PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kaspul

NIM : 1201291172

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2016
Yang membuat pernyataan,

METERAI TEMPEL
807ECADF739107980
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Tanda tangan
Kaspul

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Kemampuan Siswa Dalam Penerapan Hukum Mad Dalam Pembelajaran Alquran Hadis di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Hamayung Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan
Ditulis oleh	:	Kaspul
N I M	:	1201291172
Mahasiswi	:	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah/Strata 1 (S1)
Alamat	:	Jln. Tugu Hamayung 02 Januari 1949 Kec. Daha Utara. Kab. HSS

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2016

Pembimbing,

Surawardi, M.Ag.
NIP.196801021998031002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra.Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP.196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *Kemampuan Siswa Dalam Penerapan Hukum Mad Dalam Pembelajaran Alquran Hadis Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Hamayung Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan*, ditulis oleh Kaspul telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 16 Juni 2016 M/11 Ramadhan 1437 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 85,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.
NIP.19690730 199503 1 001

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Surawardi, M.Ag (Ketua)	1.
2. Drs.H. Abdul Manaf, M.Pd (Anggota)	2.
3. Drs.H Murhan Zuhri, M.Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Kaspul. 2016. *Kemampuan Siswa Dalam Penerapan Hukum Mad Dalam Pembelajaran Alquran Hadis Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Hamayung Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Surawardi, M.Ag.

Kata kunci: kemampuan, hukum *mad lazim musaqqal*.

Penelitian ini berlatar belakang dengan bacaan yang mengandung hukum bacaan *mad lazim musaqqal kilmi* dan *mad lazim musaqqal harfi* pada saat membaca Alquran. Hal ini terjadi dikarenakan mereka belum bisa menguasai sepenuhnya hukum bacaan *mad lazim musaqqal kilmi* dan *mad lazim musaqqal harfi*. Baik dalam pemahamannya ataupun penerapannya, ketidakcermatan mereka pada saat membaca Alquran dan faktor kebiasaan mereka yang kurang memperhatikan setiap hukum dan panjang pendeknya yang ada pada setiap bacaan di dalalam Alquran. sepengatahuan peneliti bahwa anak-anak yang berada disekolah yang menjadi tempat penelitian ini rata-rata banyak yang bersekolah di Taman Pendidikan Alquran (TPA).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam penerapan hukum bacaan *Mad lazim musaqqal* dalam pembelajaran Alquran Hadis di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Hamayung Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu sungai Selatan. Selain itu juga peneliti ingin mengetahui faktor yang mempengaruhi tingkat kemampuan siswa/i ketika mengikuti pembelajaran Al-qur'an hadis pada materi *mad*.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VI MIN Hamayung yang keseluruhan berjumlah 47 orang dari 2 lokal yakni kelas VI A dan kelas VI. Sedangkan objek penelitian ini adalah kemapuan siswa dalam penerapan hukum *mad lazim musaqal kilmi* dan *mad lazim musaqqal harfi* dalam pembelajaran Alquran Hadis. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi serta tes kemampuan. Adapun teknik pengelolaan data yang digunakan adalah *editing,* klasifikasi, scoring, interpretasi data kemudian dianalisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam penerapan hukum *mad lazim musaqaal* pada pembelajar untuk kemampuan menunjukkan hukum bacaan madlazim musaqqal kilmi, dan untuk kemampuan menuliskan kata mad lazim musaqqal harfi dengan kategori mampu yang nilai rata-ratanya adalah 85,43.

MOTTO

Di Dunia Ini Tidak Ada Yang Tidak Mungkin

Semua MUNGKIN..!

KATA PERSEMBAHAN

Terunduk sang maha cinta, Allah Swt.
Alhamdulillah, sebuah karya sederhana yang saat ini hanya bisa ulun persembahkan sebagai tanda bakti, bukti cinta kasih kepada mama dan abah, berkat do'a restu serta kerja keras mama dan abah lah, saya bisa sampai sekarang ini, yang selalu menyayangi dalam cintanya untukku tanpa mengharap belas kasih ulun sayang kalian.

Terima kasih juga kepada semua keluargaku tercinta yang selalu memberi semangat kepadaku dan selalu mengiringi perjalananku dalam do'a-do'a kalian.

Guru-guruku dan dosen terimakasih banyak telah mengajari ulun selama ini. Khususnya kepada Bapak Surawardi, M.Ag. selaku pembimbing ulun yang selalu memberikan bimbingan yang sangat berarti. Dengan segala kerendahan hati memohon ampun dan maaf apabila selama ulun belajar dan menuntut ilmu dengan pian sabarataan ada berbuat salah dan khilaf.

Kepada sahabat dan teman-teman terimakasih banyak yang tidak bisa disebutkan satu persatu (PGMI B 2012) yang memberi warna dalam setiap detik yang penuh makna, dan sarat akan pengalaman serta pelajaran.

Terima kasih kepada Perpustakaan Institut, Perpustakaan Tarbiyah dan Perpustakaan Jurusan yang telah memberikan sarana dan prasarana yang sangat menunjang ulun dalam menyelesaikan karya ini.

Kepada-Mu ya Allah, ulun serahkan segala urusan, karena ulun tahu kalau hidup dan mati ulun adalah milik-Mu. Semoga engkau selalu meridhai semua usaha ulun selama ini. Semoga perjalanan hidup ulun senantiasa sukses dan bermanfaat selalu bagi orang yang ada disekitar ulun. Amin ya Rabb...

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihat, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah Swt. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **Kemampuan Siswa Dalam Penerapan Hukum Mad Dalam Pembelajaran Alquran Hadis di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Hamayung Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan** Sehubung dengan itu, maka segala kerendahan hati, penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihat yang telah memberikan bantuk dimaksud. Khususnya, penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul Skripsi ini.
2. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapal Surawardi, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan kariyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Drs. H. Aswan, M. Pd., selaku Kepala Perpustakaan Institut IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Lindawati, A.Md., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, guru Alquran Hadis, tata usaha, dewan guru serta siswa di MIN Hamayung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian disekolah tersebut.

8. Ayah bunda tercinta, saudara-saudaraku yang tersayang, seluruh keluarga penulis serta sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta do'a, semoga Allah Swt. Berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya, Amin.

Banjarmasin, Juni 2016
Ramadhan 1437 H

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
TANDA PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN..... iv
ABSTRAK v
MOTTO..... vi
KATA PERSEMBAHAN..... vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL .....
DAFTAR LAMPIRAN.....

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 7
C. Rumusan Masalah..... 9
D. Tujuan Penelitian..... 10
E. Signifikansi Penelitian 10
F. Alasan Memilih judul 11
G. Sistematika Penulisan 11

BAB II: LANDASAN TEORITIS

A. Pengertian Alquran dan Pembelajarannya 13
B. Ruang lingkup Mata Pembelajaran Alquran Hadis 14
C. Fungsi Alquran 14
D. Kemampuan yang Dituntut di Pembelajaran Alquran Hadis ... 16
E. Materi Mad pada Pelajaran Alquran Hadis di MI 16
F. Faktor-faktor yang mempengaruhi Siswa dalam Pembelajaran 20

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Dan Metode..... 22
B. Desain Penelitian..... 22
C. Subjek dan Objek Penelitian..... 23
D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data..... 24
1. Data..... 24
2. Sumber Data..... 25
3. Teknik Pengumpulan Data 26
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisi Data..... 30

F. Prosedur Penelitian 34

BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 36
1. Sejarah singkat Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri Hamayung 36
2. Visi dan Misi MIN Hamayung 37
3. Keadaan Guru, Tata Usaha dan Siswa MIN Hamayung... 38
B. Penyajian Data 42
C. Analisis Data 54

BAB V: PENUTUP
A. Simpulan 62
B. Saran-saran 63

DAFTAR PUSTAKA 64
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

No. Halaman

3.1. Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpuan Data 28

3.2. Desain Pengukuran 32

4.1. Data Tenaga Pengajar MIN Hamayung Tahun Ajaran 2015/2016..... 39

4.2. Jumlah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Hamayung Tahun Pelajaran 2015/2016..... 41

4.3. Nilai-Nilai Siswa/I MIN Hamayung dalam Menyebutkan Ciri-Ciri *Mad Lazim Musaqqal*..... 42

4.4. Kemampuan Siswa Menunjukkan Bacaan Yang Mengandung Hukum Mad *Lazim Musaqqal Kilmi*..... 45

4.5. Distribusi Frekuensi Kemampuan Siswa Menunjukkan Bacaan Yang Mengandung Hukum Mad *Lazim Musaqqal Kilmi* 48

4.6. Perhitungan Data Tentang Kemampuan Siswa Menunjukkan Bacaan Yang Mengandung Hukum *Mad Lazim Musaqqal Kilmi* 49

4.7. Kemampuan Siswa Menuliskan Kata pada Alquran yang Mengandung Hukum Bacaan *Mad Lazim Musaqqal Harfi* 50

4.8. Distribusi Kemampuan Siswa Menunjukkan Bacaan Yang Mengandung Hukum *Mad Lazim Musaqqal Harfi*..... 53

4.9. Perhitungan Data tentang Kemampuan Siswa Menunjukkan Bacaan Yang Mengandung Hukum *Mad Lazim Musaqqal Harfi* 53

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Daftar Terjemah 66
2. Soal Tes 67
3. Pedoman Observasi 69
4. Pedoman Wawancara 70
5. Pedoman Dokumentasi 72
6. Data Guru, Siswa dan Nilai Siswa 73
7. Foto kegiatan..... 74
8. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....
9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar .....
10. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan .....
11. Surat Keterangan Selesai Riset dari Madrasah Ibtidaiyah Negeri Hamayung.....
12. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....
13. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi .....
14. Daftar Riwayat Hidup 76