

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil simpulan bahwa:

1. Hasil pendugaan parameter model persamaan struktural dengan menggunakan metode maksimum likelihood, menunjukkan bahwa seluruh indikator signifikan dalam mengukur variabel latennya. Sedangkan berdasarkan kriteria uji kelayakan model, hasil modifikasi layak dalam mengepas data empirik, indikator yang dominan dalam mengukur variabel latennya adalah
 - a. Variabel laten sertifikasi adalah tunjangan profesi dosen dapat memperbaiki kesejahteraan (S1) atau 0,47%, tunjangan profesi dosen dapat meningkatkan kedisiplinan (S5) atau 0,45%, tunjangan profesi dosen tidak berorientasi pada peningkatan mutu lembaga (S6) atau 0,43%, tunjangan profesi dosen dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran (S7) atau 0,37%, tunjangan profesi tidak dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian (S8)

atau 0,43%, dan tunjangan profesi dosen dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian pada masyarakat (S9) atau 0,43%.

- b. Variabel laten kinerja (KI) adalah melaksanakan perkuliahan/tutorial dan menguji serta menyelenggarakan kegiatan pendidikan dilaboratorium, praktik keguruan, praktik bengkel/studio/kebun percobaan/teknologi pengajaran (KJ1) atau 0,39%, membimbing seminar mahasiswa (KJ2) atau 0,45%, membimbing tugas akhir penelitian mahasiswa termasuk membimbing, pembuatan laporan hasil penelitian tugas akhir (skripsi) (KJ3) atau 0,47% dan menguji pada ujian skripsi (KJ4) atau 0,38%.
 - c. Variabel laten kompetensi (KO) adalah kemampuan merancang, melaksanakan dan menyusun laporan (KO5) atau 0,4%, kemampuan membina suasana kelas (KO8) atau 0,50% dan kemampuan membina suasana kerja (KO9) atau 0,38%.
2. Variabel sertifikasi dosen berpengaruh secara positif terhadap variabel kinerja dosen adalah 39,60%, artinya kinerja dosen dipengaruhi oleh sertifikasi sebesar 39,60%

dan sisanya dipengaruhi oleh faktor yang lain sebesar 60,4%.

3. Variabel sertifikasi dosen berpengaruh positif terhadap variabel kompetensi dosen adalah 84,60% artinya kompetensi dosen dipengaruhi oleh sertifikasi sebesar 84,60 dan sisanya dipengaruhi oleh faktor yang lain sebesar 15,4%.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, baik penggunaan variabel yang diteliti memungkinkan variabel-variabel lain yang sangat dominan dalam mempengaruhi variabel sertifikasi, kinerja dan kompetensi. Oleh karena itu, perlu diadakan penelitian lanjutan agar variabel yang lain dapat diidentifikasi dan memperoleh hasil yang optimal.
2. Agar menggunakan sampel penelitian di atas 100. Hal ini diperlukan agar estimasi parameter yang menggunakan

model persamaan struktural dapat dilakukan sehingga bias
pendugaan parameter tidak terlalu besar.