

**ANALISIS KEBUTUHAN GURU BAHASA  
ARAB MTs DAN MA DI KOTA  
BANJARMASIN**

**Tim Peneliti:**

**Dr. Ahmad Muradi, M.Ag (Ketua)**

**Hasbullah, S.Ag., M.H.I. (Anggota)**

**Saridatun, S.Pd.I. (Anggota)**

**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN  
KEPADA MASYARAKAT  
BANJARMASIN  
2014**

## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين و الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا  
محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين أما بعد :

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, sehingga Tim peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul: *Analisis Kebutuhan Guru Bahasa Arab MTs dan MA di Kota Banjarmasin*, dan kemudian menyajikannya dalam bentuk laporan hasil penelitian kepada LP2M IAIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini sangat bermanfaat, terutama dalam memberikan pengetahuan dan pengalaman yang sangat penting kepada tim peneliti dalam melakukan penelitian terkait tentang persoalan kebutuhan guru-guru bahasa Arab di kota Banjarmasin. Pengalaman ini sangat berarti dan akan peneliti kembangkan seterusnya untuk mengasah kemampuan peneliti dalam melakukan penelitian-penelitian lainnya. Penelitian ini juga sangat berarti bagi tim dalam rangka turut berpartisipasi dalam membantu menggali dan memberikan informasi terkait dengan keperluan-keperluan guru bahasa Arab pada lembaga pendidikan oleh instansi/lembaga terkait.

Dalam pelaksanaan dan penyelesaian penelitian ini tim Peneliti mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik dari pihak sekolah terkait dengan Penelitian ini, khususnya unsur-unsur terkait langsung dengan penelitian ini. Oleh karena itu, tim peneliti selayaknya menghaturkan terima kasih yang tak terhingga atas segala bantuannya.

Kemudian, secara khusus, peneliti ucapkan terima kasih banyak kepada LP2M IAIN Antasari yang diketuai oleh Bapak Dr. Ridhahani Fidzi, M.Pd. beserta jajarannya yang telah membantu kami baik berupa tenaga, pemikiran, sekaligus pendanaan penelitian ini melalui dana DIPA IAIN Antasari tahun 2014. Semoga apa yang telah semuanya lakukan mendapatkan ganjaran kebaikan yang setimpal.

Akhirnya Tim peneliti berharap mudah-mudahan hasil penelitian ini memberikan manfaat yang berarti dalam rangka memberikan informasi akan Kebutuhan Guru Bahasa Arab MTs dan MA di Kota Banjarmasin agar menjadi bahan peikiran sekaligus aksi para para pemegang kebijakan. Kemudian kritik dan saran, penulis terima dengan senang hati untuk perbaikan laporan penelitian ini, dan untuk pengalaman penelitian-penelitian berikutnya.

Banjarmasin, Desember 2014

Tim Peneliti,

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Peraturan Permendiknas nomor 39 tahun 2009 tentang beban kerja guru dan pengawas satuan pendidikan, di mana beban kerja guru paling sedikit ditetapkan 24 (dua puluh empat) jam tatap muka dalam satu minggu. Akibatnya banyak guru BA pada tahun 2013 dihadapkan pada dilema jumlah jam mengajar, selain itu untuk memetakan kebutuhan guru bahasa Arab pada MTs dan MA kota Banjarmasin dalam rangka pengkatan PNS untuk farmasi guru bahasa Arab. Penelitian ini dilakukan untuk menggali informasi tentang peta kecukupan Guru Bahasa Arab di tingkat Tsanawiyah dan Aliyah di Kota Banjarmasin yang terkait dengan jumlah guru, tingkat pendidikan, jumlah jam mengajar, serta sebarannya (menurut wilayah, dan status sekolah).

Penelitian ini merupakan penelitian survei terhadap kondisi riil guru-guru BA di tingkat Tsanawiyah dan Aliyah, guna memformulasikan peta kecukupan guru BA di tingkat Tsanawiyah dan Aliyah di Kota Banjarmasin, yang akan dilakukan pada bulan Maret–Agustus 2014

Sumber data dalam penelitian ini adalah para pejabat struktural yang terkait dengan tenaga kependidikan Kementerian Agama Kota Banjarmasin, kepala sekolah dan guru BA di tingkat Tsanawiyah dan Aliyah di Kota Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pada MA kota Banjarmasin yang memenuhi ketentuan Permendiknas no.39 tahun 2009 adalah guru-guru yang tempat tugasnya pada MAN, yaitu MAN 1 (76 jam : 3 guru=25 jam/minggu), MAN 2 Model (113 jam : 4 guru=28 jam/minggu), dan MAN 3 (80 jam : 3 guru=26 jam/minggu). Sedangkan guru-guru BA pada MA yang tempat tugasnya pada MAS, dan mereka sudah disertifikasi adalah belum memenuhi beban kerja. Sedangkan Pada MTs kota Banjarmasin yang memenuhi ketentuan Permendiknas no.39 tahun 2009 adalah guru-guru yang tempat tugasnya pada MTsN Mulawarman (120 jam : 5 guru = 24 jam/minggu), MTsN Kelayan (48 jam : 2 guru = 24 jam/minggu), MTsS al-Furqan (75 jam : 3 guru = 25 jam/minggu), MTsS Inayatuththalibin ( 36 jam : 1 guru = 36 jam/minggu) dan MTs Al-Huda (28 jam : 1 guru = 28 jam/minggu). Sedangkan guru-guru BA pada MTs lain juga belum memenuhi beban kerja. Karena itu, mereka harus manambah jam pertemuan tatap muka untuk menutupi kekurang jam itu atau dapat

merangkap mengajar di sekolah lain dengan ketentuan, jam mengajar di sekolah induk harus minimal 6 jam.

Kebutuhan guru bahasa Arab baik untuk madrasah aliyah atau madrasah tsanawiyah kota Banjarmasin masih kurang. Untuk MA kota Banjarmasin masih memerlukan 7 orang guru PNS dan untuk MTs kota Banjarmasin masih memerlukan 20 guru PNS. Sementara ini kekurangan guru Bahasa Arab, baik pada MA dan MTs itu ditutupi dengan guru-guru honorer dan jumlah mereka lebih banyak dari guru bahasa Arab yang PNS.

**Kata kunci** : Permendiknas no.39 tahun 2009, Jam mapel BA, Jumlah kelas dan guru, MA dan MTS kota Banjarmasin.

## **PENGESAHAN**

### **ANALISIS KEBUTUHAN GURU BAHASA ARAB MTs DAN MA DI KOTA BANJARMASIN**

Tim Peneliti

**Dr. Ahmad Muradi, M.Ag (Ketua)**  
**Hasbullah, S.Ag., M.H.I. (Anggota)**  
**Saridatun, S.Pd.I., M.Pd.I (Anggota)**

Saya telah meneliti kelayakan penelitian yang dilakukan oleh Dr. Ahmad Muradi, M.Ag. dkk. ini sesuai dengan rambu-rambu yang ditetapkan LP2M IAIN Antasari dan dapat mengesahkan sebagai peserta Penelitian tahun 2014.

Mengesahkan,

Kepala LP2M IAIN Antasari

**Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd**  
NIP. 195510301983031002

**SAMBUTAN KEPALA**  
**LP2M IAIN ANTASARI BANJARMASIN**

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah swt. atas limpahan karunia-Nya kepada Kita. Kami menyambut gembira dan rasa bangga atas dipublikasikannya hasil penelitian saudara Dr. Ahmad Muradi, M.Ag. dkk. Yang berjudul : “ *Analisis Kebutuhan Guru Bahasa Arab MA dan MTS di Kota Banjarmasin*”.

Penelitian ini dapat terselenggara dengan dukungan dana yang bersumber dari DIPA IAIN Antasari Banjarmasin tahun 2014.

Sesuai dengan salah satu fungsinya LP2M IAIN Antasari Banjarmasin terus berupaya melakukan pengkajian dan pengembangan melalui serangkaian riset terhadap masalah-masalah sosial budaya, pendidikan, dan keberagaman masyarakat, guna menentukan konsep-konsep dan teori-teori aplikatif untuk pengembangan masyarakat dan keberagaman seiring dengan perubahan sosial yang begitu cepat.

Hasil penelitian ini tentunya dapat lebih memperkaya khazanah ilmu pengetahuan bagi IAIN Antasari dengan visinya menjadikan Perguruan Islam yang terdepan, unggul, dan berkarakter dalam aspek informasi ilmiah keislaman kawasan Kalimantan.

Kami berharap agar kiranya temuan-temuan dan rekomendasi penelitian ini dapat dipergunakan oleh berbagai pihak yang relevan, agar karya ilmiah ini dapat berfungsi secara efektif. Semoga dapat bermanfaat bukan hanya bagi masyarakat Kalimantan Selatan, tapi juga bangsa Indonesia.

Banjarmasin, Desember 2014  
Kepala LP2M IAIN Antasari

Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.



# DAFTAR ISI

<b>COVER</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b>	ii
<b>ABSTRAK</b>	iv
<b>PENGESAHAN</b>	vi
<b>SAMBUTAN KEPALA LPM IAIN ANTASARI</b>	vii
<b>DAFTAR ISI</b>	ix
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. <b>Penelitian Terdahulu</b>	7
F. <b>Definisi Operasional</b>	8
G. <b>Sistematika Penelitian</b>	9
H. Tinjauan Pustaka	9
I. Metode Penelitian	24
<b>BAB II: GAMBARAN LOKASI PENELITIAN</b>	29
<b>BAB III: PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA</b>	36
A. Penyajian Data	36

<b>I. Peta Kecukupan Guru Bahasa Arab di Tingkat Tsanawiyah Dan Aliyah Di Kota Banjarmasin</b>	36
1. Keadaan Kelas pada Masing-Masing Madrasah Aliyah dan Tsanawiyah di Kota Banjarmasin	36
2. Keadaan Guru pada Masing-Masing Madrasah Aliyah dan Tsanawiyah di Kota Banjarmasin	39
3. Keadaan Alokasi Waktu/ Jam Pelajaran pada Masing-Masing Madrasah Aliyah dan Tsanawiyah di Kota Banjarmasin	47
4. Peta Kecukupan Guru Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah di Kota Banjarmasin	52
<b>II. Analisis Data</b>	58
<b>BAB IV: PENUTUP</b>	69
A. Simpulan	69
B. Rekomendasi dan Saran	70
Daftar Pustaka	72
Lampiran-lampiran	
1. Biodata Tim Peneliti	
2. Pedoman Wawancara	