

ABSTRAK

Rahman, M. Saidi. 2016. *Masalah-masalah dalam Pengajaran dan Belajar Bahasa Inggris terhadap Kemampuan Berbicara untuk Kelas Sebelas di SMK Bina Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag, Ph.D (II) Rahmila Murtiana, S.S, MA.

Kata Kunci : masalah eksternal, masalah internal, kemampuan berbahasa

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: 1) apa saja masalah-masalah dalam mengajar bahasa Inggris terhadap kemampuan berbicara untuk Kelas Sebelas jurusan pariwisata I SMK Bina Banua Banjarmasin. 2) apa saja masalah-masalah belajar bahasa Inggris terhadap kemampuan berbicara untuk Kelas Sebelas jurusan pariwisata di SMK Bina Banua Banjarmasin.

Subyek dalam penelitian ini adalah guru dan 20 orang siswa kelas sebelas jurusan pariwisata di SMK Bina Banua Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah masalah-masalah dalam pengajaran dan belajar bahasa Inggris terhadap kemampuan Berbicara dalam Kemampuan Berbicara untuk Kelas Sebelas jurusan pariwisata di SMK Bina Banua Banjarmasin.

Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan teknik-teknik seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengolahan data dalam penelitian ini dibagi menjadi tiga tahap: editing, klasifikasi, dan interpretasi data. Maka semua data dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif dan menyimpulkan dengan metode induktif.

Hasil dari penelitian ini ada terdapat masalah eksternal dan internal dalam pengajaran dan belajar bahasa Inggris terhadap kemampuan berbicara seperti : (1) masalah eksternal dalam pengajaran adalah bahasa Inggris hanya diajarkan 2 jam dalam seminggu, kurikulum yang digunakan tahun 2013, lingkungan sekolah yang tidak mendukung dan tidak adanya ekstrakurikuler (2) masalah internal dalam pengajaran seperti : guru kadang-kadang saja berbicara menggunakan bahasa Inggris di dalam kelas, jarang mengajarkan tentang kemampuan berbicara, memberikan umpan balik secara langsung meskipun umpan balik yang negative, Siswa jarang merespond dari pertanyaan guru dan tidak memiliki waktu yang cukup untuk mempraktekkan kemampuan berbicara.

Sebaliknya, (1) masalah eksternal dalam belajar adalah siswa tidak memiliki ide untuk mengucap sesuatu, pengetahuan yang sangat sedikit dalam berbicara. (2) masalah internal dalam belajar ialah siswa sering tidak dibiasakan untuk berbicara bahasa asing, banyak diam, berbicara sangat sedikit, takut salah, takut di kritik dan malu, kurangnya motivasi, partisipasi yang sangat rendah, sering menggunakan bahasa ibu serta serta ketidakpercayaan diri.