

**Laporan Penelitian  
Pengembangan Prodi PBA**

**STRATEGI BELAJAR BAHASA ARAB  
MAHASISWA (Studi Kasus Pada Mahasiswa  
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN  
Antasari Banjarmasin)**



**Tim Peneliti:**

**Dr. Ahmad Muradi, M. Ag. (Ketua)  
Hasbullah, S. Ag., M.H.I. (Anggota)  
M. Iqbal Asy-Syauqi, M. Pd. (Anggota)**

Penelitian ini dibiayai oleh DIPA  
IAIN Antasari Banjarmasin  
Tahun 2015

**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
PUSAT PENELITIAN DAN PENERBITAN  
BANJARMASIN TAHUN 2015**

## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين و الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين أما بعد :

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, sehingga Tim peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul: **Strategi Belajar Bahasa Arab Mahasiswa (Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Antasari Banjarmasin)**, dan kemudian menyajikannya dalam bentuk laporan hasil penelitian kepada LP2M IAIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian tentang strategi belajar bahasa Arab mahasiswa prodi PBA sangat penting. Karena penelitian dapat memberikan informasi bagi prodi Pendidikan Bahasa Arab dalam melakukan kebijakan atau langkah-langkah untuk perbaikan prodi PBA kedepan, khususnya pelayanan pembelajaran bagi mahasiswa.

Dalam pelaksanaan dan penyelesaian penelitian ini tim Peneliti mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, terutama para mahasiswa dan dosen prodi PBA dalam memberikan informasi terkait dengan Penelitian ini. Oleh karena itu, tim peneliti selayaknya menghaturkan terima kasih yang tak terhingga atas segala bantuannya.

Kemudian, secara khusus, Tim peneliti ucapkan terima kasih banyak kepada LP2M IAIN Antasari yang diketuai oleh Bapak Dr. Ridhahani Fidzi, M.Pd. beserta jajarannya yang

telah membantu kami berupa pendanaan penelitian ini melalui dana DIPA IAIN Antasari tahun 2015. Semoga apa yang telah semuanya lakukan mendapatkan ganjaran kebaikan yang setimpal.

Akhirnya Tim peneliti berharap mudah-mudahan hasil penelitian ini memberikan manfaat yang berarti dalam rangka memberikan informasi bagi prodi PBA dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswanya. Kemudian kritik dan saran, penulis terima dengan senang hati untuk perbaikan laporan penelitian ini, dan untuk pengalaman penelitian-penelitian berikutnya.

Banjarmasin, Desember 2015

Tim Peneliti,

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keluhan dari beberapa orang mahasiswa PBA yang kesulitan ketika mengikuti matakuliah kebahasaan atau keterampilan berbahasa yang menjadi kurikulum PBA.

Penelitian ini merupakan penelitian kasus terhadap Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Antasari Banjarmasin belajar bahasa Arab. Sumber data dalam penelitian ini adalah para mahasiswa angkatan 2012/2013 ( mahasiswa semester VII) dan angkatan 2013/2014 ( mahasiswa semester V) ditambah beberapa orang dosen PBA yang menganpu matakuliah kebahasaan atau keterampilan berbahasa sebagai informan.

Penelitian ini bertujuan untuk menggali informasi tentang strategi belajar bahasa Arab mahasiswa program studi pendidikan bahasa Arab. Sedangkan data yang akan digali adalah informasi tentang: (1) bentuk kesulitan mahasiswa dalam belajar bahasa Arab, (2) penyebab dan tingkat kesulitannya, (3) tipe belajar mahasiswa prodi. PBA, (4) upaya dan strategi mahasiswa program studi pendidikan bahasa Arab dalam memecahkan masalah belajar bahasa Arab, dan (5) hasil yang dicapai dari upaya/strategi yang mereka lakukan.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa mahasiswa prodi PBA mendapatkan kesulitan dalam belajar bahasa Arab pada materi kebahasaan dan keterampilan berbahasanya. Kesulitan pada materi kebahasaan meliputi : mengaflikasikan ilmu nahwu dan sharaf dalam membaca dan menulis, pemaknaan kalimat atau kata, dan pelafalan kalimat atau kata. Sedangkan kesuliatan pada aspek keterampilan

berbahasa, meliputi : keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Tetapi kesulitan-kesulitan yang mereka rasakan itu, baik aspek kebiasaan atau keterampilan dapat mereka atasi dengan mengevaluasi cara belajar mereka, yang dominan menggunakan strategi memori, afektif, kognitif, dan strategi sosial. Hasil dari strategi yang dilakukan ada tiga katagori, yaitu memuaskan, belum memuaskan, dan jauh dari memuaskan.

**Kata kunci** : Kesulitan belajar bahasa Arab, mahasiswa PBA, dan Strategi belajar.

## **PENGESAHAN**

### **STRATEGI BELAJAR BAHASA ARAB MAHASISWA (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Antasari Banjarmasin)**

#### **Tim Peneliti**

**Dr. Ahmad Muradi, M.Ag (Ketua)**

**Hasbullah, S.Ag., M.H.I. (Anggota)**

**M. Iqbal Asy-Syauqi , M.Pd. (Anggota)**

Saya telah meneliti kelayakan penelitian yang dilakukan oleh Dr. Ahmad Muradi, M.Ag. dkk. ini sesuai dengan rambu-rambu yang ditetapkan LP2M IAIN Antasari dan dapat mengesahkan sebagai peserta Penelitian tahun 2015.

Mengesahkan,

Kepala LP2M IAIN Antasari

**Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd**

NIP. 195510301983031002

## **SAMBUTAN KEPALA**

### **LP2M IAIN ANTASARI BANJARMASIN**

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah swt. atas limpahan karunia-Nya kepada Kita. Kami menyambut gembira dan rasa bangga atas dipublikasikannya hasil penelitian saudara Dr. Ahmad Muradi, M.Ag. dkk. yang berjudul : “STRATEGI BELAJAR BAHASA ARAB MAHASISWA (Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Antasari Banjarmasin)”.

Penelitian ini dapat terselenggara dengan dukungan dana yang bersumber dari DIPA IAIN Antasari Banjarmasin tahun 2015.

Sesuai dengan salah satu fungsinya LP2M IAIN Antasari Banjarmasin terus berupaya melakukan pengkajian dan pengembangan melalui serangkaian riset terhadap masalah-masalah sosial budaya, pendidikan, dan keberagaman masyarakat, guna menentukan konsep-konsep dan teori-teori aplikatif untuk pengembangan masyarakat dan keberagaman seiring dengan perubahan sosial yang begitu cepat.

Hasil penelitian ini tentunya dapat lebih memperkaya khazanah ilmu pengetahuan bagi IAIN Antasari dengan visinya menjadikan Perguruan Islam yang terdepan, unggul, dan berkarakter dalam aspek informasi ilmiah keislaman kawasan Kalimantan.

Kami berharap agar kiranya temuan-temuan dan rekomendasi penelitian ini dapat dipergunakan oleh berbagai pihak yang relevan, agar karya ilmiah ini dapat berfungsi

secara efektif. Semoga dapat bermanfaat bukan hanya bagi masyarakat Kalimantan Selatan, tapi juga bangsa Indonesia.

Banjarmasin,       Desember 2015  
Kepala LP2M IAIN Antasari

Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.  
NIP. 195510301983031002



## DAFTAR ISI

<b>COVER</b>	i
<b>KATA PENGANTAR</b>	ii
<b>ABSTRAK</b>	iii
<b>PENGESAHAN</b>	iv
<b>SAMBUTAN KEPALA LPM IAIN ANTASARI</b>	v
<b>DAFTAR ISI</b>	vi
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Definisi Operasional	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu dan Telaah Pustaka	8
G. Metode Penelitian	18
<b>BAB II: LANDASAN TEORI</b>	27
<b>BAB III: LAPORAN PENELITIAN</b>	52
A. Jenis Kesulitan dalam Belajar Bahasa Arab bagi Mahasiswa Program Studi	52

Pendidikan Bahasa Arab	
B. Strategi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab dalam Belajar Keterampilan Bahasa Arab	65
<b>BAB IV: PENUTUP</b>	69
A. Simpulan	69
B. Rekomendasi dan Saran	70
Daftar Pustaka	72
Lampiran-lampiran	
Pedoman Angket dan Wawancara	