

ABSTRAK

Supiansyah, *Manajemen Pembinaan Kedisiplinan Tenaga Pendidik dan Kependidikan pada Madrasah Negeri di Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala*, di bawah bimbingan I: Dr. Ahmad Salabi, S. Ag, M. Pd dan II Dr. Hairul Hudaya, M. Ag, pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, (2016)

Kata kunci: Manajemen, Pembinaan, Kedisiplinan, Pendidik, Kependidikan.

Pembinaan sangat perlu dilakukan oleh seorang kepala madrasah, apabila diperjalanan karir dan masa tugas tenaga pendidik dan kependidikan mengalami kemunduran, melemahnya disiplin dan kinerja mereka yang mengakibatkan pada buruknya kualitas kerja mereka. Untuk mengembalikan hal tersebut, seorang kepala Madrasah harus mampu melakukan pembinaan yang intensif dan evaluasi kerja secara mendalam. Salah satu caranya adalah dengan mengadakan pelatihan-pelatihan dan seminar tentang disiplin, wawasan kerja dan keahlian.

Adapun tujuan penelitian ini *Pertama*, Untuk mengetahui kondisi kedisiplinan tenaga pendidik dan kependidikan Madrasah Negeri di Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala. *Kedua*, Untuk mengetahui pelaksanaan manajemen pembinaan kedisiplinan tenaga pendidik dan kependidikan Madrasah Negeri di Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala. *Ketiga*, Untuk mengetahui usaha-usaha yang dilakukan oleh kepala madrasah untuk meningkatkan kedisiplinan tenaga pendidik dan kependidikan Madrasah Negeri di Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala .

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian lapangan (*field reserch*). Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun Subjek penelitian adalah kepala sekolah, wakil kepala madrasah, guru dan penjaga madrasah. Setelah data diperoleh kemudian dianalisis dengan analisis menurut Burhan Bungin yakni kategorisasi, sintesiasi, kesimpulan dan verifikasi, Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan teknik. Dalam penelitian ini peneliti menemukan: (1) Kondisi kedisiplinan tenaga pendidik dan kependidikan dalam hal disiplin waktu sudah sesuai dengan aturan-aturan yang berlaku, begitu juga disiplin rata-rata tenaga pendidik dan kependidikan dapat melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya dengan baik dan sesuai dengan prosedur kerja. (2) Pelaksanaan manajemen pembinaan kedisiplinan tenaga pendidik dan kependidikan dilakukan melalui beberapa tahapan, seperti perencanaan, pelaksanaan (pengorganisasian), pengawasan, evaluasi dan tindak lanjut. (3) Usaha-usaha yang dilakukan oleh kepala madrasah untuk meningkatkan pembinaan kedisiplinan adalah melalui keteladan, pembinaan pada acara rapat, menyelenggarakan dan mengikutsertakan tenaga pendidik dan kependidikan dalam kegiatan Diklat, KKG, MGMP, seminar dan workshop, menyediakan sarana dan prasarana untuk belajar sendiri seperti pengadaan buku-buku yang berhubungan dengan profesi kependidikan, supervisi kelas, dan pemberian *reward* kepada tenaga kependidikan serta peningkatan kesejahteraan.

ABSTRAK

Supiansyah, *Management Discipline Construction of Educator and education on Madrasah Country at Tamban's district Barito's kuala Regency*, under guidance I: Dr. Ahmad Salabi, S. Ag, M. Pd and II. Dr. HairulHudaya, M. Ag, on Postgraduate IAIN Antasari Banjarmasin, (2016)

Keyword : Management, Construction, Discipline, Educator, Education.

Construction is really needs by headmaster, if at trip career and during task educator and education on the downgrade, ran down disciplined and their performance that begets on its bad their job quality. To back that thing, a headmaster shall can do intensive construction and job evaluation exhaustively. One of the ways it is with arrange trainings and seminars about discipline, job knowledge and forte.

The purpose in this research *First*, to know condition of educator discipline and Madrasah's education Country at Tamban's district Barito's kuala Regency. *Second*, to know performing construction management from discipline educator and Madrasah's education Country at Tamban's district Barito's kuala Regency. *Third*, to know effort that did by headmaster to increase discipline educator and to Madrasah's education Country at Tamban's district Barito's kuala Regency.

This research using qualitative approach, with field research type (*field reserch*) . Data collecting did by interview, observation and documentation. There is subject in this research is headmaster, deputy a headmaster, teacher and security school. After data is gotten then analysis according to Burhan Bungin that is category, *sintesi*, conclusion and verification, whereas data authenticity checking by *trianggulasi* source and technique. In this research researcher finds: (1) Conditions of educators discipline and to educations in term time discipline corresponded to prevailing order, and so average discipline educator and to education can perform task and good responsibility according to working procedure. (2) Performing construction management disciplines educator and education are done through many steps, as planning, performing (organizing), observation, evaluation and follow-up. (3) efforts that be done by headmaster to increase discipline construction is pass through to a figure of model (precedent), construction on agenda of meeting, even out and include educator and to education in diklat's activity, KKG, MGMP, seminar and workshop, providing medium and infrastructure for selftaught as supplying of books that related with profession to education, class supervision, and gift *reward* to educator and increase prosperity.