

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

Pada bab III metode penelitian ini secara garis besar penulis akan memaparkan mengenai (a) jenis dan pendekatan penelitian, (b) populasi dan sampel penelitian, (c) teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian, (d) validitas dan reliabilitas instrumen, dan (e) teknik pengolahan data dan analisis data, adapun pembahasannya dibawah ini sebagai berikut:

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan atau *field research*, dilakukan dengan pendekatan kuantitatif asosiatif. Penelitian ini disebut penelitian hubungan sebab akibat atau *kausal korelation*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara dua variabel atau lebih, atau antara hubungan variabel bebas dengan terikat.<sup>1</sup> Dalam penelitian ini penulis melakukan analisa terhadap 3 variabel yaitu variabel  $X_1$  “gaya kepemimpinan” dan  $X_2$  “pemberian kompensasi” terhadap Y “kepuasan kerja guru” di MTsN Kapuas Timur Kabupaten Kapuas.

#### **B. Populasi dan Sampel Penelitian**

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian yang dapat terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, tumbuhan, gejala-gejala, atau peristiwa-peristiwa

---

<sup>1</sup> Iskandar, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial Kualitatif & Kuantitatif*, Cet. Ke-3, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2009), h. 63

sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu didalam suatu penelitian.<sup>2</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru di MTsN Kapuas Timur Kabupaten Kapuas sebanyak 23 orang.

Sampel adalah sebagian dari populasi yang diambil secara refresentatif atau mewakili populasi yang bersangkutan atau bagian kecil yang diamati.<sup>3</sup> Karena keterbatasan waktu, tenaga, dan dana maka peneliti menggunakan sampel yang diambil dari populasi tersebut. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *sampling jenuh*, artinya teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.<sup>4</sup>

### **C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian**

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik kuesioner atau angket. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.<sup>5</sup> Proses penyebaran dan pengumpulan kuesioner dilakukan secara langsung ditempat yang menjadi objek penelitian yaitu pada MTsN Kapuas Timur Kabupaten Kapuas. Dengan teknik ini, diharapkan dapat mengungkapkan persepsi reponden yang sebenarnya.

Sedangkan instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya

---

<sup>2</sup> Iskandar, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial Kualitatif & Kuantitatif*, Cet. Ke-3, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2009), h. 68

<sup>3</sup> *Ibid*, h. 69

<sup>4</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Cet. Ke-19, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 124

<sup>5</sup> *Ibid*, h. 199

lebih baik, dalam arti lebih cermat lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah. Alat pengumpulan data juga merupakan alat ukur yang diberikan kepada individu untuk mendapatkan jawaban yang diharapkan. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan alat pengumpulan data tentang gaya kepemimpinan ( $X_1$ ) yang berupa lembar angket 1, dengan pilihan jawaban Selalu, Sering, Kadang-kadang, Jarang, dan Tidak Pernah. Alternatif pilihan jawaban *Skala Likert* sebagai berikut:

**Tabel 3.1 Penilaian Skor Item Variabel  $X_1$**

<b>Alternatif Jawaban</b>	<b>Skor Item</b>
Selalu	5
Sering	4
Kadang-kadang	3
Jarang	2
Tidak Pernah	1

Selanjutnya data tentang pemberian kompensasi ( $X_2$ ) dan kepuasan kerja guru (Y) yang berupa lembar angket 2 dan 3 dengan pilihan jawaban Sangat Setuju, Setuju, Cukup Setuju, Tidak Setuju, dan Sangat Tidak Setuju. Alternatif pilihan jawaban *Skala Likert* sebagai berikut:

**Tabel 3.2 Penilaian Skor Item Variabel  $X_2$  dan Y**

<b>Alternatif Jawaban</b>	<b>Skor Item</b>
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Cukup Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

Penelitian ini menggunakan angket tertutup dalam bentuk *skala Likert*, berupa pertanyaan atau pernyataan. *Skala Likert* digunakan untuk mengukur

sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial.<sup>6</sup> Pengisian angket (kuesioner) dalam penelitian ini, responden hanya menuliskan tanda ceklist ( $\checkmark$ ) pada kolom jawaban yang tersedia. Jumlah butir masing-masing pertanyaan untuk variabel  $X_1$  sebanyak 12 soal pernyataan, variabel  $X_2$  dan Y sebanyak 15 soal pernyataan.

Berikut ini adalah indikator-indikator dan instrumen penelitian yang digunakan peneliti:

**Tabel 3.3 Indikator Kuesioner Penelitian**

Variabel	Indikator	No. Item	Sumber Data
Gaya Kepemimpinan ( $X_1$ )	Kepemimpinan direktif	1, 2, 3, 4	Responden/ semua guru
	Kepemimpinan supportif	5, 6, 7, 8	
	Kepemimpinan partisipatif	9, 10, 11, 12	
Pemberian Kompensasi ( $X_2$ )	Upah dan Gaji	1, 2, 3, 4	Responden/ semua guru
	Insentif	5, 6, 7, 8	
	Tunjangan	9, 10, 11, 12	
	Fasilitas	13, 14, 15	
Kepuasan Kerja Guru (Y)	Pekerjaan itu sendiri	1, 2, 3	Responden/ semua guru
	Rekan kerja	4, 5, 6	
	Atasan	7, 8, 9	
	Promosi	10, 11, 12	
	Gaji/upah	13, 14, 15	

---

<sup>6</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Cet. Ke-19, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 134

## D. Validitas dan Reliabilitas Instrumen

### 1. Uji Validitas

Validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat keandalan atau kesahihan suatu alat ukur.<sup>7</sup> Pada penelitian ini untuk menguji validitas instrumen angket gaya kepemimpinan kepala madrasah ( $X_1$ ), pemberian kompensasi ( $X_2$ ), dan kepuasan kerja guru ( $Y$ ), menggunakan rumus *korelasi product moment*, yaitu

$$R_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \cdot \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

$R_{xy}$  = koefesiom korelasi

$\sum X$  = jumlah skor item

$\sum Y$  = jumlah skor total (seluruh item)

$N$  = jumlah responden

Adapun analisis hasil uji validitas instrumen, sebagai berikut:

#### a. Validitas Gaya Kepemimpinan

Berdasarkan hasil perhitungan pada lampiran 6 halaman 110-111 didapat nilai korelasi hitung untuk setiap butir soal. Kemudian untuk menentukan apakah soal tersebut valid atau tidak, nilai korelasi hitung dibandingkan dengan nilai  $r_{tabel}$  Product Moment dengan  $N = 23$ , pada taraf kesalahan 5% yaitu 0,413.

Dengan ketentuan butir soal valid, jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$ .

**Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Gaya Kepemimpinan**

Item Soal	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Keterangan
1	0,723	0,413	Valid
2	0,878	0,413	Valid
3	0,776	0,413	Valid

<sup>7</sup> Riduan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2005), h. 97

4	0,746	0,413	Valid
5	0,907	0,413	Valid
6	0,805	0,413	Valid
7	0,919	0,413	Valid
8	0,611	0,413	Valid
9	0,84	0,413	Valid
10	0,896	0,413	Valid
11	0,715	0,413	Valid
12	0,738	0,413	Valid

b. Validitas Pemberian Kompensasi

Berdasarkan hasil perhitungan pada lampiran 11 halaman 118-119 didapat nilai korelasi hitung untuk setiap butir soal. Kemudian untuk menentukan apakah soal tersebut valid atau tidak, nilai korelasi hitung dibandingkan dengan nilai  $r_{\text{tabel}}$  Product Moment dengan  $N = 23$ , pada taraf kesalahan 5% yaitu 0,413. Dengan ketentuan butir soal valid, jika  $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ .

**Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Pemberian Kompensasi**

Item Soal	$r_{\text{hitung}}$	$r_{\text{tabel}}$	Keterangan
1	0,772	0,413	Valid
2	0,701	0,413	Valid
3	0,669	0,413	Valid
4	0,451	0,413	Valid
5	0,392	0,413	Tidak Valid
6	0,71	0,413	Valid
7	0,68	0,413	Valid
8	0,615	0,413	Valid
9	0,753	0,413	Valid
10	0,426	0,413	Valid
11	0,725	0,413	Valid
12	0,714	0,413	Valid
13	0,886	0,413	Valid
14	0,744	0,413	Valid
15	0,863	0,413	Valid

### c. Validitas Kepuasan Kerja Guru

Berdasarkan hasil perhitungan pada lampiran 16 halaman 126-127 didapat nilai korelasi hitung untuk setiap butir soal. Kemudian untuk menentukan apakah soal tersebut valid atau tidak, nilai korelasi hitung dibandingkan dengan nilai  $r_{\text{tabel}}$  Product Moment dengan  $N = 23$ , pada taraf kesalahan 5% yaitu 0,413. Dengan ketentuan butir soal valid, jika  $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ .

**Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Kepuasan Kerja Guru**

Item Soal	$r_{\text{hitung}}$	$r_{\text{tabel}}$	Keterangan
1	0,332	0,413	Tidak Valid
2	0,882	0,413	Valid
3	0,718	0,413	Valid
4	0,92	0,413	Valid
5	0,737	0,413	Valid
6	0,78	0,413	Valid
7	0,651	0,413	Valid
8	0,465	0,413	Valid
9	0,822	0,413	Valid
10	0,701	0,413	Valid
11	0,682	0,413	Valid
12	0,677	0,413	Valid
13	0,489	0,413	Valid
14	0,548	0,413	Valid
15	0,608	0,413	Valid

## 2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas merupakan tingkat konsistensi instrumen yang digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama.<sup>8</sup> Untuk menghitung reliabilitas instrumen angket gaya kepemimpinan kepala madrasah ( $X_1$ ), pemberian kompensasi ( $X_2$ ), dan kepuasan kerja guru ( $Y$ ),

---

<sup>8</sup> Sugiono, *Op.Cit*, h. 173

menggunakan rumus *Cronbach's Alpha*, yaitu dengan langkah-langkah sebagai berikut:

**Langkah 1** : menghitung varians skor tiap-tiap item dengan rumus:

$$S_i = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{N}}{N}$$

Keterangan:

$S_i$  = varians skor tiap-tiap item

$\sum X_i^2$  = jumlah kuadrat item  $X_i$

$(\sum X_i)^2$  = jumlah item  $X_i$  dikuadratkan

$N$  = jumlah responden

**Langkah 2** : kemudian menjumlahkan varians semua item dengan rumus:

$$\sum S_i = S_1 + S_2 + S_3 \dots S_n$$

Keterangan:

$\sum S_i$  = jumlah varians semua item

$S_1 + S_2 + S_3 \dots S_n$  = varians item ke-1, 2, 3...n

**Langkah 3** : menghitung varians total dengan rumus

$$S_t = \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{N}}{N}$$

Keterangan:

$S_t$  = varians total

$\sum X_t^2$  = jumlah kuadrat X total

$(\sum X_t)^2$  = jumlah X total dikuadratkan

$N$  = jumlah responden

**Langkah 4** : masukan nilai *Cronbach's Alpha* dengan rumus:

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right\}^9$$

---

<sup>9</sup> Sugiono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 365

Keterangan:

$r_{11}$  = nilai reliabilitas

$k$  = jumlah item

$\sum S_i$  = jumlah varians skor tiap-tiap item

$\sum S_t$  = varians total

Adapun hasil uji reliabilitas instrumen, sebagai berikut:

a. Reliabilitas Gaya Kepemimpinan

Reliabilitas gaya kepemimpinan didapat 0,946. Jika dibandingkan dengan  $r_{tabel} = 0,413$ , maka  $r_{hitung} > r_{tabel}$ . Dapat disimpulkan bahwa angket gaya kepemimpinan adalah reliabel. Perhitungan dapat dilihat pada lampiran 8 halaman 113-114.

b. Reliabilitas Pemberian Kompensasi

Reliabilitas pemberian kompensasi didapat 0,912. Jika dibandingkan dengan  $r_{tabel} = 0,413$ , maka  $r_{hitung} > r_{tabel}$ . Dapat disimpulkan bahwa angket pemberian kompensasi adalah reliabel. Perhitungan dapat dilihat pada lampiran 13 halaman 121-122.

c. Reliabilitas Kepuasan Kerja Guru

Reliabilitas kepuasan kerja guru didapat 0,913. Jika dibandingkan dengan  $r_{tabel} = 0,413$ , maka  $r_{hitung} > r_{tabel}$ . Dapat disimpulkan bahwa angket kepuasan kerja guru adalah reliabel. Perhitungan dapat dilihat pada lampiran 18 halaman 129-130.

Berikut hasil uji reliabilitas instrumen penelitian:

**Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen**

Variabel	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Keterangan
Gaya Kepemimpinan ( $X_1$ )	0,946	0,413	Reliabel
Pemberian Kompensasi ( $X_2$ )	0,912	0,413	Reliabel
Kepuasan Kerja Guru (Y)	0,913	0,413	Reliabel

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Adapun kegiatan dalam teknik pengolahan data pada penelitian ini meliputi:

- a. Editing, yaitu kegiatan yang dilaksanakan setelah peneliti menghimpun data di lapangan.<sup>10</sup>
- b. Pengklasifikasian data, yakni menggolongkan aneka ragam jawaban itu kedalam kategori-kategori yang jumlahnya lebih terbatas. Setiap perangkat kategori harus dibuat lengkap, sehingga tidak ada satupun jawaban responden yang tidak mendapat tempat, dan kategori yang satu dengan yang lain harus terpisah secara jelas tidak saling tumpang tindih.<sup>11</sup>
- c. Koding, yaitu usaha mengklasifikasikan jawaban-jawaban reponden dengan jalan menandai masing-masing kode tertentu.

---

<sup>10</sup> Burhan Mungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Cet. Ke-4, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009), h. 165

<sup>11</sup> S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Cet Ke-4, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004), h. 191

- d. Tabulasi, yaitu bagian terakhir dari pengolahan data. Maksud tabulasi adalah memasukan data pada tabel-tabel tertentu dan mengatur angka-angka serta menghitungnya.<sup>12</sup>

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = angka prosentasi

F = frekuensi

N = jumlah individu/sampel

- e. Interpretasi, yaitu memberikan penafsiran terhadap data yang tertuang dalam tabel dengan kategori sebagai berikut:

- |                |                             |
|----------------|-----------------------------|
| a) 80 % - 100% | Sangat Tinggi               |
| b) 60% - 80%   | Tinggi                      |
| c) 40% - 60%   | Sedang                      |
| d) 20% - 40%   | Rendah                      |
| e) 00% - 20%   | Sangat Rendah <sup>13</sup> |

## 2. Teknik Analisis data

Teknik analisis data yang dipakai dalam penelitian ini adalah analisis statistik. Analisis statistik adalah cara untuk mengolah informasi data kuantitatif yang berhubungan dengan angka-angka bagaimana mencari, mengumpul, mengolah data, sehingga data yang diperoleh dapat diinterpretasikan. Dan penarikan kesimpulan menggunakan metode deduktif yaitu menggunakan data-data yang bersifat umum seperti konseptual atau teoritis terlebih dahulu ke

---

<sup>12</sup> Burhan Mungin, *Op. Cit*, h. 168

<sup>13</sup> Riduan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2005), h. 89

kesimpulan yang khusus seperti beranjak kepada kesenjangan antara konsep teoritis kepada empiris dan kegiatan penyusunan setiap konsep variabel-variabel penelitian.

Dalam penelitian ini, analisis data akan dilakukan:

1. Uji Hipotesis Asosiatif No. 1 dan No. 2, menggunakan rumus korelasi *product moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}^{14}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = angka indeks korelasi “r” *product moment*  
 $\sum x^2$  = jumlah deviasi skor X setelah dikuadratkan  
 $\sum y^2$  = jumlah deviasi skor Y setelah dikuadratkan

Pengujian lanjutan yaitu Uji Signifikansi yang berfungsi untuk mencari makna hubungan antara variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y), maka hasil korelasi *product moment* tersebut diuji dengan uji signifikansi dengan rumus:

$$t = \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}^{15}$$

Keterangan:

n = jumlah responden  
 $r^2$  = nilai koefisien korelasi dikuadratkan

2. Uji Hipotesis Asosiatif No. 3, menggunakan rumus korelasi ganda, yaitu sebagai berikut:

$$R_{yx_1x_2} = \sqrt{\frac{r^2 yx_1 + r^2 yx_2 - 2ryx_1 ryx_2 rx_1x_2}{1 - r^2 x_1x_2}}$$

---

<sup>14</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005), h. 204

<sup>15</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Cet. Ke-19, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 257

Keterangan:

$R_{yx_1x_2}$  = korelasi antara variabel  $X_1$  dan  $X_2$  dengan Y

$ryx_1$  = korelasi product moment antara  $X_1$  dengan Y

$ryx_2$  = korelasi product moment antara  $X_2$  dengan Y

$rx_1x_2$  = korelasi product moment antara  $X_1$  dengan  $X_2$

Pengujian lanjutan yaitu Uji Signifikansi yang berfungsi untuk mencari makna hubungan antara variabel bebas ( $X_1, X_2$ ) dan variabel terikat (Y), maka hasil korelasi *product moment* tersebut diuji dengan uji signifikansi dengan rumus:

$$Fh = \frac{R^2 / k}{(1-R^2) / (n-k-1)}^{16}$$

Keterangan:

R = koefisien korelasi ganda

k = jumlah variabel bebas

n = jumlah anggota sampel

### 3. Perhitungan Koefisien Diterminan

Pengujian selanjutnya yaitu perhitungan koefisien diterminan untuk menyatakan besar kecilnya sumbangan variabel bebas ( $X_1, X_2$ ) terhadap variabel terikat (Y), dengan rumus:

$$KP = r^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KP = nilai koefisien diterminan

r = nilai korelasi product mment

---

<sup>16</sup> *Ibid*, h.266

Kaidah keputusan:

Bila  $r_{hitung} > r_{tabel}$ : maka artinya antara gaya kepemimpinan kepala madrasah dan pemberian kompensasi mempunyai hubungan dengan kepuasan kerja guru di MTsN Kapuas Timur.

Bila  $r_{hitung} < r_{tabel}$ : maka artinya antara gaya kepemimpinan kepala madrasah dan pemberian kompensasi tidak ada hubungan dengan kepuasan kerja guru di MTsN Kapuas Timur.

Jika instrumen itu valid, maka dilihat kriteria penafsiran mengenai indeks korelasinya ( $r$ ) sebagai berikut:

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| a) 0,00 - 0,199 | Sangat rendah |
| b) 0,20 - 0,399 | Rendah        |
| c) 0,40 - 0,599 | Sedang        |
| d) 0,60 - 0,799 | Kuat          |
| e) 0,80 - 1,000 | Sangat kuat   |