

**PELAKSANAAN METODE STRUKTUR ANALITIK
SINTETIK DALAM KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS I
MI NURUL ISLAM
BANJARMASIN**



**Oleh
RAIHANAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**PELAKSANAAN METODE STRUKTUR ANALITIK SINTETIK DALAM
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS I MI NURUL ISLAM
BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam**

**Oleh
Raihanah
NIM 1201291123**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raihanah

NIM : 1201291123

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 09 Juni 2016
Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan
Raihanah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pelaksanaan Metode Struktur Analitik Sintetik Dalam Kemampuan Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas I MI Nurul Islam Banjarmasin
Ditulis oleh	:	Raihanah
N I M	:	1201291123
Mahasiswa	:	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jurusank	:	PGMI
Alamat	:	Bitin Kecamatan Danau Panggang Kabupaten Hulu Sungai Utara

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengudi Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Mei 2016

Pembimbing,

Drs. H. Aswan, M.Pd.
NIP. 195210141982031001

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj.Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP.196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *Pelaksanaan Metode Struktur Analitik Sintetik dalam Kemampuan Membaca Permulaan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas I MI Nurul Islam Banjarmasin*, ditulis oleh Raihanah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 09 Juni 2016 M/04 Ramadhan 1437 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.
NIP.196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Aswan, M.Pd (Ketua)	1.
2. Drs. M. Ramli AR, M.Pd (Anggota)	2.
3. Dra. Tarwilah, M.Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Raihanah. 2016. *Pelaksanaan Metode Struktur Analitik Sintetik dalam Kemampuan Membaca Permulaan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas I MI Nurul Islam Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Aswan M.Pd.

Kata kunci: Pelaksanaan Metode Struktur Analitik Sintetik, dalam Kemampuan Membaca Permulaan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas I

Permasalahan yang diteliti adalah bagaimana Pelaksanaan Metode Struktur Analitik Sintetik dalam kemampuan membaca permulaan pada pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas I MI Nurul Islam Banjarmasin dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) bersifat deskriptif yaitu menggambarkan apa adanya kenyataan factual yang ditemukan di lapangan. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru dan 22 orang siswa yang terdiri dari 3 perempuan dan 19 laki-laki. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah hal-hal yang berhubungan dengan pelaksanaan metode Struktur Analitik Sintetik.

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari responden yaitu 1 orang guru di kelas I MI Nurul Islam Banjarmasin, informan yaitu terdiri dari kepala sekolah dan staf tata usaha di MI Nurul Islam Banjarmasin serta dokumen-dokumen yang berhubungan dengan sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk teknik pengolahan data yang digunakan adalah *editing*, klasifikasi data, *interpretasi* data.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut. Dalam kegiatan awal pembelajaran, mengucap salam, mengajak siswa berdo'a, absensi, apersepsi, dan motivasi. Dalam kegiatan inti pembelajaran seperti penggunaan metode, materi, media dan sumber belajar. dan dalam kegiatan akhir pembelajaran seperti membaca bersama, evaluasi, motivasi dan berdo'a. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode Struktur Analitik Sintetik adalah tenaga pendidik, siswa, sarana prasarana dan lingkungan.

MOTTO

Memulai dengan penuh keyakinan

Menjalankan dengan penuh keikhlasan

Menyelesaikan dengan penuh kegembiraan

KATA PERSEMBAHAN

Segenap kasih dan cinta skripsi ini spesial saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang sejak saya dilahirkan selalu memberikan yang terbaik kepada saya dalam keadaan apapun, baik memberikan dukungan moral maupun materi serta do'a yang tak henti untuk kesuksesan saya, tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua.

Terima kasih juga kepada adikku tercinta yang baik hati yang selalu memberi semangat kepadaku. Kepada semua keluargaku yang selalu mengiringi perjalananku dalam do'a kalian.

Sahabat-sahabatku Norhasanah, Nurjanah, Rabiatul Adawiyah, Syarifah Salmah Aliyah Risma Ariyani, Raudatul Jannah dan Norma yang selalu memberikan dukungan dan semangat. Tanpa kalian tiada arti dalam hidup menuju kesuksesan. Juga untuk orang yang tercinta dan mencintaiku, yang memberikan inspirasi, kekuatan dan dukungan kepadaku dalam menyusun skripsi ini.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dosen pembimbing skripsi bapak Drs. H. Aswan M.Pd, yang selalu membimbing dalam pembuatan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئْيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى
اللَّهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ .

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra Hj. Rusdiana Husaini, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd.,Ms., selaku dosen Pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan desain proposal skripsi.
4. Bapak Drs. H. Aswan M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan, nasehat, bimbingan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi., M.Pd.I selaku kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Lindawati, A.Md selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, serta Perpustakaan Nasional

Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

7. Ibu Irma Sari Yulianti., S.Ag., selaku kepala sekolah, seluruh dewan guru, dan staf tata usaha MI Nurul Islam Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 09 Juni 2016 M
04 Ramadhan 1437 H

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Definisi Operasional	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran	12
B. Macam-macam Metode Pembelajaran Membaca.....	21
C. Hakikat Kemampuan Membaca Permulaan	28
D. Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI	31
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Metode Struktur Analitik Sintetik Dalam Kemampuan Membaca Permulaan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan pendekatan	39
B. Desain Penelitian	39
C. Subjek,Objek Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	45
G. Prosedur Penelitian	46
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
B. Penyajian Data	57
C. Analisis Data.....	72

BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	79
B.	Saran-Saran	80
DAFTAR PUSTAKA		83
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	44
4.1	Daftar Wali Kelas dan Tenaga Pengajar Serta Pembagian Tugas Kegiatan.....	51
4.2	Daftar Pembagian Pelaksanaan Tugas Kegiatan	51
4.3	Menjabat sebagai kepala sekolah.....	52
4.4	Keadaan Guru di MI Nurul Islam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016.....	53
4.5	Keadaan data tenaga pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Nurul Islam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016.....	54
4.6	Keadaan siswa MI Nurul Islam Banjarmasin.....	54
4.7	Keadaan Sarana dan Prasarana MI Nurul Islam Banjarmasin.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Riwayat Hidup	86
2.	Daftar Terjemah.....	88
4.	Pedoman Observasi	89
5.	Pedoman Wawancara.....	90
6.	Pedoman Dokumenter	94
7.	Silabus Pembelajaran.....	95
8.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	107
9.	Lembar Penilaian	108
10.	Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	126
11.	Foto Lingkungan Sekolah.....	135
12.	Surat Persetujuan Judul Skripsi	140
13.	Surat Keterangan Pelaksanaan Seminar	141
14.	Surat Ijin Riset/Penelitian	142
15.	Surat Perintah Riset/penelitian	143
16.	Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian.....	145
17.	Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi	146
18.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	147