

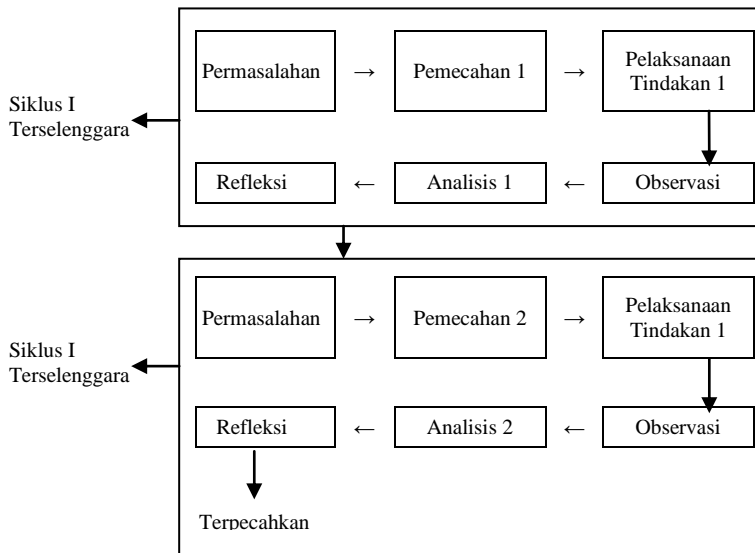
BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Jurusan PGMI yang beralamat di Jalan Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin pada semester ganjil tahun akademik 2015/2016 pada angkatan tahun 2014 kelompok/kelas A

B. Siklus Penelitian Tindakan Kelas

Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 (dua) siklus sebagaimana alur berikut.



Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran adalah sebagai berikut:

- a. Siklus I pada tanggal 24 November 2015
- b. Siklus II pada tanggal 27 November 2015

C. Subyek dan Obyek Penelitian

Subyek dalam penelitian adalah:

- 1) Satu orang dosen pengajar mata kuliah Konsep Dasar IPS
- 2) Mahasiswa pengikut mata kuliah Konsep Dasar IPS semester ganjil tahun akademik 2015/2016 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari sebanyak 30 orang terdiri 7 orang laki-laki dan 23 orang perempuan.

Obyek yang dikaji meliputi: (1) mahasiswa yakni aktivitas dan prestasi belajar mahasiswa dalam penguasaan peta setelah mempelajari bahasan tersebut; (2) dosen yakni aktivitas dosen dalam melaksanakan pembelajaran model jigsaw berlangsung pada materi pengetahuan peta.

D. Data dan Sumber Data

Data dalam penelitian ini terdiri dari jenis yakni data pokok dan data penunjang. Data pokok terdiri dari:

1. Data tentang aktivitas mahasiswa dalam pembelajaran Konsep Dasar IPS pada materi penguasaan peta.
2. Data tentang aktivitas dosen dalam pembelajaran Konsep Dasar IPS pada materi penguasaan peta.
3. Data tentang prestasi belajar mahasiswa dalam pembelajaran Konsep Dasar IPS pada materi penguasaan peta

Data penunjang yakni data tentang lokasi penelitian yang terdiri dari:

1. Identitas Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari.
2. Visi, misi dan tujuan Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari.
3. Keadaan dosen dan tenaga administrasi Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari.
4. Keadaan mahasiswa Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari.

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari:

1. Dosen pengajar mata kuliah Konsep Dasar IPS pada Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari.
2. Mahasiswa pengikut mata kuliah Konsep Dasar IPS pada Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari.
3. Ketua, Sekretaris dan tenaga administrasi pada Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari.

E. Teknik dan Alat Pengumpul Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam PTK bersifat multi teknik dan multi instrumen. Artinya tidak hanya satu, akan tetapi ada tiga kelompok teknik pengumpulan data yakni pengalaman, pengungkapan dan pengujian/pembuktian. Pengalaman dilakukan dalam bentuk observasi sekaligus melakukan tugas mengajar sehari-hari. Pengungkapan dilakukan melalui wawancara terhadap pihak yang terkait untuk mengumpulkan data

yang diperlukan. Pengujian/pembuktian dilakukan dengan mencari bukti dokumen seperti jurnal mengajar.

1. Teknik Pengumpul Data

Teknik pengumpul data pada penelitian ini terdiri dari:

- a. Observasi: dipergunakan untuk mengumpulkan data tentang aktivitas mahasiswa dan dosen pembelajaran.
- b. Tes: dipergunakan untuk mendapatkan data tentang prestasi belajar mahasiswa.
- c. Diskusi antara dosen, teman sejawat dan kolaboratur untuk refleksi hasil tiap siklus.
- d. Wawancara: dipergunakan untuk mendapatkan data penunjang tentang lokasi penelitian.

2. Alat Pengumpul Data

Alat pengumpul data pada penelitian ini terdiri dari:

- a. Pedoman observasi untuk mengumpulkan data tentang aktivitas mahasiswa dan dosen dalam pembelajaran yang akan didiskusikan dalam kegiatan refleksi.
- b. Butir soal/instrumen soal untuk mengukur prestasi belajar mahasiswa.
- c. Pedoman wawancara untuk mengumpulkan data tentang lokasi penelitian

F. Indikator Kinerja

Indikator kinerja adalah tolak ukur keberhasilan tindakan perbaikan ditetapkan secara eksplisit sehingga memudahkan verifikasi untuk tindakan perbaikan melalui PTK sebagai dampak dari implementasi tindakan perbaikan yang dimaksud.

Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah:

- a. Aktivitas mahasiswa meningkat, apabila minimal hasil observasi mencapai 75.
- b. Aktivitas dosen meningkat, apabila minimal hasil observasi mencapai 75.
- c. Prestasi belajar mahasiswa meningkat, apabila minimal peserta didik memperoleh nilai 70 dan secara klasikal berhasil apabila 75% mencapai nilai 70.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan sejak awal penelitian, pada setiap aspek kegiatan penelitian. Dalam penelitian ini analisis data dilakukan dengan:

- 1) Analisis kualitatif yaitu informasi berbentuk kalimat yang memberikan gambaran terhadap aktivitas mahasiswa dan dosen dalam pembelajaran mata kuliah konsep dasar IPS pada materi penguasaan peta.
- 2) Analisis kuantitatif yaitu informasi dengan menggunakan analisis statistik dengan mencari rerata, persentasi keberhasilan belajar mahasiswa dalam pembelajaran mata kuliah konsep dasar IPS pada materi penguasaan peta

H. Prosedur Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini akan dilaksanakan sebanyak dua siklus, di mana setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi serta refleksi.

Penelitian Tindakan Kelas merupakan suatu pengkajian melalui sistem berdaur dari beberapa kegiatan

pembelajaran. Menurut Raka Joni, dkk., (dalam Sukidin, 2002) dapat diketahui ada lima tahapan PTK, yaitu:

1. Pengembangan fokus masalah penelitian.

Penelitian yang dikembangkan sebagai fokus penelitian ini adalah hasil pembelajaran mata kuliah Konsep Dasar IPS oleh mahasiswa PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dalam penguasaan peta masih rendah.

2. Perencanaan tindakan

Pada tahap awal pelaksanaan penelitian tindakan kelas adalah tahap perencanaan. Di tahap ini semua alat dan bahan-bahan serta dokumen-dokumen yang diperlukan untuk pelaksanaan sudah siap.

Adapun hal-hal yang dilakukan di tahap ini adalah:

- a. Menyiapkan perangkat pembelajaran berupa: rencana pembelajaran dan pemberian tugas-tugas.
- b. Menyiapkan alat ukur (instrumen) untuk menentukan keberhasilan pelaksanaan penelitian tindakan kelas berupa lembar observasi, tes prestasi belajar (soal-soal) dan kinerja mahasiswa dalam menyelesaikan tugas

3. Pelaksanaan tindakan observasi dan evaluasi

Langkah yang dilakukan pada tahap ini untuk siklus I adalah melaksanakan pembelajaran pada materi mengkaji peta dengan menggunakan perangkat pembelajaran model Jigsaw yang telah disiapkan pada tahap perencanaan. Pada tahap ini pula dilaksanakan pengamatan terhadap jalannya proses pembelajaran dan dampaknya bagi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas dan hasilnya. Begitu pula pada akhir pembelajaran dilaksanakan tes kinerja secara individu.

4. Refleksi

Setelah tahap pengamatan dilakukan, maka akan diperoleh sejumlah data berupa: (1) aktivitas mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran mencapai nilai 75; (2) aktivitas dosen dalam kegiatan pembelajaran mencapai nilai 75; dan (3) ketuntasan prestasi belajar mata kuliah Konsep Dasar IPS mahasiswa setelah mengikuti pembelajaran model Jigsaw minimal nilai 70,00 dan 75% mencapai nilai 70,00. Berdasarkan hasil data pengamatan tersebut selanjutnya akan dianalisis secara deskriptif, agar dapat melaksanakan perbaikan terhadap tindakan yang telah dilakukan dan akan disiapkan langkah tindakan berikutnya untuk perbaikan penelitian pada siklus II tentang meningkatkan kemampuan mahasiswa PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dalam penguasaan peta.

5. Rencana Tindakan Lanjutan

Berdasarkan pada siklus I penelitian ini dipelajari untuk dilakukan tindakan pada siklus II. Tindakan lanjutan ini akan memberikan gambaran yang pasti terhadap pelaksanaan tindakan berikutnya dalam penelitian ini.

I. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Secara umum kegiatan penelitian ini dilaksanakan selama 4 (empat) bulan. Secara terperinci kegiatan dalam waktu pelaksanaan kegiatan tersebut dapat dilihat pada tabel 3.1. berikut.

Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

No	Kegiatan	Bulan			
		Sep	Okt	Nop	Des
1	Persiapan dan Perizinan	X			
2	Pelaksanaan Penelitian		X	X	
3	Pengolahan Data		X	X	
4	Penyusunan Laporan			X	X
5	Seminar Hasil Penelitian				X