

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisis pada proses penyimpulan deduktif.<sup>1</sup>

Menurut *Anselm Strauss* dan *Juliet Corbin* penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lain.<sup>2</sup> Sedangkan menurut pendapat lain yang dimaksud dengan penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dan memerlukan ketajaman analisis, objektivitas, sistematis, sehingga diperoleh ketepatan dalam interpretasi.<sup>3</sup>

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian adalah orang yang menjadi sasaran penelitian. Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru-guru yang sudah mengikuti diklat di

---

<sup>1</sup>Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2005), h. 5

<sup>2</sup>Anselm Strauss dan Juliet Corbin, *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2007), h. 4

<sup>3</sup>S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004), h. 36

SMPN 4 Lahei Desa Muara Inu Kecamatan Lahei Kabupaten Barito Utara Kalimantan Tengah.

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah kinerja guru pasca diklat dan faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru pasca diklat di SMPN 4 Lahei Desa Muara Inu Kecamatan Lahei Kabupaten Barito Utara Kalimantan Tengah.

### **C. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mendapatkan data yang ingin diperoleh dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

#### **1. Observasi**

Observasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang objek yang diteliti melalui pengamatan dan pencatatan langsung di lokasi penelitian. Observasi dilakukan dengan mengamati lalu mencatat kinerja para guru pasca diklat di sekolah yang diteliti.

#### **2. Wawancara**

Teknik wawancara dilakukan untuk menggali data yang diperlukan oleh peneliti. Wawancara juga dilakukan untuk mencari data yang kurang untuk melengkapi data yang sudah ada, dan juga untuk menggali lebih dalam masalah yang diteliti. Teknik pelaksanaan wawancara adalah dengan mempersiapkan pertanyaan untuk memperdalam atau menambah informasi yang diperlukan oleh peneliti. Wawancara akan dilakukan dengan menggunakan alat bantu baik berupa alat tulis maupun alat rekaman suara, sehingga data wawancara dapat disimpan dan ditulis

kembali secara menyeluruh. Dalam penelitian ini, penulis mengadakan tanya jawab langsung dengan kepala sekolah, guru-guru, tata usaha dan siswanya untuk mencari informasi mengenai kinerja guru pasca diklat dan data penunjang tentang gambaran umum lokasi penelitian.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah pengumpulan data dengan mengambil data pada dokumen-dokumen yang dimiliki sekolah yang menjadi tempat penelitian. Dokumen yang dicari dan digunakan adalah dokumen terbaru atau dokumen lama yang tidak berubah datanya. Kegiatan ini dilakukan untuk melengkapi data dan informasi yang diperoleh dari observasi pendahuluan. Pada umumnya dokumen-dokumen yang diperlukan dapat dicari dan ditemukan tata usaha di sekolah yang menjadi tempat penelitian.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, maka dapat dilihat pada matriks berikut ini:

## Matrik

### DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kinerja guru pasca diklat di SMPN 4 Lahei Desa Muara Inu Kecamatan Lahei Kabupaten Barito Utara Kalimantan Tengah</li> <li>b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru pasca diklat di SMPN 4 Lahei Desa Muara Inu Kecamatan Lahei Kabupaten Barito Utara Kalimantan Tengah</li> </ol>	Kepala Sekolah, Tenaga Pendidik dan Siswa	Wawancara dan Observasi
2	Data Penunjang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Gambaran Desa Muara Inu Kecamatan Lahei Kabupaten Barito Utara Kalimantan Tengah.</li> <li>b. Sejarah singkat berdirinya SMPN 4 Lahei Desa Muara Inu Kecamatan Lahei Kabupaten Barito Utara Kalimantan Tengah.</li> <li>c. Struktur organisasi SMPN 4 Lahei Desa Muara Inu Kecamatan Lahei Kabupaten</li> </ol>	Kepala Sekolah Staf Tata Usaha dan Tokoh Masyarakat	Wawancara, Dokumentasi dan Observasi

	Barito Utara Kalimantan Tengah. d. Keadaan dewan guru, tenaga kependidikan, siswa dan sarana prasarana sekolah SMPN 4 Lahei Desa Muara Inu Kecamatan Lahei Kabupaten Barito Utara Kalimantan Tengah.		
--	--	--	--

#### **D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

##### 1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik pengolahan dan data yang penulis gunakan, yaitu:

- a. Editing data yaitu mengecek kembali data yang terkumpul sehingga dapat diketahui sejauh mana data itu bisa menjawab permasalahan yang ada.
- b. Klasifikasi data yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis data yang diperlukan.
- c. Koreksi data yaitu memperbaiki data-data yang telah dikelompokkan.

##### 2. Analisis Data

Setelah data diperoleh dan dibuat dengan menggunakan teknik yang telah ditentukan, kemudian data-data tersebut dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif, yaitu mendeskripsikan kejadian atau keadaan yang sebenarnya dalam bentuk kalimat atau uraian, selanjutnya mencari kesimpulan dalam penelitian ini dengan menggunakan metode deduktif yaitu dari hal yang bersifat umum kepada yang bersifat khusus.