

**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN
PEMBERIAN KOMPENSASI DENGANKEPUASAN KERJA GURU
DIMTsN KAPUAS TIMUR KABUPATEN KAPUAS**



OLEH:

TAUFIKUSSALAM

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALAMADRASAH DAN
PEMBERIAN KOMPENSASI DENGAN KEPUASAN KERJA GURU
DI MTsN KAPUAS TIMUR KABUPATEN KAPUAS**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh

**TAUFIKUSSALAM
NIM. 1201260978**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KI-MPI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN PEMBERIAN KOMPENSASI DENGAN KEPUASAN KERJA GURU DI MTsN KAPUAS TIMUR KABUPATEN KAPUAS

Ditulis Oleh : Taufikussalam

NIM : 1201260978

Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam / Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Mei 2016

Pembimbing I,

Dr. Ahmad Salabi, M. Pd
NIP. 19721211 200801 1 009

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Surawardi, M.Ag
NIP. 19690102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Pemberian Kompensasi Dengan Kepuasan Kerja Guru Di MTsN Kapuas Timur Kabupaten Kapuas*, ditulis oleh Taufikussalam, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 13 Juni 2016

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: A (82,85)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan:
1. <u>Drs. Murdan, M.Ag</u> (Ketua)	1.
2. <u>Drs. H. Sarkati, M.Ag</u> (Anggota)	2.
3. <u>Dr. Ahmad Salabi, M.Pd</u> (Anggota)	3.

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmu lah hendaknya kamu berharap.

(Q. S Al-Insyirah: 6-8)

KATA PERSEMPAHAN

Karya ini kupersembahkan setulusnya untuk orang tuaku:

Ayahanda Abdul Muin Arifin (alm) dan Ibunda tercinta Dra.Raudah sebagai tanda bakti terima kasihku atas segala jasa dan pengorbanan yang dilimpahkan.Maafkan bila anakmu ini banyak mengecewakan terhadap kasih sayang dan restu yang diberikan.

Dan, kupersembahkan untuk saudara dan saudariku:

Laila Rahmawati dan Muhammad Rafi'i beserta seluruh keluarga besarku yang turut membantu dan mendukung serta mendo'akan dengan kerelaan hati hingga sampai sekarang ini.

Juga, kupersembahkan kepada guru-dosenku yang mulia:

Mereka yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini sebagai ucapan terima kasih atas jasa-jasa mereka yang tiada ternilai harganya.

Serta, kupersembahkan untuk keluarga besar Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Angkatan 2012:

Sahabat-sahabat senasib, seperjuangan, dan sepenanggungan yang selalu memberikan inspirasi, pengalaman, dan kekuatan tanpa kalian tiadalah arti hidup menuju kebersamaan.Semoga tak ada lagi duka didada tetapi suka dan bahagia yang selalu terpancar.

Hanya kepada-Mu Ya Allah, kuserahkan segala urusan
Semoga Engkau meridhai jerih payahku selama ini
Dan memberikan petunjuk-Mu kepadaku
Untuk mencapai hari esok
Yang lebih cerah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ عَلَى الْهُوَاجِعِينَ.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam.Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga kerabat, sahabat dan pengikut beliau sampai hari kiamat.

Berkat Taufik, hidayah, dan inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Pemberian Kompensasi dengan Kepuasan Kerja Guru di MTsN Kapuas Timur Kabupaten Kapuas.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Kependidikan Islam Prodi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi

sehingga menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M.Ag selaku ketua jurusan KI-MPI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan kepengembangan Jurusan Kependidikan Islam di Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ahmad Salabi selaku pembimbing, yang dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta semua karyawan dan karyawati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
6. Bapak Syamsuddin, S. Ag, M. Pd selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Kapuas Timur Kabupaten Kapuas, yang telah berkenan memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu guru Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Kapuas Timur Kabupaten Kapuas yang telah meluangkan waktu dan tenaga sebagai subjek penelitian yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan.
8. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.Amin ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 18Sya'ban 1437 H

25 Mei 2016 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. DefinisiOperasional	8
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Kegunaan Penelitian	10
H. Sistematika Penulisan	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Gaya Kepemimpinan	
1.Pengertian Gaya Kepemimpinan	12
2.Teoru Kepemimpinan.....	13
3.Jenis-jenis Gaya Kepemimpinan.....	22
B. Pemberian Kompensasi	
1.Pengertian Kompensasi.....	30

2. Tujuan Pemberian Kompensasi	31
3. Indikator-indikator Kompensasi	33
C. Kepuasan Kerja	
1. Pengertian Kepuasan Kerja.....	34
2. Kategori Kepuasan Kerja.....	35
D. Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan dan Pemberian Kompensasi dengan Kepuasan Kerja Guru.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel.....	40
C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	41
D. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	44
E. Teknik Pengolahan data dan Analisis data.....	49
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
B. Penyajian Data.....	59
C. Analisis Data.....	92
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	94
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	96
B. Saran-Saran.....	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

2.1	Teori Kepemimpinan dari Para Ahli	22
2.2	Tipe Gaya Kepemimpinan dari Para Ahli	23
3.1	Penilaian Skor Item Variabel X ₁	42
3.2	Penilaian Skor Item Variabel X ₂ dan Y	42
3.3	Indikator Kuesioner Penelitian.....	43
3.4	Hasil Uji Validitas Gaya Kepemimpinan.....	44
3.5	Hasil Uji Validitas Pemberian Kompensasi	45
3.6	Hasil Uji Validitas Kepuasan Kerja Guru	46
3.7	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	49
4.1	Nama-Nama Kepala Madrasah yang pernah menjabat di MTsN Kapuas Timur.....	56
4.2	Nama-Nama Guru di MTsN Kapuas Timur.....	56
4.3	Data tentang staf tata usaha MTsN Kapuas Timur	58
4.4	Data tentang siswa MTsN Kapuas Timur.....	58
4.5	Data Tentang Sarana dan Prasarana MTsN Kapuas Timur.....	58
4.6	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-1 “Kepala Madrasah menjelaskan tugas-tugas yang harus dikerjakan guru”	59
4.7	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-2 “Kepala Madrasah menetapkan hubungan kerja yang jelas antara satu orang dengan yang lain	60
4.8	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-3 ”Kepala Madrasah melakukan instruksi yang jelas kepada para guru dan pegawai.....	61

4.9	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-4 "Kepala Madrasah menggunakan hadiah dan hukuman untuk pembinaan guru dan pegawai.....	62
4.10	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-5 "Kepala Madrasah membangun antar pribadi kepada guru dan karyawan.....	63
4.11	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-6 "Kepala Madrasah memberi hadiah kepada guru agar mereka selalu bersemangat	63
4.12	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-7 "Kepala Madrasah berupaya mengembangkan suasana yang bersahabat.....	64
4.13	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-8 "Kepala Madrasah memperhatikan konflik-konflik yang terjadi pada guru dan pegawai di lembaga	65
4.14	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-9 "Kepala Madrasah mengajak <i>stakeholder</i> bersama-sama merumuskan tujuan madrasah.....	66
4.15	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-10 "Kepala Madrasah memberi kesempatan kepada para guru untuk mendiskusikan masalah-masalah yang ada di lembaga	67
4.16	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-11 "Kepala Madrasah menggunakan partisipasi dari guru untuk melancarkan komunikasi di madrasah	68
4.17	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-12 "Kepala Madrasah bekerja sama dengan para guru untuk menyusun tugasnya masing-masing	68
4.18	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-1 "Gaji/upah yang saya terima diberikan tepat waktu sesuai harapan.....	70
4.19	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-2 "Imbalan yang diterima sesuai dengan pekerjaan yang saya kerjakan	70
4.20	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-3 "Gaji/upah yang saya terima sesuai dengan jenjang pendidikan saya.....	71
4.21	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-4 "Perbedaan gaji/upah yang diberikan pihak Madrasah kepada pegawai sesuai dan adil	72

4.22	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-5 “Saya mendapatkan bonus dari pihak Madrasah apabila saya menyelesaikan pekerjaan tepat waktu	72
4.23	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-6 “Jika saya bekerja dengan baik maka akan mendapatkan bonus	73
4.24	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-7 “Bagi guru yang sudah menulis karya ilmiah, Kepala Madrasah akan memberi penghargaan	74
4.25	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-8 “Saya diberi komisi oleh Madrasah sesuai dengan harapan saya	75
4.26	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-9 “Tunjangan yang diberikan di luar gaji pokok mencukupi kebutuhan saya	75
4.27	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-10 “Pihak Madrasah memberikan tunjangan asuransi sebagai tanggung jawab keselamatan pegawai	76
4.28	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-11 “Biaya pengobatan apabila saya sakit ditanggung oleh pihak madrasah.....	77
4.29	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-12 “Saya puas dengan jaminan sosial tenaga kerja/Jomsostek yang diberikan pihak Madrasah	78
4.30	Item pernyataan ke-13 “Pihak Madrasah memberikan fasilitas kerja seperti seragam gratis	79
4.31	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-14 “Fasilitas kantor yang saya terima dari pihak Madrasah sudah baik	79
4.32	Item pernyataan ke-15 “Pihak Madrasah menyediakan fasilitas keagamaan sebagai tempat ibadah	80
4.33	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-1 “Saya senang dengan suasana kantor sekarang	81
4.34	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-2 “Bagi saya pekerjaan sebagai guru adalah menyenangkan	82
4.35	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-3 “Saya merasa senang bahwa mata pelajaran yang diajarkan sudah sesuai dengan bidang kehlian yang dimiliki.....	82

4.36	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-4 “Rekan sekerja bersikap baik dan menyenangkan kepada saya.....	83
4.37	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-5 “Rekan sekerja membantu saya dalam menyelesaikan pekerjaan.....	84
4.38	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-6 “Rekan sekerja saling menghormati dan menghargai satu sama lain	84
4.39	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-7 “Kepala Madrasah selalu memberikan bantuan ketika saya bermasalah.....	85
4.40	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-8 “Saya merasa senang atas setiap keputusan yang dibuat Kepala Madrasah	86
4.41	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-9 “Kepala Madrasah membimbing dan mengarahkan saya dalam bekerja.....	87
4.42	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-10 “Institusi/lembaga memberikan peluang promosi atau kenaikan jabatan.....	87
4.43	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-11 “Hasil kerja yang baik menghasilkan adanya promosi jabatan bagi pegawai.....	88
4.44	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-12 “Institusi/lembaga menjamin jenjang karier saya di masa depan.....	89
4.45	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-13 “Saya merasa cukup dengan honor yang diberikan pihak institusi/lembaga	90
4.46	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-14 “Institusi/lembaga memiliki sistem kompensasi yang transparan.....	91
4.47	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-15 “Gaji/upah yang diterima sesuai dengan jenjang pendidikan saya.....	91