ABSTRAK

Raihanah. 2016. *Pelaksanaan Metode Struktur Analitik Sintetik dalam Kemampuan Membaca Permulaan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas I MI Nurul Islam Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Aswan M.Pd.

Kata kunci: Pelaksanaan Metode Struktur Analitik Sintetik, dalam Kemampuan Membaca Permulaan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas I

Permasalahan yang diteliti adalah bagaimana Pelaksanaan Metode Struktur Analitik Sintetik dalam kemampuan membaca permulaan pada pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas I MI Nurul Islam Banjarmasin dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya. Penelitian ini adalah penelitian lapangan *(field research)* bersifat deskriftif yaitu menggambarkan apa adanya kenyataan factual yang ditemukan di lapangan. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru dan 22 orang siswa yang terdiri dari 3 perempuan dan 19 laki-laki. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah hal-hal yang berhubungan dengan pelaksanaan metode Struktur Analitik Sintetik.

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari responden yaitu 1 orang guru di kelas I MI Nurul Islam Banjarmasin, informan yaitu terdiri dari kepala sekolah dan staf tata usaha di MI Nurul Islam Banjarmasin serta dokumen-dokumen yang berhubungan dengan sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk teknik pengolahan data yang digunakan adalah *editing*, klasifikasi data, *interpretasi* data.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut. Dalam kegiatan awal pembelajaran, mengucap salam, mengajak siswa berdo'a, absensi, apersepsi,dan motivasi. Dalam kegiatan inti pembelajaran seperti penggunaan metode, materi, media dan sumber belajar. dan dalam kegiatan akhir pembelajaran seperti membaca bersama, evaluasi, motivasi dan berdo'a. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode Struktur Analitik Sintetik adalah tenaga pendidik, siswa, sarana prasarana dan lingkungan.