

**IMPLEMENTASINILAI *ENTREPRENEURSHIP*
DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN
DI SMK NEGERI 1 DAN SMK MUHAMMADIYAH
PANGKALAN BUN KALIMANTAN TENGAH**

Oleh:

H. Arliansyah

NIM: 13.025301159



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2016**

**IMPLEMENTASI NILAI *ENTREPRENEURSHIP*
DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN
DI SMK NEGERI 1 DAN SMK MUHAMMADIYAH
PANGKALAN BUN KALIMANTAN TENGAH**

Tesis

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

H. Arliansyah

NIM: 13.025301159



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **H. Arliansyah**
NIM : **13.025301159**
Tempat / Tgl lahir : Ktw. Barat/ 26 Januari 1966
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis saya yang berjudul: **“Implementasi Nilai *Entrepreneurship* dalam Manajemen Pendidikan di SMK Negeri 1 dan SMK Muhammadiyah Pangkalan Bun Kalimantan Tengah”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabiladikemudianhariterbukti bahwa disertasi ini bukan karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Maret 2016

Yang Membuat Pernyataan,

H. Arliansyah
NIM. **13.025301159**

PERSETUJUAN TESIS

Implementasi Nilai *Entrepreneurship* dalam Manajemen Pendidikan di SMK Negeri 1 dan SMK Muhammadiyah Pangkalan Bun Kalimantan Tengah

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

H. Arliansyah
NIM. 13.025301159

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed.
Tanggal, 28 Maret 2016

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag.

Tanggal, 28 Maret 2016

PENGESAHAN TESIS

Implementasi Nilai *Entrepreneurship* dalam Manajemen Pendidikan di SMK Negeri 1 dan SMK Muhammadiyah Pangkalan Bun Kalimantan Tengah

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

H. Arliansyah
NIM. 13.025301159

Telah diajukan pada Dewan Penguji
Pada : Hari Senin, Tanggal 28 Maret 2016

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Inna Muthmainnah. MA, Ph. D (Ketua/Penguji)	1.
2. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M.Pd. (Anggota)	2.
3. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed. (Anggota)	3.
4. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag. (Anggota)	4.

Mengetahui :
Direktur,

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag.
NIP. 19621112 198903 1 004

ABSTRAK

Arliansyah, NIM, 13.025301159, *Implementasi Nilai Enterpreneurship dalam Manajemen Pendidikan di SMK Negeri 1 dan SMK Muhammadiyah Pangkalan Bun*, di bawah bimbingan I: Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed. dan II Dr. Hairul Hudaya, M.Ag. pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, (2016).

Kata Kunci: *Implementasi, Nilai Entrepreneurship, Manajemen Pendidikan.*

Pelaksana sekolah seharusnya mendasarkan diri pada kesadaran implementasi nilai *entrepreneurship* personi yang menjadi kekuatan awal. Hal ini semakin dibutuhkan untuk mendorong transformasi tugas agar mampu mengantisipasi tantangan yang semakin kompleks. kenyataannya tidak sedikit pelaksana sekolah yang kehilangan fungsi dan peran sebagai manajerial edukatif. Oleh karenanya, implementasi nilai *entrepreneurship* dalam manajemen pendidikan di sekolah seperti SMK, harus menjadi suatu kenyataan dan menyadari jika semua pekerjaannya adalah ibadah, yaitu implementasi nilai *entrepreneurship* tidak hanya bersifat eksklusif, tetapi benar-benar artikulatif dalam manajemen pendidikan di sekolah.

Penelitian ini untuk mengetahui implementasi nilai *entrepreneurship* dalam manajemen pendidikan, menyorot pada karakter *entrepreneur* disiplin dan tanggung jawab, serta faktor yang mempengaruhinya. Penelitian lapangan ini, menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penggalan data menggunakan teknik: observasi partisipan, wawancara mendalam, angket dan dokumenter. Tahapan penelitian ini: orientasi, eksplorasi dan *member check*. Selanjutnya analisis data dengan cara: reduksi, *display*, dan penarikan kesimpulan, berdasarkan analisis induktif, melalui kegiatan reduksi dan interpretasi.

Temuan penelitian ini bahwa semua pelaksana SMK Negeri 1 dan SMK Muhammadiyah Pangkalan Bun mengimplementasikan nilai *entrepreneurship* dalam manajemen pendidikan di sekolah dengan karakter *entrepreneur* disiplin dan tanggung jawab, misalnya menaati aturan tertulis dan aturan tidak tertulis. Terdiri dari aturan hukum, aturan lembaga, dan aturan diri. Meski dalam proses pelaksanaan manajemen, semua pernah indiscipliner dan mendapat tindakan disiplin preventif serta sebagian kecil mendapat tindakan disiplin korektif. Pelaksana sekolah juga dapat melaksanakan tugas sesuai standar manajemen sekolah dan sebagian besar melaksanakan tugas dengan standar terbaik. Meski semua pernah melakukan kesalahan tetapi diikuti dengan perasaan bersalah, mengakuinya, berjanji tidak mengulangi, meminta maaf secara langsung dan tidak langsung, juga sanggup menanggung risiko atas tugas dan yang mengitari pelaksanaan tugas. Selain risiko psikis, juga mengantisipasi risiko fisik dengan jaminan asuransi dan menggunakan alat keselamatan kerja.

Faktor yang mempengaruhi implementasi nilai *entrepreneurship* dalam manajemen pendidikan SMKN 1 dan SMK Pangkalan Bun adalah: keteladanan pimpinan, ketegasan pimpinan serta pengasawan horizontal dan vertikal yang terbagi tiga: pengawasan oleh diri sendiri, lembaga/sekolah, dan Allah Swt. Semuanya sebagai kesadaran terhadap implementasi nilai *entrepreneurship* dalam manajemen pendidikan di sekolah.

ABSTRACT

Arliansyah, NIM, 13.025301159, *The Implementation of Entrepreneurship Value in Education Management in SMK Negeri 1 and SMK Muhammadiyah Pangkalan Bun*, under the supervisors I: Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed. and II Dr. Hairul Hudaya, M.Ag. at the IAIN Antasari Banjarmasin Postgraduate , (2016).

Key word: Implementation, Entrepreneurship Value, Education Management.

Obviously, the school implementer should be based on the awareness of the personnel entrepreneurship value implementation that become the first strength. This thing becomes more needed to push the task transformation in order to anticipate the challenges that more and more complex. In fact, some of schools lose their function and role as the educative manager. Because of it, the implementation of entrepreneurship value in educational management in the school such as SMK should become real and realize that all the things are worship, that is the implementation of entrepreneurship, value not only exclusive, but also articulate in education management of school.

This research aims to know the implementation of entrepreneurship value of education management, look at the character of discipline entrepreneur and responsibility, and also the factor that influences it. This field research uses descriptive method with a qualitative approach. The data interpretation uses technique: observation, deep interview, questionnaire, and documentary. The step of this research: orientation, exploration, and member check. That the data analysis uses: reduction, display, and conclusion, based on inductive analysis by means reduction and interpretation activity.

This research's finding is all the implementer of SMK Negeri 1 and SMK Muhammadiyah Pangkalan Bun have implemented the entrepreneurship value of school education management with a discipline entrepreneur character and responsibility, for example in obey of written rule and unwritten rule. Consist of law rule, institution rule, and self rule. Although in the process of management implementation all the students ever made undisciplined and got a preventive discipline action and also some of them got a corrective discipline action. School implementer might do the task based on the school standard management, part of them did the task as well as the standard. Although all the people ever did a mistake, but it's followed by guilt, admit it, promise to not repeat it again, do an apologize directly and indirectly, and able to take a risk of the task and in task's implementation. In addition, psychological risk, also to anticipate physical risk with assurance and working safety tools.

Factors that influence the implementation of entrepreneurship value in education management in SMKN 1 and SMK Pangkalan Bun is: leadership models, leadership firmness with horizontal and vertical control that divided into three: controlling our self, institution/school and Allah Swt. All of it as the awareness in implementation of entrepreneurship value in school education management.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه
أجمعين. أما بعد:

Alhamdulillah, segala keagungan dan kemuliaan hanyalah milik-Nya. Allah yang menguasai kehidupan makhluk dan memberi berbagai kenikmatan yang tidak bisa dihitung macam dan jumlahnya. Sepatutnya kita selalu memuji dan bersyukur kehadiran Allah Swt. Salawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., dan kita termasuk dalam golongan yang mengikuti sunnahnya, *amîn*.

Alhamdulillah, akhirnya saya dapat menyelesaikan tesis berjudul “*Implementasi Nilai Enterpreneurship dalam Manajemen Pendidikan di SMK Negeri 1 dan SMK Muhammadiyah Pangkalan Bun*”, untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan program magister dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.

Banyak pihak yang telah membantu berupa moril maupun material sehingga bisa menyelesaikan studi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada orang tua, ayahanda H. Djapri Ali dan ibunda Hj. Sinten yang telah mendidik dan membesarkan dengan penuh kasih sayang, dan selalu mendoakan untuk keberhasilan dan kesuksesan dunia akhirat. Kepada mertua abah H. Abdul Azis, HB. dan bunda Hj. Mariani (*Allahhuyarhamha*) yang selalu mendoakan kelancaran dan kemudahan serta selalu menanyakan perkembangan studi sebagai bentuk perhatian dan kasih sayang kepada penulis.

Kepada isteri tercinta Dr. Hj. Muslimah, M.Pd.I yang ikhlas dan sabar mendampingi dalam perjuangan dan menjadi motivator ulung tiada henti, membantu pencarian data lapangan, dan mencocokkan tulisan dengan pedoman penulisan tesis, dan menjadi konsultan pribadi dalam penyelesaian studi ini. Apresiasi luar biasa penulis berikan kepada buah hati tersayang mujahidah **Alfina Rahmatia** yang selalu memberi semangat dan membantu dalam mencarikan buku-buku dan hasil penelitian, menerjemahkan bahasa Inggris atau sebaliknya bahasa Indonesia ke bahasa Inggris. Juga mujahid **Mahfuzh Amin Al-Farisi** yang rela berkorban karena sudah menghilangkan kebersamaan selama studi.

Kesempatan ini juga penulis sampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag., sebagai Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan kesempatan dan motivasi agar optimis untuk penyelesaian tesis ini.
2. Bapak Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed. sebagai Pembimbing I., banyak memberikan masukan tajam tentang penulisan tesis. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Ag. selaku Pembimbing II., yang banyak memberikan masukan tentang teknik penulisan dan cara membuat tulisan, dengan bijak menyampaikan kelebihan dan yang harus penulis perbaiki. Pembimbingberduamelayanidenganfamilier,danmengertikondisipenulis yang berdomisili danmelakukanpenelitian di luarProvinsiKalimantan Selatan denganmemberikemudahan, mengefektifkanwaktukonsultasidanmelayanibimbinganjarakjauh.

3. Ketua dan sekretaris Prodi S-2 Manajemen Pendidikan Islam yang proaktif melayani selama studi, juga Pegawai perpustakaan PPs dan perpustakaan umum IAIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan kemudahan dengan memberikan informasi, bahkan mencarikan buku yang diperlukan, serta staf PPs IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan administrasi kepada penulis selama studi di program Pascasarjana ini, serta para dosen yang banyak memberikan ilmu kepada penulis.
4. Teman-teman seperjuangan mahasiswa S-2 yang saling memotivasi dan aktif memberikan kritik dan saran sehingga sampai pada penyelesaian tesis ini.
5. Pelaksana sekolah di SMK Negeri 1 dan SMK Muhammadiyah Pangkalan Bun yang memberikan pelayanan prima kepada penulis untuk pencarian data, serta semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga tulisan ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan untuk pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan, dan Allah Swt. membalas dengan kebaikan, dan pahala setiap yang memudahkan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan studi dan tesis ini. *Amin Ya Rabbal 'alamin*.

Banjarmasin, Jumadil Akhir 1436 H
Maret 2016 M

PENULIS,

TRANSLITERASI

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan Disertasi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong

- | | | | |
|--------------------|---------|-------|------|
| 1. Fathah panjang | : Â / â | 4. أو | : Aw |
| 2. Kasrah panjang | : Î / î | 5. أي | : Ay |
| 3. Dhammah panjang | : Û / û | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.

Misalnya: رَبَّنَا ditulis rabbanâ.

2. Vokal panjang (mad).

Fathah (baris di atas) ditulis â, kasrah (baris di bawah) ditulis î, serta baris dhammah (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya, الْقَارِعَةُ ditulis al-qâri'ah,

المساكين ditulis al-masâkîn, المفلحون ditulis al-muflihûn.

3. Kata sandang alif + lam (ال).

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya الْكَافِرُونَ ditulis al-kâfirûn. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya الرِّجَالُ ditulis ar-rijâl.

4. Ta' marbûthah (ة)

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: الْبَقْرَةَ ditulis al-baqarah. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya: زَكَاةَ الْمَالِ ditulis zakât al-mâl, atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis sûrat an-Nisâ'.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya

هُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ و ditulis wa huwa khair ar-Râziqîn.

D A F T A R I S I

	Hal
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN TESIS.....	iv
PENGESAHAN TESIS.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang	1
B. FokusPenelitian... ..	11
C. TujuanPenelitiandanSignifikansiPenelitian.....	12
D. DefinisiOperasional.....	14
E. PenelitianTerdahulu.....	18
F. Sistematika Penulisan.....	26
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Nilai Entrepreneurship dalam Islam.....	28
B. ManajemenPendidikan SMK.....	35
C. ImplementasiNilai Entrepreneurship.....	51
D. Faktor yang MempengaruhiImplementasiNilaiEntrepreneurship.....	74
BAB III METODE PENELITIAN	
A. PendekatandanJenisPenelitian	77
B. LokasiPenelitian.....	78
C. Data danSumber Data.....	78
D. ProsedurPengumpulan Data	
1. TeknikPengumpulan Data.....	81
2. Tahap-tahapPenelitian.....	84
E. AlurPeneltian.....	86
F. Analisis Data.....	87
G. PengecekandanKeabsahan Data.....	88
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Sekolah.....	89
1. SMK Negeri 1 Pangkalan Bun.....	89
2. SMK MuhammadiyahPangkalan Bun.....	99
B. ImplementasiNilai Entrepreneurship dalamManajemenPendidikan di SMK Negeri 1 dan SMK MuhammadiyahPangkalan Bun.....	110

1. Disiplin.....	110
2. TanggungJawab.....	147
C. FaktorPendukungdanPenghambatImplementasiNilai Entrepre- neurship dalamManajemenPendidikan di SMK Negeri 1 dan SMK MuhammadiyahPangkalan Bun	193
1. KeteladananPimpinan.....	193
2. KetegasanPimpinan.....	199
3. Pengawasan.....	204
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	215
B. Saran-Saran.....	217
 DAFTAR PUSTAKA.....	219
LAMPIRAN.....	225
• Terjemah ayat Alquran, Hadis dan bahasa asing	
• Biodata penulis	
• Angket penelitian	
• Profil SMK Negeri 1 dan SMK Muhammadiyah Pangkalan Bun	
• Visi misi SMK Negeri 1 dan SMK Muhammadiyah Pangkalan Bun	
• Daftar kepegawaian SMK Negeri 1 dan SMK Muhammadiyah Pangkalan Bun	
• Data siswa SMK Negeri 1 dan SMK Muhammadiyah Pangkalan Bun	
• Foto SMK Negeri 1 dan SMK Muhammadiyah Pangkalan Bun	
• Surat riset & surat rekomendasi penelitian	

DAFTAR TABEL

No.	Tabel	Uraian	Hlm.
1.	1.1	Karakteristik, Deskripsi dan Indikator Nilai <i>Enterpreneurship</i>	16
2.	2.1	Karakteristik Nilai <i>Entrepreneurship</i>	58
3.	2.2	Karakteristik dan Indikator Perilaku Wirausaha	59
4.	2.3	Karakteristik <i>Entrepreneur</i> dan Deskripsi Karakter	63
5.	3.1	Matrikulasi Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	84
6.	4.1	Program Keahlian SMK Negeri 1 Pangkalan Bun Tahun 2016	93
7.	4.2	Kepala SMK Negeri 1 sejak berdiri sampai sekarang	94
8.	4.3	Kepala SMK Muhammadiyah Pangkalan Bun Sejak Berdiri Sampai Sekarang	104

DAFTAR GAMBAR

No.	Gambar	Uraian	Hlm.
1.	1.1	Skema Penulisan Tesis	27
2.	3.1	Skematis alur penelitian	86