

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

NO	HAL	BAB	TERJEMAH
1	3	I	30. ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada Para Malaikat: "Sesungguhnya aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi." mereka berkata: "Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, Padahal Kami Senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau?" Tuhan berfirman: "Sesungguhnya aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui." (Q. S Al-Baqarah ayat: 30)
2	5	I	105. dan Katakanlah: "Bekerjalah kamu, Maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) yang mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan.(Q. S At-Taubah ayat: 105)
3	31	II	Kompensasi adalah apa yang seorang pekerja terima sebagai balasan dari pekerjaan yang diberikannya. Baik upah perjam ataupun gaji periodik didesain dan dikelola oleh bagian personalia (Willian B. Werther dan Keith Davis)
4	31	II	Kompensasi adalah segala sesuatu yang dikonstitusikan atau dianggap sebagai suatu balas jasa atau ekuivalen (Andrew F. Sikula)
5	32	II	30. Sesungguhnya mereka yang beriman dan beramal saleh, tentulah Kami tidak akan menyia-nyiakan pahala orang-orang yang mengerjakan amalan(nya) dengan yang baik. (Q. S AL-Kahfi ayat: 30)

Lampiran 2

Instrumen Kuesioner Penelitian

**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DAN PEMBERIAN KOMPENSASI DENGAN KEPUASAN KERJA GURU
DI MTsN KAPUAS TIMUR KABUPATEN KAPUAS**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat,

Dalam rangka penelitian untuk penyusunan tugas akhir/skripsi, dengan judul "**Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Pemberian Kompensasi dengan Kepuasan Kerja Guru di MTsN Kapuas Timur Kabupten kapuas.**" Bersama ini saya mohon bantuan Ibu/Bapak bersedia menjadi responden dalam penelitian yang saya lakukan (angket terlampir).

Angket ini ditujukan untuk diisi oleh Ibu/Bapak dengan menjawab dan memberikan tanggapan terhadap seluruh pertanyaan maupun pernyataan yang telah disediakan. Saya mengharapkan jawaban dan tanggapan yang Ibu/Bapak berikan nantinya adalah jawaban objektif agar diperoleh hasil yang maksimal. Saya menjamin kerahasiaan atas jawaban maupun tanggapan yang Ibu/Bapak berikan serta tidak dipublikasikan secara personal.

Demikian pengantar ini saya sampaikan, atas perhatian serta partisipasi yang diberikan, saya ucapkan terima kasih.

Kuala Kapuas, Januari 2016

Taufikussalam
NIM. 1201260978

IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Pendidikan Terakhir :
4. Usia (*lingkari kode pilihan Anda*)
 - ≤ 18 tahun 1
 - 18 – 27 tahun 2
 - 28 – 37 tahun 3
 - 38 – 47 tahun 4
 - ≥ 47 tahun 5
5. Status Jabatan :
6. Lama Bekerja :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah data diri Ibu/Bapak dengan sebenar-benarnya pada kolom identitas responden.
2. Berilah tanda ceklist (√) pada salah satu jawaban/pernyataan yang tersedia sesuai dengan pendapat Ibu/Bapak dengan keadaan yang benar-benar dialami sebagai guru.
3. Diharapkan untuk mengisi angket dengan lengkap dan tidak menjawab lebih dari satu jawaban.

Angket 1. Gaya Kepemimpinan

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Kepala Madrasah menjelaskan tugas-tugas yang harus dikerjakan guru					
2.	Kepala Madrasah menetapkan hubungan kerja yang jelas antara satu orang dengan yang lain					
3.	Kepala Madrasah melakukan instruksi yang jelas kepada para guru dan pegawai					
4.	Kepala Madrasah menggunakan hadiah dan hukuman untuk pembinaan guru dan					

	pegawai					
5.	Kepala Madrasah membangun antar pribadi kepada guru dan karyawan					
6.	Kepala Madrasah memberi hadiah kepada guru agar mereka selalu bersemangat					
7.	Kepala Madrasah berupaya mengembangkan suasana yang bersahabat					
8.	Kepala Madrasah memperhatikan konflik-konflik yang terjadi pada guru dan pegawai di lembaga					
9.	Kepala Madrasah mengajak <i>stakeholder</i> bersama-sama merumuskan tujuan madrasah					
10.	Kepala Madrasah memberi kesempatan kepada para guru untuk mendiskusikan masalah-masalah yang ada di lembaga					
11.	Kepala Madrasah menggunkan partisipasi dari guru untuk melancarkan komunikasi di madrasah					
12	Kepala Madrasah bekerja sama dengan para guru untuk menyusun tugasnya masing-masing					

Angket 2. Pemberian Kompensasi

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Gaji/upah yang saya terima diberikan tepat waktu sesuai harapan					
2.	Imbalan yang diterima sesuai dengan pekerjaan yang saya kerjakan					
3.	Gaji/upah yang saya terima sesuai dengan jenjang pendidikan saya					
4.	Perbedaan gaji/upah yang diberikan pihak Madrasah kepada pegawai sesuai dan adil					
5.	Saya mendapatkan bonus dari pihak Madrasah apabila saya menyelesaikan pekerjaan tepat waktu					
6.	Jika saya bekerja dengan baik maka akan mendapatkan bonus					
7.	Bagi guru yang sudah menulis karya ilmiah, Kepala Madrasah akan memberi penghargaan					
8.	Saya diberi komisi oleh Madrasah sesuai dengan harapan saya					
9.	Tunjangan yang diberikan di luar gaji pokok mencukupi kebutuhan saya					
10.	Pihak Madrasah memberikan tunjangan asuransi sebagai tanggung jawab keselamatan pegawai					

11.	Biaya pengobatan apabila saya sakit ditanggung oleh pihak madrasah					
12.	Saya puas dengan jaminan sosial tenaga kerja/Jomsostek yang diberikan pihak Madrasah					
13.	Pihak Madrasah memberikan fasilitas kerja seperti seragam gratis					
14.	Fasilitas kantor yang saya terima dari pihak Madrasah sudah baik					
15.	Pihak Madrasah menyediakan fasilitas keagamaan sebagai tempat ibadah					

Angket 3. Kepuasan Kerja Guru

No	Pertanyaan	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Saya senang dengan suasana kantor sekarang					
2.	Bagi saya pekerjaan sebagai guru adalah menyenangkan					
3.	Saya merasa senang bahwa mata pelajaran yang diajarkan sudah sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki					
4.	Rekan sekerja bersikap baik dan menyenangkan kepada saya					
5.	Rekan sekerja membantu saya dalam menyelesaikan pekerjaan					

6.	Rekan sekerja saling menghormati dan menghargai satu sama lain					
7.	Kepala Madrasah selalu memberikan bantuan ketika saya bermasalah					
8.	Saya merasa senang atas setiap keputusan yang dibuat Kepala Madrasah					
9.	Kepala Madrasah membimbing dan mengarahkan saya dalam bekerja					
10.	Institusi/lembaga memberikan peluang promosi atau kenaikan jabatan					
11.	Hasil kerja yang baik menghasilkan adanya promosi jabatan bagi pegawai					
12.	Institusi/lembaga menjamin jenjang karier saya di masa depan					
13.	Saya merasa cukup dengan honor yang diberikan pihak institusi/lembaga					
14.	Institusi/lembaga memiliki sistem kompensasi yang transparan					
15.	Gaji/upah yang diterima sesuai dengan jenjang pendidikan saya					

Lampiran 3

**Data Hasil Kuesioner Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah
di MTsN Kapuas Timur**

No. Res	Skor item untuk butir instrumen nomor:												Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	55
2.	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	55
3.	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	33
4.	5	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	37
5.	5	5	5	3	4	5	5	3	4	5	4	4	52
6.	3	2	2	2	3	1	3	3	2	3	5	5	34
7.	1	4	5	1	5	2	5	2	5	5	5	5	45
8.	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	30
9.	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	33
10.	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	33
11.	4	4	3	3	3	3	4	3	5	5	5	4	46
12.	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	33
13.	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	34
14.	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	36
15.	5	5	5	4	5	3	5	2	5	5	5	5	54
16.	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	57
17.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	58
18.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	58
19.	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	30
20.	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	31
21.	3	2	3	3	2	3	2	4	2	2	3	2	31
22.	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	30
23.	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	30
ΣX	81	81	85	72	81	72	78	70	78	81	81	75	935

Lampiran 4

**Data Hasil Kuesioner Pemberian Kompensasi
di MTsN Kapuas Timur**

No. Res	Skor item untuk butir instrumen nomor:															Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	4	5	5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	62
2	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	69
3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	62
4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	72
5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	64
6	3	1	4	4	4	2	3	1	3	3	3	3	1	1	1	37
7	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	62
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
9	4	5	5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	62
10	4	5	5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	62
11	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	64
12	4	5	5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	62
13	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	1	2	2	3	44
14	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	48
15	5	5	5	5	4	4	4	2	4	5	2	5	4	4	4	62
16	5	5	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
17	5	4	4	5	3	3	4	5	5	4	3	4	4	4	5	62
18	5	5	5	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	5	5	61
19	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	2	4	4	49
20	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	2	3	2	4	4	50
21	5	5	5	5	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	5	61
22	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	5	5	54
23	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	56
ΣX	98	99	101	100	88	86	86	82	88	70	77	85	77	87	98	1322

Lampiran 5

**Data Hasil Kuesioner Kepuasan Kerja Guru
Di MTsN Kapuas Timur**

No. Res	Skor item untuk butir instrumen nomor:															Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	3	5	5	5	4	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	64
2	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	67
3	4	5	5	5	4	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	65
4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	70
5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	63
6	3	4	5	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	53
7	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	3	3	5	4	5	66
8	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
9	4	5	5	5	4	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	65
10	4	5	5	5	4	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	65
11	4	4	4	4	3	5	4	3	3	4	4	4	3	4	4	57
12	4	5	5	5	4	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	65
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
15	4	5	5	5	5	5	3	3	4	5	4	4	2	5	5	64
16	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	69
17	5	5	5	4	4	5	4	3	4	2	3	4	3	5	5	61
18	5	5	5	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	5	5	61
19	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	53
20	4	4	5	4	4	4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	53
21	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	51
22	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	49
23	4	4	3	3	3	4	4	2	3	2	2	2	3	4	4	47
ΣX	92	103	103	98	92	100	85	77	89	81	87	89	89	93	96	1374

Lampiran 7

**Langkah-langkah Perhitungan Uji Validitas
Butir Pernyataan Gaya Kepemimpinan (X₁)**

Contoh perhitungan pernyataan No. 1

Diketahui:

$$\begin{array}{lll} N & = 23 & \Sigma X & = 81 & \Sigma Y & = 935 \\ \Sigma X^2 & = 323 & \Sigma Y^2 & = 40643 & \Sigma XY & = 3521 \\ (\Sigma X)^2 & = 6561 & (\Sigma Y)^2 & = 874225 \end{array}$$

$$\begin{aligned} R_{xy} &= \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \cdot \{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \\ &= \frac{23(3521) - (81)(935)}{\sqrt{23(323) - 6561 \cdot 23(40643) - 874225}} \\ &= \frac{80983 - 75735}{\sqrt{7429 - 6561 \cdot 934789 - 874225}} \\ &= \frac{5248}{\sqrt{868.60564}} \\ &= \frac{5248}{\sqrt{52569552}} \\ &= \frac{5248}{7250,48} \\ &= 0,723 \end{aligned}$$

Dari perhitungan tersebut didapat $r_{hitung} = 0,723$ sedangkan $r_{tabel} = 0,413$

karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa butir pernyataan no. 1

Valid.

Lampiran 9

Langkah-langkah Perhitungan Uji Reliabilitas Butir Pernyataan Gaya Kepemimpinan (X₁)

1. Menghitung varians skor tiap-tiap item (contoh butir no. 1)

$$\begin{aligned} S_i &= \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{N}}{N} \\ &= \frac{323 - \frac{(81)^2}{23}}{23} \\ &= \frac{323 - \frac{6561}{23}}{23} \\ &= \frac{323 - 285,2}{23} \\ &= \frac{37,8}{23} \\ &= 1,643 \end{aligned}$$

2. Menjumlahkan varians semua item

$$\sum S_i = S_1 + S_2 + S_3 \dots S_{12} = 15,113$$

3. Menghitung varians total

$$\begin{aligned} S_t &= \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{N}}{N} \\ &= \frac{40643 - \frac{(935)^2}{23}}{23} \\ &= \frac{40643 - \frac{874225}{23}}{23} \\ &= \frac{40643 - 38009,7}{23} \\ &= \frac{2633,3}{23} \\ &= 114,49 \end{aligned}$$

4. Memasukan nilai *Cronbach's Alpha*

$$\begin{aligned} r_{11} &= \frac{k}{k-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right\} \\ &= \frac{12}{12-1} \left\{ 1 - \frac{15,113}{114,49} \right\} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{12}{11} \{1 - 0,132\} \\ &= (1,090) \cdot (0,868) \\ &= 0,946 \end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas, didapat rhitung = 0,946 sedangkan dari tabel didapat rtabel = 0,413 karena rhitung > rtabel maka dapat disimpulkan bahwa instrumen tersebut **Reliabel**.

Lampiran 10

Data Varians Reliabilitas Gaya Kepemimpinan (X₁)

Item Soal	Varians
1	1,643
2	0,947
3	1,169
4	1,334
5	1,121
6	1,508
7	1,456
8	0,998
9	1,282
10	1,382
11	0,947
12	1,326
Σ	15,113

Lampiran 12

**Langkah-langkah Perhitungan Uji Validitas
Butir Pernyataan Pemberian Kompensasi (X₂)**

Contoh perhitungan pernyataan No. 1

Diketahui:

$$N = 23 \quad \sum X = 98 \quad \sum Y = 1322$$

$$\sum X^2 = 430 \quad \sum Y^2 = 77622 \quad \sum XY = 5743$$

$$(\sum X)^2 = 9604 \quad (\sum Y)^2 = 1747684$$

$$\begin{aligned} R_{xy} &= \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \cdot \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\ &= \frac{23(5743) - (98)(1322)}{\sqrt{\{23(430) - 9604\} \cdot \{23(77622) - 1747684\}}} \\ &= \frac{132089 - 129556}{\sqrt{\{9890 - 9604\} \cdot \{1785306 - 1747684\}}} \\ &= \frac{2533}{\sqrt{286 \cdot 37622}} \\ &= \frac{2533}{\sqrt{10759892}} \\ &= \frac{2533}{3280,22} \\ &= 0,772 \end{aligned}$$

Dari perhitungan tersebut didapat $r_{hitung} = 0,722$ sedangkan $r_{tabel} = 0,413$

karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa butir pernyataan no. 1

Valid.

Lampiran 14

**Langkah-langkah Perhitungan Uji Reliabilitas
Butir Pernyataan Pemberian Kompensasi (X₂)**

1. Menghitung varians skor tiap-tiap item (contoh butir no. 1)

$$\begin{aligned} S_i &= \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{N}}{N} \\ &= \frac{430 - \frac{(98)^2}{23}}{23} \\ &= \frac{430 - \frac{9604}{23}}{23} \\ &= \frac{430 - 417,5}{23} \\ &= \frac{12,5}{23} \\ &= 0,543 \end{aligned}$$

2. Menjumlahkan varians semua item

$$\sum S_i = S_1 + S_2 + S_3 \dots S_{14} = 10,311$$

3. Menghitung varians total

$$\begin{aligned} S_t &= \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{N}}{N} \\ &= \frac{67764 - \frac{(1234)^2}{23}}{23} \\ &= \frac{67764 - \frac{1522756}{23}}{23} \\ &= \frac{67764 - 66206,7}{23} \\ &= \frac{1557,3}{23} \\ &= 67,708 \end{aligned}$$

4. Memasukan nilai *Cronbach's Alpha*

$$\begin{aligned} r_{11} &= \frac{k}{k-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right\} \\ &= \frac{14}{14-1} \left\{ 1 - \frac{10,311}{67,708} \right\} \\ &= \frac{12}{13} \{ 1 - 0,152 \} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= (1,076) \cdot (0,848) \\ &= 0,912 \end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas, didapat rhitung = 0,912 sedangkan dari tabel didapat rtabel = 0,413 karena rhitung > rtabel maka dapat disimpulkan bahwa instrumen tersebut **Reliabel**.

Lampiran 15

Data Varians Reliabilitas Pemberian Kompensasi (X_2)

Item Soal	Varians
1	0,543
2	0,908
3	0,5
4	0,491
6	0,456
7	0,456
8	0,943
9	0,408
10	1,173
11	0,926
12	0,647
13	0,839
14	0,782
15	1,239
Σ	10,311

Lampiran 17

Langkah-langkah Perhitungan Uji Validitas

Butir Pernyataan Kepuasan Kerja (Y)

Contoh perhitungan pernyataan No. 1

Diketahui:

$$N = 23 \qquad \Sigma X = 92 \qquad \Sigma Y = 1374$$

$$\Sigma X^2 = 376 \qquad \Sigma Y^2 = 83242 \qquad \Sigma XY = 5528$$

$$(\Sigma X)^2 = 8464 \qquad (\Sigma Y)^2 = 1887876$$

$$\begin{aligned} R_{xy} &= \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \cdot \{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \\ &= \frac{23(5528) - (92)(1374)}{\sqrt{\{23(376) - 8464\} \cdot \{23(83242) - 1887876\}}} \\ &= \frac{127144 - 126408}{\sqrt{\{8648 - 8464\} \cdot \{1914566 - 1887876\}}} \\ &= \frac{736}{\sqrt{184 \cdot 26690}} \\ &= \frac{736}{\sqrt{4910960}} \\ &= \frac{736}{2216,06} \\ &= 0,332 \end{aligned}$$

Dari perhitungan tersebut didapat $r_{hitung} = 0,332$ sedangkan $r_{tabel} = 0,413$

karena $r_{hitung} < r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa butir pernyataan no. 1

tidak valid.

Lampiran 19

**Langkah-langkah Perhitungan Uji Reliabilitas
Butir Pernyataan Kepuasan Kerja Guru (Y)**

1. Menghitung varians skor tiap-tiap item (contoh butir no. 2)

$$\begin{aligned} S_i &= \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{N}}{N} \\ &= \frac{471 - \frac{(103)^2}{23}}{23} \\ &= \frac{471 - \frac{10609}{23}}{23} \\ &= \frac{471 - 461,2}{23} \\ &= \frac{9,8}{23} \\ &= 0,426 \end{aligned}$$

2. Menjumlahkan varians semua item

$$\sum S_i = S_1 + S_2 + S_3 \dots S_{14} = 7,295$$

3. Menghitung varians total

$$\begin{aligned} S_t &= \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{N}}{N} \\ &= \frac{72562 - \frac{(1282)^2}{23}}{23} \\ &= \frac{72562 - \frac{1643524}{23}}{23} \\ &= \frac{72562 - 71457,5}{23} \\ &= \frac{1104,5}{23} \\ &= 48,021 \end{aligned}$$

4. Memasukan nilai *Cronbach's Alpha*

$$\begin{aligned} r_{11} &= \frac{k}{k-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right\} \\ &= \frac{14}{14-1} \left\{ 1 - \frac{7,295}{48,021} \right\} \\ &= \frac{12}{13} \{ 1 - 0,151 \} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= (1,076) \cdot (0,849) \\ &= 0,913 \end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas, didapat rhitung = 0,913 sedangkan dari tabel didapat rtabel = 0,413 karena rhitung > rtabel maka dapat disimpulkan bahwa instrumen tersebut **Reliabel**.

Lampiran 20

Data Varians Reliabilitas Kepuasan Kerja Guru (Y)

Item Soal	Varians
2	0,426
3	0,513
4	0,630
5	0,521
6	0,491
7	0,3
8	0,491
9	0,378
10	0,860
11	0,869
12	0,639
13	0,552
14	0,304
15	0,321
Σ	7,295

Lampiran 21

**Rangkuman Data Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas
Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah,
Pemberian Kompensasi, dan Kepuasan Kerja Guru
di MTsN Kapuas Timur Kabupaten Kapuas**

No.	Gaya Kepemimpinan (X_1)	Pemberian Kompensasi (X_2)	Kepuasan Kerja Guru (Y)
1.	55	58	61
2.	55	64	63
3.	33	58	61
4.	37	68	66
5.	52	60	60
6.	34	33	50
7.	45	58	61
8.	30	42	57
9.	33	58	61
10.	33	58	61
11.	46	60	53
12.	33	58	61
13.	34	40	56
14.	36	44	42
15.	54	58	60
16.	57	49	64
17.	58	59	56
18.	58	57	56
19.	30	46	49
20.	31	47	49
21.	31	57	47
22.	30	51	45
23.	30	51	43
Σ	935	1234	1282
rata-rata	40,65	53,65	55,73

Lampiran 22

Perhitungan Pengujian Hipotesis 1

No.	X ₁	Y	(X ₁ - X) (x)	(Y- Y) (y)	x ²	y ²	(xy)
1.	55	61	14,35	5,27	205,92	27,77	75,6245
2.	55	63	14,35	7,27	205,92	52,85	104,3245
3.	33	61	-7,65	5,27	58,52	27,77	-40,3155
4.	37	66	-3,65	10,27	13,32	105,47	-37,4855
5.	52	60	11,35	4,27	128,82	18,23	48,4645
6.	34	50	-6,65	-5,73	44,22	32,83	38,1045
7.	45	61	4,35	5,27	18,92	27,77	22,9245
8.	30	57	-10,65	1,27	113,42	1,61	-13,5255
9.	33	61	-7,65	5,27	58,52	27,77	-40,3155
10.	33	61	-7,65	5,27	58,52	27,77	-40,3155
11.	46	53	5,35	-2,73	28,62	7,45	-14,6055
12.	33	61	-7,65	5,27	58,62	27,77	-40,3155
13.	34	56	-6,65	0,27	44,22	0,07	-1,7955
14.	36	42	-4,65	-13,73	21,62	188,51	63,8445
15.	54	60	13,35	4,27	178,22	18,23	57,0045
16.	57	64	16,35	8,27	267,32	68,39	135,2145
17.	58	56	17,35	0,27	301,02	0,07	4,6845
18.	58	56	17,35	0,27	301,02	0,07	4,6845
19.	30	49	-10,65	-6,73	113,42	45,29	71,6745
20.	31	49	-9,65	-6,73	93,12	45,29	64,9445
21.	31	47	-9,65	-8,73	93,12	76,21	84,2445
22.	30	45	-10,65	-10,73	113,42	115,13	114,2745
23.	30	43	-10,65	-12,73	113,42	162,05	135,5745
∑	935	1282			2633,16	1104,37	796,9135
rata-rata	40,65	55,73					

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{796,9135}{\sqrt{(2633,16)(1104,37)}} \\
 &= \frac{796,9135}{\sqrt{2907982,909}}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{796,9135}{1705,28}$$

$$= 0,467$$

Dari perhitungan di atas diperoleh $r_{hitung} = 0,467 > 0,413 = r_{tabel}$, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara variabel X_1 dengan variabel Y .

Pengujian selanjutnya yaitu uji signifikansi:

$$\begin{aligned} t &= \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\ &= \frac{0,467 \sqrt{23-2}}{\sqrt{1-0,467^2}} \\ &= \frac{0,467 \sqrt{21}}{\sqrt{1-0,218}} \\ &= \frac{(0,467)(4,58)}{\sqrt{0,782}} \\ &= \frac{2,138}{0,884} \\ &= 2,418 \end{aligned}$$

Dari perhitungan uji signifikansi di atas, dapat diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$. Di mana t_{tabel} pada taraf kesalahan 5% dengan $(n - 2) = 21$ maka diperoleh sebesar 2,080. Dari perhitungan di atas diperoleh $t_{hitung} = 2,418 > 2,080 = t_{tabel}$ sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara gaya kepemimpinan kepala madrasah dengan kepuasan kerja guru di MTsN Kapuas Timur Kabupaten Kapuas.

Lampiran 23

Perhitungan Pengujian Hipotesis 2

No.	X ₂	Y	(X ₂ - X) (x)	(Y- Y) (y)	x ²	y ²	(xy)
1.	58	61	4,35	5,27	18,92	27,77	22,9245
2.	64	63	10,35	7,27	107,12	52,85	75,2445
3.	58	61	4,35	5,27	18,92	27,77	22,9245
4.	68	66	14,35	10,27	205,92	105,47	147,3745
5.	60	60	6,35	4,27	40,32	18,23	27,1145
6.	33	50	-20,65	-5,73	426,42	32,83	118,3245
7.	58	61	4,35	5,27	18,92	27,77	22,9245
8.	42	57	-11,65	1,27	135,72	1,61	-14,7955
9.	58	61	4,35	5,27	18,92	27,77	22,9245
10.	58	61	4,35	5,27	18,92	27,77	22,9245
11.	60	53	6,35	-2,73	40,32	7,45	-17,3345
12.	58	61	4,35	5,27	18,92	27,77	22,9245
13.	40	56	-13,65	0,27	186,32	0,07	-3,6855
14.	44	42	-9,65	-13,73	93,12	188,51	132,4945
15.	58	60	4,35	4,27	18,92	18,23	18,5745
16.	49	64	-4,65	8,27	21,62	68,39	-38,4555
17.	59	56	5,35	0,27	28,62	0,07	1,4445
18.	57	56	3,35	0,27	11,22	0,07	0,9045
19.	46	49	-7,65	-6,73	58,22	45,29	51,4845
20.	47	49	-6,65	-6,73	44,22	45,29	44,7545
21.	57	47	3,35	-8,73	11,22	76,21	-29,2455
22.	51	45	-2,65	-10,73	7,02	115,13	28,4345
23.	51	43	-2,65	-12,73	7,02	162,05	33,7345
∑	1234	1282			1556,86	1104,37	713,9135
rata-rata	5365	55,73					

$$\begin{aligned}
r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
&= \frac{713,9135}{\sqrt{(1556,86)(1104,37)}} \\
&= \frac{713,9135}{\sqrt{1719349,478}} \\
&= \frac{713,9135}{1311,23}
\end{aligned}$$

$$= 0,544$$

Dari perhitungan di atas diperoleh $r_{hitung} = 0,544 > 0,413 = r_{tabel}$, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara variabel X_2 dengan variabel Y.

Pengujian selanjutnya yaitu uji signifikansi:

$$\begin{aligned} t &= \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\ &= \frac{0,544 \sqrt{23-2}}{\sqrt{1-0,544^2}} \\ &= \frac{0,544 \sqrt{21}}{\sqrt{1-0,295}} \\ &= \frac{(0,544)(4,58)}{\sqrt{0,705}} \\ &= \frac{2,491}{0,839} \\ &= 2,969 \end{aligned}$$

Dari perhitungan uji signifikansi di atas, dapat diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$. Di mana t_{tabel} pada taraf kesalahan 5% dengan $(n - 2) = 21$ maka diperoleh sebesar 2,080. Dari perhitungan di atas diperoleh $t_{hitung} = 2,969 > 2,080 = t_{tabel}$ sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara pemberian kompensasi dengan kepuasan kerja guru di MTsN Kapuas Timur Kabupaten Kapuas.

Lampiran 24

Perhitungan Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah

**dan Pemberian Kompensasi
di MTsN Kapuas Timur Kabupaten Kapuas**

No.	X ₁	X ₂	(X ₁ - X) (x)	(X ₂ - X) (y)	x ²	y ²	(xy)
1.	55	58	14,35	4,35	205,92	18,92	62,4225
2.	55	64	14,35	10,35	205,92	107,12	148,5225
3.	33	58	-7,65	4,35	58,52	18,92	-33,2775
4.	37	68	-3,65	14,35	13,32	205,92	-52,3775
5.	52	60	11,35	6,35	128,82	40,32	72,0725
6.	34	33	-6,65	-20,65	44,22	426,42	137,3225
7.	45	58	4,35	4,35	18,92	18,92	18,9225
8.	30	42	-10,65	-11,65	113,42	135,72	124,0725
9.	33	58	-7,65	4,35	58,52	18,92	-33,2775
10.	33	58	-7,65	4,35	58,52	18,92	-33,2775
11.	46	60	5,35	6,35	28,62	40,32	33,9725
12.	33	58	-7,65	4,35	58,62	18,92	-33,2775
13.	34	40	-6,65	-13,65	44,22	186,32	90,7725
14.	36	44	-4,65	-9,65	21,62	93,12	44,8725
15.	54	58	13,35	4,35	178,22	18,92	58,0725
16.	57	49	16,35	-4,65	267,32	21,62	-76,0275
17.	58	59	17,35	5,35	301,02	28,62	92,8225
18.	58	57	17,35	3,35	301,02	11,22	58,1225
19.	30	46	-10,65	-7,65	113,42	58,22	81,4725
20.	31	47	-9,65	-6,65	93,12	44,22	64,1725
21.	31	57	-9,65	3,35	93,12	11,22	-32,3275
22.	30	51	-10,65	-2,65	113,42	7,02	28,2225
23.	30	51	-10,65	-2,65	113,42	7,02	28,2225
∑	935	1234			2633,16	1556,86	850,2175
rata-rata	40,65	53,65					

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{850,2175}{\sqrt{(2633,16)(1556,86)}} \\
 &= \frac{850,2175}{\sqrt{4099461,478}} = \frac{850,2175}{2024,71} = 0,419
 \end{aligned}$$

Lampiran 25

Pengujian Hipotesis 3

$$\begin{aligned}
R_{yX_1X_2} &= \sqrt{\frac{r^2_{yX_1} + r^2_{yX_2} - 2r_{yX_1} r_{yX_2} r_{X_1X_2}}{1 - r^2_{X_1X_2}}} \\
&= \sqrt{\frac{(0,467)^2 + (0,544)^2 - 2(0,467)(0,544)(0,419)}{1 - (0,419)^2}} \\
&= \sqrt{\frac{(0,218089) + (0,295936) - (0,934)(0,227936)}{1 - 0,175561}} \\
&= \sqrt{\frac{(0,514025) - (0,212892)}{0,824439}} \\
&= \sqrt{\frac{0,301133}{0,824439}} \\
&= \frac{0,548}{0,907} \\
&= 0,604
\end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas diperoleh r hitung = 0,604 > 0,413 = rtabel, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara variabel X_1 , X_2 dengan variabel Y .

Selanjutnya Uji Signifikansi:

$$\begin{aligned}
Fh &= \frac{R^2 / k}{(1 - R^2) / (n - k - 1)} \\
&= \frac{(0,604)^2 / 2}{(1 - 0,604^2) / (23 - 2 - 1)} \\
&= \frac{0,364 / 2}{(1 - 0,364) / (23 - 2 - 1)} \\
&= \frac{0,182}{0,636 / 20} \\
&= \frac{0,182}{0,0318}
\end{aligned}$$

$$= 5,723$$

Dari perhitungan uji signifikansi di atas, dapat diketahui $f_{hitung} > f_{tabel}$. Di mana f_{tabel} pada taraf kesalahan 5% dengan $(n-k-1) = 20$ maka diperoleh sebesar 2,086. Dari perhitungan di atas diperoleh $f_{hitung} = 5,723 > 2,086 = f_{tabel}$, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara gaya kepemimpinan kepala madrasah dan pemberian kompensasi dengan kepuasan kerja guru di MTsN Kapuas Timur Kabupaten Kapuas yaitu dapat diberlakukan untuk seluruh populasi.

Selanjutnya Perhitungan Koefisien Diterminan:

$$KP = r^2 \times 100\%$$

$$KP = 0,604^2 \times 100\%$$

$$= 0,364 \times 100\%$$

$$= 0,364 \%$$

Dari perhitungan di atas, dapat disimpulkan bahwa variabel X_1 (kepemimpinan kepala madrasah) dan X_2 (pemberian kompensasi) memberikan kontribusi terhadap variabel Y (kepuasan kerja guru) sebesar 0,364 atau sebesar 36,4%.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Taufikussalam
Tempat/Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 01 Agustus 1994
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Status Perkawinan : Belum Kawin
Alamat : Komplek PT. APPI RT. 13 Kelurahan Murung
Keramat Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas
Pendidikan : TK Antang lulus tahun 2001
SDN2 Sumanggi lulus tahun 2006
MTsN 1 Batang Alai Utara lulus tahun 2009
SMAN 1 Kuala Kapuas lulus tahun 2012
Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin Jurusan KI-
MPI Angkatan 2012

Organisasi : HMJ-KI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari
Banjarmasin

Orang Tua
Ayah
Nama : Abdul Muin Arifin (alm)
Pekerjaan : -
Alamat : Komplek PT. APPI RT. 13 Kelurahan Murung Keramat
Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas

Ibu
Nama : Dra. Raudah
Pekerjaan : Guru
Alamat : Komplek PT. APPI RT. 13 Kelurahan Murung Keramat
Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas

Saudara (Jumlah saudara) : 3 Orang (Anak Ke-1 dari 3 bersaudara)

Nama Saudara : Laila Rahmawati
Muhammad Rafi'i

Banjarmasin, 25 Mei 2016

Penulis