

ABSTRAK

Arliansyah, NIM, 13.025301159, *Implementasi Nilai Entrepreneurship dalam Manajemen Pendidikan di SMK Negeri 1 dan SMK Muhammadiyah Pangkalan Bun*, di bawah bimbingan I: Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed. dan II Dr. Hairul Hudaya, M.Ag. pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, (2016).

Kata Kunci: *Implementasi, Nilai Entrepreneurship, Manajemen Pendidikan.*

Pelaksana sekolah seharusnya mendasarkan diri pada kesadaran implementasi nilai *entrepreneurship* personi yang menjadi kekuatan awal. Hal ini semakin dibutuhkan untuk mendorong transformasi tugas agar mampu mengantisipasi tantangan yang semakin kompleks. kenyataannya tidak sedikit pelaksana sekolah yang kehilangan fungsi dan peran sebagai manajerial edukatif. Oleh karenanya, implementasi nilai *entrepreneurship* dalam manajemen pendidikan di sekolah seperti SMK, harus menjadi suatu kenyataan dan menyadari jika semua pekerjaannya adalah ibadah, yaitu implementasi nilai *entrepreneurship* tidak hanya bersifat eksklusif, tetapi benar-benar artikulatif dalam manajemen pendidikan di sekolah.

Penelitian ini untuk mengetahui implementasi nilai *entrepreneurship* dalam manajemen pendidikan, menyorot pada karakter *entrepreneur* disiplin dan tanggung jawab, serta faktor yang mempengaruhinya. Penelitian lapangan ini, menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penggalan data menggunakan teknik: observasi partisipan, wawancara mendalam, angket dan dokumenter. Tahapan penelitian ini: orientasi, eksplorasi dan *member check*. Selanjutnya analisis data dengan cara: reduksi, *display*, dan penarikan kesimpulan, berdasarkan analisis induktif, melalui kegiatan reduksi dan interpretasi.

Temuan penelitian ini bahwa semua pelaksana SMK Negeri 1 dan SMK Muhammadiyah Pangkalan Bun mengimplementasikan nilai *entrepreneurship* dalam manajemen pendidikan di sekolah dengan karakter *entrepreneur* disiplin dan tanggung jawab, misalnya menaati aturan tertulis dan aturan tidak tertulis. Terdiri dari aturan hukum, aturan lembaga, dan aturan diri. Meski dalam proses pelaksanaan manajemen, semua pernah indiscipliner dan mendapat tindakan disiplin preventif serta sebagian kecil mendapat tindakan disiplin korektif. Pelaksana sekolah juga dapat melaksanakan tugas sesuai standar manajemen sekolah dan sebagian besar melaksanakan tugas dengan standar terbaik. Meski semua pernah melakukan kesalahan tetapi diikuti dengan perasaan bersalah, mengakuinya, berjanji tidak mengulangi, meminta maaf secara langsung dan tidak langsung, juga sanggup menanggung risiko atas tugas dan yang mengitari pelaksanaan tugas. Selain risiko psikis, juga mengantisipasi risiko fisik dengan jaminan asuransi dan menggunakan alat keselamatan kerja.

Faktor yang mempengaruhi implementasi nilai *entrepreneurship* dalam manajemen pendidikan SMKN 1 dan SMK Pangkalan Bun adalah: keteladanan pimpinan, ketegasan pimpinan serta pengasawan horizontal dan vertikal yang terbagi tiga: pengawasan oleh diri sendiri, lembaga/sekolah, dan Allah Swt. Semuanya sebagai kesadaran terhadap implementasi nilai *entrepreneurship* dalam manajemen pendidikan di sekolah.

ABSTRACT

Arliansyah, NIM, 13.025301159,*The Implementation of Entrepreneurship Value in Education Management in SMK Negeri 1 and SMK Muhammadiyah Pangkalan Bun*, under the supervisors I: Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed. and II Dr. Hairul Hudaya, M.Ag. at the IAIN Antasari Banjarmasin Postgraduate , (2016).

Key word: Implementation, Entrepreneurship Value, Education Management.

Obviously, the school implementer should be based on the awareness of the personnel entrepreneurship value implementation that become the first strength. This thing becomes more needed to push the task transformation in order to anticipate the challenges that more and more complex. In fact, some of schools lose their function and role as the educative manager. Because of it, the implementation of entrepreneurship value in educational management in the school such as SMK should become real and realize that all the things are worship, that is the implementation of entrepreneurship, value not only exclusive, but also articulate in education management of school.

This research aims to know the implementation of entrepreneurship value of education management, look at the character of discipline entrepreneur and responsibility, and also the factor that influences it. This field research uses descriptive method with a qualitative approach. The data interpretation uses technique: observation, deep interview, questionnaire, and documentary. The step of this research: orientation, exploration, and member check. That the data analysis uses: reduction, display, and conclusion, based on inductive analysis by means reduction and interpretation activity.

This research's finding is all the implementer of SMK Negeri 1 and SMK Muhammadiyah Pangkalan Bun have implemented the entrepreneurship value of school education management with a discipline entrepreneur character and responsibility, for example in obey of written rule and unwritten rule. Consist of law rule, institution rule, and self rule. Although in the process of management implementation all the students ever made undisciplined and got a preventive discipline action and also some of them got a corrective discipline action. School implementer might do the task based on the school standard management, part of them did the task as well as the standard. Although all the people ever did a mistake, but it's followed by guilt, admit it, promise to not repeat it again, do an apologize directly and indirectly, and able to take a risk of the task and in task's implementation. In addition, psychological risk, also to anticipate physical risk with assurance and working safety tools.

Factors that influence the implementation of entrepreneurship value in education management in SMKN 1 and SMKM Pangkalan Bun is: leadership models, leadership firmness with horizontal and vertical control that divided into three: controlling our self, institution/school and Allah Swt. All of it as the awareness in implementation of entrepreneurship value in school education management.