

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, karena atas rahmat-Nya juga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dalam Penguasaan Peta Melalui Model Jigsaw”. Shalawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, beserta para sahabat dan ummatnya.

Berkat dukungan dan partisipasi dari berbagai pihak, peneliti dapat melaksanakan penelitian ini dengan lancar. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Fauzi Aseri, MA, selaku Rektor IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan atas penelitian ini.
2. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd, selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) IAIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf yang telah memberikan kemudahan demi kelancaran dalam penelitian ini.
3. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku Ketua Jurusan dan Siti Shalihah, S.Pd., M.S, selaku Sekretaris Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kemudahan dalam pengumpulan data terutama tentang gambaran umum lokasi penelitian.

4. Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd., selaku kolaboratur dan observer yang bersedia untuk mendiskusikan persiapan, pelaksanaan sampai pelaporan penelitian ini.
5. Mahasiswa dan mahasiswa Jurusan PGMI kelompok A pengikut mata kuliah Konsep Dasar IPS yang berkenan sebagai subyek dalam penelitian ini.

Semoga segala bantuan dan partisipasi seluruh pihak terkait dalam penelitian ini mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi kepentingan dan kemajuan pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, khususnya pada Jurusan PGMI.

Banjarmasin, Desember
2015
Peneliti,

Dra. Raihanatul Jannah, M.P.

SAMBUTAN
KEPALA LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(LP2M)
IAIN ANTASARI BANJARMASIN

Alhamdulillah, puji dan syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada kita. Shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. Kami menyambut gembira dan rasa bangga atas dipublikasikannya penelitian Saudari Dra. Raihantul Jannah, M.Pd., dkk yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dalam Penguasaan Peta Melalui Model Jigsaw”.

Penelitian ini terlaksana atas dukungan dana yang bersumber dari DIPA IAIN Antasari tahun 2015. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) IAIN Antasari Banjarmasin akan terus berupaya melakukan pengkajian dan pengembangan keilmuan melalui serangkaian riset terhadap masalah-masalah keberagamaan masyarakat dan masalah-masalah sosial budaya,

guna menentukan konsep-konsep dan teori-teori aplikatif untuk pengembangan masyarakat dan keberagaman, seiring dengan dinamika perubahan dewasa ini, sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Hasil penelitian ini tentunya akan memperkaya khazanah ilmu pengetahuan bagi civitas akademika IAIN Antasari Banjarmasin dan sebagai salah satu penunjang terwujudnya visi dan misi IAIN Antasari Banjarmasin yaitu sebagai “Pusat Pengembangan Ilmu-ilmu Keislaman Multidisipliner yang Unggul dan Kompetitif”.

Kami sangat berharap agar temuan-temuan dan rekomendasi dari penelitian ini dapat dipergunakan oleh berbagai pihak yang relevan, sehingga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat yang besar terhadap pengembangan keilmuan dan berfungsi secara efektif, yang pada gilirannya akan memberikan sumbangsih untuk pembangunan pendidikan pada umumnya.

Banjarmasin, Desember
2015
Kepala,

Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.
NIP. 19551030 198303 1 002

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
SAMBUTAN KEPALA LP2M.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	vii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Cara Pemecahan Masalah	4
D. Hipotesis Tindakan	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Sistematika Penulisan	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pelaksanaan Proses Pembelajaran di IAIN Antasari.....	7
B. Pembelajaran IPS di PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari..	11
C. Model Pembelajaran Kooperatif	15
D. Pembelajaran Model Jigsaw.....	21
E. Hasil Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.....	24
F. Konsep Peta dalam Pembelajaran IPS ...	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	29
B. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	29
C. Subyek dan Obyek Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data	30
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	31
F. Indikator Kinerja	32
G. Teknik Analisis Data	33
H. Prosedur Penelitian	33
I. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	35
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
B. Deskripsi Hasil Penelitian Per Siklus	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian Per Siklus	63
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	69
B. Saran-Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
RIWAYAT HIDUP PENELITI	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Kompetensi Dasar yang Terkait dengan Penguasaan Peta	13
3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	36
4.1	Keadaan Dosen Jurusan PGMI Berdasarkan Jabatan dan Latar Belakang Pendidikan	40
4.2	Keadaan Tenaga Administrasi Jurusan PGMI Berdasarkan Status Honorer dan Latar Belakang Pendidikan	42
4.3	Jumlah Mahasiswa Jurusan PGMI Fakultas Tabiyah dan Keguruan IAIN Antasari	43
4.4	Aktivitas Mahasiswa dalam Pembelajaran pada pada Siklus I	47
4.5	Aktivitas Dosen dalam Pembelajaran pada Siklus I	48
4.6	Daftar Nilai Prestasi belajar pada Siklus I	49
4.7	Aktivitas Mahasiswa dalam Pembelajaran pada Siklus II	58
4.8	Aktivitas Dosen dalam Pembelajaran pada Siklus II	59
4.9	Daftar Nilai Hasil Evaluasi pada Siklus II	60
4.10	Rekapitulasi Hasil Penelitian	69

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.a	Satuan Acara Perkuliahan Siklus I	75
1.b	Uraian Materi Siklus I	78
1.c	Lembar Observasi Aktivitas Mahasiswa dalam Pembelajaran Siklus I	81
1.d	Lembar Observasi Aktivitas Dosen dalam Pembelajaran Siklus I	82
1.e	Soal Hasil Belajar Siklus I	83
1.f	Pengolahan Data Hasil Observasi Aktivitas Mahasiswa dalam Pembelajaran Siklus I	85
1.g	Pengolahan Data Hasil Observasi Aktivitas Dosen dalam Pembelajaran Siklus I	86
1.h	Daftar Hasil Belajar Siklus I	87
2.a	Satuan Acara Perkuliahan Siklus II	88
2.b	Uraian Materi Siklus II	91
2.c	Lembar Observasi Aktivitas Mahasiswa dalam Pembelajaran Siklus II	93
2.d	Lembar Observasi Aktivitas Dosen dalam Pembelajaran Siklus II	94
2.e	Soal Hasil Belajar Siklus II	95
2.f	Pengolahan Data Hasil Observasi Aktivitas Mahasiswa dalam Pembelajaran Siklus II	97
2.g	Pengolahan Data Hasil Observasi Aktivitas Dosen dalam Pembelajaran Siklus II	98
2.h	Daftar Hasil Belajar Siklus II	99
3.	Foto-Foto Pelaksanaan Penelitian	100
4.	Surat Ijin Penelitian	107

