى أن يفهم ويجيد باللغة العربية.

وأیضا اللّغة العربية هي اللّغة الرئسية فى الإسلام، وذلك لأن القرآن والحديث النبوي ومصادر أساسية من الكتب الدينية الإسلامية مستخدم باللّغة العربية. وبجانب ذلك أن اللّغة العربية هي اللّغة العملية الدينية الإسلامية، كالصلاة والذكر والدعاء وغيرها. ولذلك قال عبد العليم إبراهيم " أن اللّغة العربية لغة العروبة والإسلام".³

¹ أوريل بحر الدين، *فقه اللغة العربية*، (Malang: UIN-Malang Pres ، 2009) ص. 3

² Abdul Chaer. *Psikolinguistik Kajian Teoritik*. (Rineka Cipta. Jakarta: 2009). Hal: 30.

³ عبد العليم إبراهيم ، *الموجه الفنى لمدرسة اللغة العربية* (القاهرة: دار المعارف، 1978) ص. 48

وقد حثنا القرآن الكريم والحديث النبوي وآراء القدماء الصالحين على أن نتعلم اللغة العربية ونتمعقها. فمن القرآن الكريم قوله تعالى : إِنَّ أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ.⁴
 (إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا) أي أنزلناه بلغة العرب كتابا عربيا مؤلفا من هذه الأحرف العربية.
 (لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ) أي لكي تعقلوا وتدرکوا أن الذي يصنع من الكلمات العادية هذا الكتاب المعجز ليس بشرا، وإنما هو إله قدير، وهذا الكلام وحي منزل من رب العالمين.⁵
 هذه الآية تدل على أن الله عزّ وجلّ أنزل القرآن الكريم بالعربية، لأنها أفصح اللغات وأغناها ، وأعظم المعجزات لنبيّنا محمد صلى الله عليه وسلم، وأصبحت هذه اللغة المباركة من الدين وصار تعلمها والتكلم بها من شعائر الإسلام.

ومن الحديث النبوي عن ابن عباس رضي الله عنه، قال : قال رسول الله صلى عليه وسلم : أحبّوا العرب لثلاث : لأني عربي والقرآن عربي وكلام أهل الجنة عربي. (روه مسلم) ⁶ ومن آراء القدماء الصالحين منها ما قال أمير المؤمنين سيدنا عمر الفاروق رضي الله عنه: أحرصوا على تعليم اللغة العربية فإنها جزء من دينكم.⁷

وذلك السّهم يطلب إلينا لفهم العناصر في اللّغة العربيّة سواء كانت من جهة المفردات أو الأصوات أو القواعد أو من جهة المعاني.⁸

وقد ذكر أن اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم، والقرآن هو كلام الله المنزل علي نبيه محمد المعجز بلفظه المتعبد بتلاوته المنقول بالتواتر المكتوب في المصاحف من أول سورة الفاتحة إلي آخر سورة الناس⁹

⁴ سورة يوسف، الآية:2

⁵ محمد علي الصبوي، *صفوة التفاسير*، ط1، ج2، (بيروت: دار الفكر، 1996م)، ص. 37.

⁶ محمد عبد الرؤوف المناوي، *فيض التقدير في شرح الجامع الصغير*، ج1 ، (لبنان: دار المعرفة، 1972) ص. 781

⁷ Azhar Arsyad, *Bahasa arab dan metode pengajarannya* (Yogyakarta ; Pustaka Pelajar,2004), hal.7

⁸ وهذا كما في قول هيمس بعد الملاحظة تأكيداً في أن الشخص الذي لديه كفاية لغوية فقط سيكون غير قادر على

التواصل إلى حد ما – الوحش الاجتماعي: *social monster* المنتج للجمل النحوية المعزولة عن السياق الذي تظهر فيه (ليا ليتوسيليتي، *مناهج البحث في اللسانيات*، د. صالح بن فهد العصيمي: 2014/224).

⁹ Athailah, M.Ag, *Sejarah al-Qur'an*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar Juli 2010), hal.14

إن القرآن الكريم يستخدم اللغة العربية، التي لديه قواعد منها النحو ، والصرف، والبلاغة لتكون قادرين على قراءة القرآن ويجب علينا أن نتعلم ذلك العلوم بالطبع ، ولذلك عدّ العلماء بأن العلم والفهم بالإعراب شرطان مهمان يجب على شخص أن يستوليتهما حتى يسلم لسانه عن الخطأ في القول، ويده في الكتابة، لا سيما في فهم ألفاظ القرآن، وأيضاً يدرس القانون النحوية حكمه فرض كفاية¹⁰ . علم النحو هو علمٌ بأصولٍ تُعرف بها أحوال الكلمات العربية من حيث الإعرابُ والبناء، وأما الإعراب هو علم يبحث عن تغيير أواخر الكلم و يسمى أيضاً معرباً، و الأحوال التي تعترى أواخر الكلمات المعربة أربع وهي الرفع والنصب والجر والحزم وتسمى أنواع الإعراب¹¹ ، ويرى فؤاد نعمة أن النحو هو قواعد يعرف بها وظيفة كل كلمة داخل الجملة، وضبط أواخر الكلمات، وكيفية إعرابها.¹² في علم النحو هناك مبحث يؤدي إلى الإهتمام به وهو المفعول المطلق، فإنه من الكلمات العربية ما لا يتقيد بحرف جرٍّ وغيره، بخلاف غيره من المفعولات فإنه لا يقع عليه اسم المفعول إلا مقيداً، وسمي مفعولاً مطلقاً لصدق المفعولية.

قد تكون المفعول التي تأكيداً لمعناه وبياناً لنوعه وبياناً لعدده هي المفعول المطلق، المفعول المطلق كما قال بهاء الدين عبد الله بن عبد الرحمن العقيلي في كتابه شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك المفعول المطلق هو مصدر المنتصب تأكيداً لعامله أو بياناً لنوعه أو عدده،¹³ وأيضاً المفعول المطلق كما قال محمد بن أحمد بن عبد الباري الأهدل المفعول المطلق وهو مصدر الفضلة المؤكّد لعامله أو المبين لنوعه أو عدده.¹⁴ وفي كتاب آخر قال الغلاييني المفعول المطلق هو مصدر يذكر بعد فعل من لفظه تأكيداً لمعناه، أو بياناً لعدده، أو بياناً لنوعه، أو بدلاً من التلقظ بفعله.¹⁵

¹⁰ Sa'id M.Ridlwan Qoyyum, *Terjemah Praktis Nadhom 'Amrithu*, (Liboyo Kediri : Mitra Gayatri) hal. 3

¹¹ علي الجارم ومصطفى أمين، *النحو الواضح 2*، (سورابايا: مكتبة بالي بوكو)، ص. 14

¹² فؤاد نعمة، *ملخص قواعد اللغة العربية*، الطبعة التاسعة، الجزء الأول (دمشق: دار الحكمة، دون سنة) ص. 17.

¹³ بهاء الدين عبد الله بن عبد الرحمن العقيلي، *شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك*، الطبعة التاسعة، الجزء السادسة،

(بيروت- لبنان: دار الكتب العلمية، 2008م)، ص. 281

¹⁴ محمد بن أحمد بن عبد الباري الأهدل، *الكواكب الدرّية شرح متممة الأجرومية* (بيروت- دار الفكر)، ص 314

¹⁵ مصطفى الغلاييني، *جامع الدروس العربية* (بيروت- لبنان: دار الفكر)، ص. 553

ولذلك منافع ووظائف المفعول المطلق تأكيداً لمعناه، وبياناً لعددده، وبياناً لنوعه، المفعول المطلق الذي يبحث هنا على ثلاثة أحوال : أحدها : أن يكون مؤكّداً، نحو : ضربت ضرباً، والثاني : أن يكون مبيّناً للنوع، نحو : سرت سير ذي رشد، وسرت سيرا حسناً، والثالث : أن يكون مبيّناً للعدد نحو : ضربت ضربة، ضربتين، وضربات.¹⁶ وكل ذلك أحوال مختلفة في القواعد النحوية.

البحث عن المفعول المطلق واسعة ومعقدة، وبيحته أهمية، رأى الباحث كثير من القارئ لم يعرفوا المفعول المطلق لتشابه بين المفعول به والمفعول له وغيره من المنصوبات الأسماء حتى إذا يقرأ كلمة من المفعول المطلق يظنّ أنه مفعولاً به أو مفعول له، أرد الباحث في بحث المفعول المطلق ليسهل القارئ فهما صحيحاً بالمفعول المطلق، حتى إذا يقرأ كلمة من المفعول المطلق يمكنه أن يعرفه يختار الباحث المفعول المطلق من الأنواعه ، وأما أنواع المفعول المطلق الذي يبحث هنا على ثلاثة أحوال: أحدها : أن يكون مؤكّداً، والثاني : أن يكون مبيّناً للنوع، والثالث : أن يكون مبيّناً للعدد.

أراد الباحث أن يقوم بالبحث العلمي عن المفعول المطلق في سورة الإسراء من القرآن الكريم لأن سورة الإسراء توجد فيها كثير من المفعول المطلق وفي هذه السورة تشتمل على القيم التربوية، وأيضاً لكي يفهموا ويستوعبوا ويستطيعوا أن يميزوا المفعول المطلق بالصحيح والسليم، لأنها دور مهم وقسم عظيم في فهم واستيعاب اللغة العربية، وهي قسم مهم من تعلم علم النحو وتعلمها مهم جداً لمن يريد التعلم والتفقه والتعمق في اللغة العربية والقرآن الكريم والأحاديث النبوية والعلوم الإسلامية.

كما علمنا أن كتابنا القرآن المعجز هو منبع العلوم ومطلعها، أودع فيه سبحانه وتعالى علم كل شيء، وأبان فيه كل هدي وغي، فترى كل ذي فن منه يستمد وعليه يعتمد: فالفقيه يستنبط منه الأحكام، ويستخرج حكم الحلال والحرام، كما أن النحوي يبني منه قواعد إعرابه، ويرجع إليه في معرفة خطأ القول من صوابه. ولذلك، فالموضوع لهذا البحث هو القرآن الكريم في سورة الإسراء من آية 1-111، واختار الباحث تلك السورة لأن المفعول المطلق مع أنواعها موجود في تلك السورة، منها: مثلاً في قوله تعالى: ... وَلِيُتَبَرَّوْا مَا عَلَوْا تَتَبِيرًا¹⁷، والمفعول المطلق في هذه آية " تَتَبِيرًا " منصوب بالفتحة

¹⁶بهاء الدين عبد الله بن عبد الرحمن العقيلي، المرجع السابق، ص 281

¹⁷سورة الإسراء آية 7

الظاهرة لأن لفظ تَتَّبِرًا هو المصدر من الجملة وَلِيَّتَبِرُوا، وَلِيَّتَبِرُوا يعني هو فعل مضارع من الإشتقاق "تَبَّر - يتَبَّر - تتبيرا" وما المصدرية الظرفية مفعول به وعلوا فعل ماضٍ، والمهمة في هذه الآية من المفعول المطلق أن يكون مؤكداً لأن لفظ تَتَّبِرًا مؤكداً من الجملة وَلِيَّتَبِرُوا،... وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا¹⁸، والمفعول المطلق في هذه الآية "قَوْلًا" منصوب بالفتحة الظاهرة لأن لفظ قَوْلًا هو المصدر من الجملة وَقُلْ، وَقُلْ يعني هو فعل أمر من الإشتقاق "قال - يقول - قولاً" وفاعله ضمير مستتر فيه وجوبا تقدره أنت، والمهمة في هذه الآية من المفعول المطلق أن يكون مبينا لنوع لأن بعد لفظ قَوْلًا صفة وهي (كَرِيمًا) يبين النوع من لفظ قَوْلًا، كرما صفة لقولا منصوب بالفتحة.

كما قال الباحث في الفقرة السابقة فأراد الباحث تحليل المفعول المطلق في سورة الإسراء من القرآن الكريم، لأن سورة الإسراء يوجد فيها كثير من المفعول المطلق وفي هذه السورة تشتمل على القيم التربوية، الفضل سورة الإسراء من سور أخرى فيها قصص الأنبياء من بني إسرائيل ونبينا صلى الله عليه وسلم التي تتضمن الأسوة الحسنة كصفة صبر وغيره، استنادا إلى هذه خلفية البحث، فيقدم الباحث البحث العلمي تحت الموضوع :

"المفعول المطلق في سورة الإسراء من القرآن الكريم"

ب والتحديد الاجرائي

وقبل أن يبحث الباحث بحثا تفصيليا عن الأشياء المتعلقة بهذا الموضوع، يحسن لي أن أقدم وأحدّد أولا عن بعض معاني المصطلحات الموجودة في هذا الموضوع ليفهم القارئون معانيها كما يقصدها الباحث. فيعطي الباحث تحديدا إجرائيا كالآتي:

- 1 مصدر المنتصب الذى يجيء ثالثا فى تصريف الفعل، ويذكر بعد فعل من لفظه ويجيء توكيدا لعامله أو بيانا لنوعه أو عدده أو بدلا من التلقظ بفعله.¹⁹ ويختار الباحث المفعول المطلق من الأنواعه، أما أنواع المفعول المطلق الذى يبحث هنا فهو على ثلاثة أحوال : أحدها : أن يكون مؤكّدا، والثاني : أن يكون مبيّنا لنوع، والثالث : أن يكون مبيّنا لعدد (والمفعول المطلق أن يكون نائبا عن المصدر والمفعول المطلق أن يكون محذوفا كيلاهما للنوع والعدد).²⁰
- 2 سورة الإسراء هي اسم سورة فى القرآن الكريم، التى توجد فى السورة السبعة عشر، فى الجزء الخمسة عشر، و تتكون من مائة وإحدى عشر آية.

ج - أسئلة البحث

- استنادا إلى خلفية البحث السابقة ، فمشكلة البحث المتعلقة بهذا الموضوع ما يلي:
- 1 - ما هي الآيات التى تتضمن المفعول المطلق فى سورة الإسراء من القرآن الكريم ؟
- 2 - ما هي أنواع المفعول المطلق فى سورة الإسراء من القرآن الكريم ؟

د - أهداف البحث

- والأهدف من هذا البحث، هي لمعرفة:
- 1 - الآيات التى تتضمن المفعول المطلق فى سورة الإسراء من القرآن الكريم.
- 2 - أنواع المفعول المطلق فى سورة الإسراء من القرآن الكريم.

هـ - أهمية البحث

نتائج هذا البحث يجى أن تكون:

يرجى أن لهذا البحث كثير المنفعة منها التالية:

¹⁹مصطفى الغلابي، المرجع السابق، ص. 553

²⁰بهاء الدين عبد الله بن عبد الرحمن العقيلي، المرجع السابق، ص. 282

1 - الأهمية النظرية

لمعرفة المفعول المطلق من كل ناحية أنواعه ومعانه وتوسيع مستوى فهم اللغة العربية خاصة عن المفعول المطلق في علم النحو

2 - الأهمية التطبيقية

أ - لزيادة المعرفة على فهم سورة الإسراء من القرآن الكريم وما فيه من العلوم و القواعد والتطبيق اللغة العربية خاصة عن المفعول المطلق في علم النحو.

ب - للمساعدة في تحليل الجملة، وفي فهم النصوص العربية وفي ترجمتها بالصحيح.

ج - للمساعدة في معرفة اللغة العربية معرفة صحيحة صادقة في النطق والكتابة عن المفعول المطلق.

د - لإدراك الفروق الدقيقة بين المفعول المطلق بالمفاعيل أخرى ولتمييز الصواب من الخطأ في المفعول المطلق ، ولتجنب الخطأ في الكلام والقراءة والكتابة.

هـ - لمساعدة الطلبة وغيرهم على تقويم ألسنتهم و كتاباتهم، ولتنمية قدرتهم على تقويم فهم ما يقرؤون فهما دقيقا، ولتنمية قدرتهم على تقويم فهم ما يسمعون فهما دقيقا.

3 - الأهمية المؤسسة

لزيادة المراجع التي تفيد المدرسي والطلاب في قسم تعليم اللغة العربية خاصة وللقارئ عامة. أولا : لمدرسي اللغة العربية، يرجى هذا البحث أن يكون علما إيجابيا للتدريس في بيئة قسم تربية اللغة العربية.

ثانيا : لطلبة قسم تربية اللغة العربية، يرجى هذا البحث أن يكون مرجعا في تحليل الموضوع المتساوي إما في علم النحو والتفسير والبلاغة وغير ذلك.

ثالثا: وللقارئ، أن يكون هذا البحث زيادة للفكرة ومرجعا لتعلم النحو وفهمه.

و - أسباب اختيار الموضوع

اختار الباحث هذا الموضوع بناء على عدة أسباب، وهي:

- 1 - لأن أكثر الطلبة في الجامعة وغيرها لم يعرفوا ولم يفهموا مفهوم المفعول المطلق في اللغة العربية ولذلك أراد الباحث أن يبحثه بحثا كافيا بوسيلة هذا البحث.
- 2 - لأن كثير من القارئین لم يعرفوا المفعول المطلق لتشابهه بين المفعول به والمفعول له وغيره من المنصوبات الأسماء حتى إذا يقرأ كلمة من المفعول المطلق يظنّ أنه مفعولا به أو مفعول له ، أرد الباحث في بحث المفعول المطلق ليسهل القاريء فهما صحيحا بالمفعول المطلق، حتى إذا يقرأ كلمة من المفعول المطلق يمكنه أن يعرفه.
- 3 - اختار الباحث سورة الإسراء (كما قلت سابقا في خلفية البحث) لأنّ الأمثلة التي تتعلق بمبحث المفعول المطلق، أكثرها موجود في سورة الإسراء من القرآن الكريم وفي هذه السورة تشتمل على القيم التربوية.
- 4 - لأن القرآن الكريم كلام الله المعجز من حيث اللغة والبلاغة وأنزل الله قرآنا كقوله تعالى في آية الثانية من سورة يوسف، ولذلك لفهم القرآن الكريم لابد نعرف بالعلوم العربية. فالعلوم العربية هي العلوم التي يتوصل بها إلى عصمة اللسان والقلم عن الخطأ، وهي ثلاثة عشر علما: الصرف، والإعراب (يجمعهما اسم النحو)، والرسم، والمعاني، والبيان، والبديع، والعروض، والقوافي، وقرض الشعر، والإنشاء، والخطابة، وتاريخ الأداب، و متن اللغة، وأهم هذه العلوم الصرف والإعراب.

ز - الدراسة السابقة

- وقبل أن يقدم الباحث الرسالة العلمية بهذا الموضوع المختار، قد فتشت الباحث عدة المراجع والمصادر التي تتعلق بهذه الرسالة العلمية وهي الرسالة العلمية التي كتبها محمد رود يانشة في سنة 2015 م تحت الموضوع : "المفعولات في سورة يس". أما أغراض البحث هي :
- 1 - معرفة الآيات التي تتضمن المفعول به اما مقدما أو المؤخر واسبابه.
 - 2 - معرفة الآيات التي تتضمن المفعول المطلق ونوعه في سورة يس.
 - 3 - معرفة الآيات التي تتضمن المفعول لأجله صريح او غير صريح في سورة يس.
 - 4 - معرفة الآيات التي تتضمن المفعول فيه في سورة يس.
 - 5 - معرفة الآيات التي تتضمن المفعول معه في سورة يس.

الفرق بين رسالتي و محمد رود يانشة في دراسه و مواده عن المفعولات في سورة يس و حاصل هذا البحث لم توجد الكلمة المضمونة على المفعول مطلق أن يكون مبينا لعدد ولم يوجد بحث عميق عن المفعول المطلق، ولذلك يريد الباحث أن يبحث بحثا عميقا تحت الموضوع : "المفعول المطلق في سورة الإسراء من القرآن الكريم

ح منهج البحث

أما منهج البحث في هذا البحث فهو منهج الدراسة المكتبية الذي يجعل الآراء والمفاهيم موضوعا في هذا البحث. وهو كشف مضمون الآراء التي يعبر بها الكُتَّاب في كتب مختلفة، عربية كانت أو إندونيسية. ويسلك الباحث هذا المنهج ويستخدمه في الدراسة التي تستند إلى الآراء والمفاهيم وصفا. وعناصر منهج البحث كما يلي:

1 أنواع البحث

نوع البحث الذي يقوم به الباحث هو البحث المكتبي (Library Research). والمكتبة هي مجموعة من الكتب والمجموعات الأخرى، مرتبة حسب الموضوع على الرفوف، ولها كشاف على بطاقات بالعنوان أو المؤلف أو الموضوع.²¹ والبحث المكتبي هو تأدية البحث بطريقة القراءة والإطلاع على الكتب والمراجع والمؤلفات والتقارير و المصادر المكتوبة المطبوعة وغير المطبوعة، المتعلقة بالموضوع، الموجودة في مكتبة الجامعة، أو مكتبة الكلية، أو غيرها، عربية كانت أو إندونيسية.

2 تصميم البحث

الخطوات التي يسلكها الباحث في عملية البحث، كما يلي:

1 بحث الكتب المتعلقة بهذا البحث لتكون مصادر البيانات كالقرآن الكريم، و كتب علم النحو كجميع الدروس العربية والقواعد الأساسية للغة العربية، وكتب التفاسير كصفوة التفاسير وابن كثير وغيرها، والكتب الأخرى التي تتعلق بهذا البحث العلمي ويحتاج إليها الكاتب، إما من مكتبة الجامعة، أو مكتبة الكلية، أو غيرها.

²¹ أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه، ط6، (الكويت: وكالة المطبوعات عبد الله حرمي، 1982م)، ص. 145.

2- تكثير قراءة كتب علم النحو والتفاسير ومعاجم اللغة العربية، وتقديم آية بعد آية في سورة الإسراء التي تتضمن المفعول المطلق وتحليلها باستخدام كتب علم النحو والكتب الأخرى التي تتعلق بهذا البحث العلمي.

3- للمذاكرة إلى المحاضر المشرف عن البيانات ومضمون تصميم البحث.

4- التصحيح من المحاضر المشرف.

5- تقديم الأسس العامة والنظريات عن المفعول المطلق مع الأمثلة باستخدام كتب علم النحو وغيرها.

6- تقديم البيانات ومضمون البحث ونتيجته بخطة البحث العلمي إلى لجنة الممتحن في مكان مجلس المناقشة.

3 ذاتي البحث وموضوعه

أما الذاتي في هذا البحث فهو سورة الإسراء من اية 1-111. وأما الموضوع في هذا البحث فهو المفعول المطلق (المفعول المطلق أن يكون مؤكداً ، والمفعول المطلق أن يكون مبيناً لنوع ، والمفعول المطلق أن يكون مبيناً لعدد).

4 -البيانات ومصادرها

البيانات الأساسية التي يحتاج إليها الباحث هي المفعول المطلق في سورة الإسراء من القرآن الكريم، من اية 1-111. و البيانات الفرعية التي يحتاج إليها الباحث، هي المفعول المطلق التي توجد في كتب علم النحو وغيرها. ومصدر البيانات الأساسية هو كل اية في سورة الإسراء. ومصدر البيانات الفرعية للنظرية، منها:

1-جامع الدروس العربية، لمصطفى الغلاييني

2-ملخص قواعد اللغة العربية، لفؤاد نعمة

3-الكواكب الدرية، لمحمد بن أحمد بن عبد الباري الأهدل

4-القواعد الأساسية للغة العربية، لأحمد الهاشمي

5-معجم قواعد اللغة العربية للدكتور جورج متري عبد المسيح

6-والواضح في قواعد النحو والصرف لمحمد عبد الرحيم عدس

7-شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك

8 +إلتقان في علوم القرآن، لجلال الدين عبد الرحمن السيوطي

9 إعراب القرآن الكريم وبيانه، لمحي الدين الدرويش

10 -صفوة التفاسير، لمحمد علي الصبوني وغير ذلك.

5 -أسلوب جمع البيانات

والأسلوب الذي يستخدمه الباحث لجمع هذه البيانات، هو أسلوب الكتابة أو الملحوظة. وأسلوب الكتابة أو الملحوظة هو أسلوب جمع البيانات بطريقة استخدام الكتب، والمراجع، والمواد المكتبية المناسبة بالبحث، بأن يقرأ ويطالع الباحث تلك الكتب، ثم يكتب وينقل وينسخ آراء المؤهلين الموجودة في تلك الكتب، الملائمة بالبحث لتقوية الإطار النظري في البحث. وتكون الكتابة أو الملحوظة بالإشارة.

6 -أسلوب تحليل البيانات

والأسلوب الذي يستخدمه الباحث لتحليل هذه البيانات هو أسلوب تحليل المضمون *Content Analysis*، بتحليل مضمون كل آية في سورة الإسراء التي تتضمن المفعول المطلق لتكون البيانات غير خامة، ثم بتعيين إعرابها و أقسامها باستخدام كتب علم النحو والكتب الأخرى التي تتعلق بهذا البحث. ويقدم الباحث مجموعة البيانات بأسلوب "التحليل اللغوي"، أو "بالدراسة التحليلية النحوية" وتحليلها على الخطوات الآتية:

أولاً: تحليل الآيات المضمونة على المفعول المطلق باستخدام التحليل اللغوي، بالرجوع إلى الكتب

النحوية الذي يبحث فيها المفعول المطلق، وبالنظر إلى كتب إعراب القرآن.

ثانياً: استنباط أنواع المفعول المطلق من الآيات القرآنية في سورة الإسراء من القرآن الكريم.