ABSTRAK

Kaspul. 2016. *Kemampuan Siswa Dalam Penerapan Hukum Mad Dalam Pembelajaran Alquran Hadis Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Hamayung Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Surawardi, M.Ag.

Kata kunci: kemampuan, hukum *mad lazim musaqqal*.

Penelitian ini berlatar belakang dengan bacaan yang mengandung hukum bacaan *mad lazim musaqqal kilmi* dan *mad lazim musaqqal harfi* pada saat membaca Alquran. Hal ini terjadi dikarenakan mereka belum bisa menguasai sepenuhnya hukum bacaan *mad lazim musaqqal kilmi* dan *mad lazim musaqqal harfi*. Baik dalam pemahamannya ataupun penerapannya, ketidakcermatan mereka pada saat membaca Alquran dan faktor kebiasaan mereka yang kurang memperhatikan setiap hukum dan panjang pendeknya yang ada pada setiap bacaan di dalalam Alquran. sepengatahuan peneliti bahwa anak-anak yang berada disekolah yang menjadi tempat penelitian ini rata-rata banyak yang bersekolah di Taman Pendidikan Alquran (TPA).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam penerapan hukum bacaan *Mad lazim musaqqal* dalam pembelajaran Alquran Hadis di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Hamayung Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu sungai Selatan. Selain itu juga peneliti ingin mengetahui faktor yang mempengaruhi tingkat kemampuan siswa/i ketika mengikuti pembelajaran Al-qur'an hadis pada materi *mad*.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VI MIN Hamayung yang keseluruhan berjumlah 47 orang dari 2 lokal yakni kelas VI A dan kelas VI. Sedangkan objek penelitian ini adalah kemapuan siswa dalam penerapan hukum *mad lazim musaqal kilmi* dan *mad lazim musaqqal harfi* dalam pembelajaran Alquran Hadis. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi serta tes kemampuan. Adapun teknik pengelolaan data yang digunakan adalah *editing*, klasifikasi, scoring, interpretasi data kemudian dianalisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam penerapan hukum *mad lazim musaqaal* pada pembelajar untuk kemampuan menunjukkan hukum bacaan mad lazim musaqqal kilmi, dan untuk kemampuan menuliskan kata mad lazim musaqqal harfi
dengan kategori mampu yang nilai rata-ratanya adalah 85,43.