

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penyajian dan analisis data mengenai kinerja guru pasca diklat, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kinerja guru pasca diklat di SMPN 4 Lahei Desa Muara Inu Kecamatan Lahei Kabupaten Baito Utara Kalimantan Tengah.

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran di SMPN 4 Lahei seperti pengelolaan kelas, penggunaan media dan sumber belajar, penggunaan metode pembelajaran dan evaluasi/penilaian pembelajaran sudah di upayakan dan dilakukan kepala sekolah dan guru yang sudah mengikuti diklat dengan baik, namun dalam penggunaan media hanya menggunakan alat peraga manual, sebab di SMPN 4 Lahei masih ada bangunan sekolah yang belum rampung dan belum bisa di fungsikan.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru pasca diklat
 - a. Faktor personal/individual yang di dalamnya termasuk faktor motivasi, baik motivasi ekstrinsik maupun intrinsik sudah berjalan dengan baik.
 - b. Faktor kepemimpinan kepala sekolah sudah baik dan memiliki kualitas sebagai pemimpin, karena sudah memiliki pengalaman yang banyak, baik sebagai pemimpin maupun sebagai pendidik. Oleh sebab itu kepala

sekolah sangat paham bagaimana kondisi menjadi seorang guru dan berusaha memberikan motivasi/dorongan serta arahan dan dukungan kerja kepada guru, agar lebih meningkatkan kinerjanya.

- c. Faktor sistem/sarana dan prasarana di SMPN 4 Lahei masih belum memadai dengan kebutuhan sekolah, karena masih ada bangunan gedung seperti LAB bahasa dan LAB IPA yang belum rampung sampai sekarang.

B. Saran-saran

1. Guru-guru yang sudah mengikuti diklat hendaknya selalu meningkatkan kinerjanya menjadi lebih baik dari pada sebelumnya seperti dalam penggunaan media. Meskipun di SMPN 4 Lahei serba terbatas, baik itu media maupun sarana dan prasarananya, maka guru harus berusaha sekreatif mungkin untuk mengatasinya.
2. Kepada kepala sekolah dan guru hendaknya lebih menambah semangat dan berusaha disiplin dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab dan cobalah menyampaikan permohonan kepada dinas pendidikan dan pemerintah setempat agar menyegerakan pembangunan sarana dan prasarana yang belum rampung, guna berjalannya proses belajar dan mengajar yang lebih efektif dan efisien.