

**PELAKSANAAN FUNGSI BIMBINGAN KONSELING  
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN  
SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH  
4 BANJARMASIN**



**OLEH  
RAUDATUL JANNAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

**PELAKSANAAN FUNGSI BIMBINGAN KONSELING  
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA  
DI SMP MUHAMMADIYAH 4 BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Bimbingan Konseling Islam

Oleh

Raudatul Jannah

NIM. 1201281540

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM  
PRODI BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raudatul Jannah

Nim : 1201281540

Jurusan : Kependidikan Islam(KI)-Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau di buat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh dikarenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 Mei 2016

Yang membuat pernyataan,

Raudatul Jannah

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pelaksanaan fungsi bimbingan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin, ditulis oleh Raudatul Jannah dan telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada

Hari : Jum'at

Tanggal : 10 Juni 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+(77,4)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.  
NIP. 19690703 199503 1 004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Abdul Hayat, M.Pd (Ketua)	1.
2. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Anggota)	2.
3. H. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Raudatul Jannah.** 2016. *Pelaksanaan fungsi bimbingan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan siswa SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam, Prodi Bimbingan konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Abdul Hayat, M.Pd.

Peran guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan kedisiplinan belajar Siswa SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin. Berdasarkan peninjauan awal masih banyak siswa yang kurang disiplin seperti: terlambat masuk kelas, keluar saat jam pelajaran, berpakaian tidak sesuai dengan ketentuan sekolah serta ribut di kelas pada saat jam pelajaran.

Penelitian ini bertujuan mengetahui bagaimana peran guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi peran guru bimbingan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa.

Penelitian ini digali berdasarkan rumusan masalah meliputi, bagaimana peran guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi peran guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.

Sebagai subjek penelitian ini adalah guru bimbingan konseling, sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah peran guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru bimbingan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.

Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya data diolah dengan teknik editing dan klafikasi. Setelah itu, data di analisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif, yaitu memberikan gambaran tentang kenyataan di lapangan secara kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin meliputi 5 fungsi yaitu fungsi pemahaman, fungsi pencegahan, fungsi pengentasan, fungsi pemeliharaan dan pengembangan. Kelima fungsi tersebut sudah di laksanakan guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa.

## **MOTTO**

“ There is no limit of struggling”

“ Tidak ada batasan dari perjuangan”

## Kata persembahan

Kepersembahkan karya ini sebagai wujud terimakasih ku dan bakti ku kepada kedua orang tua yang telah memberikan doa dan ridhanya serta kasih sayang yang tak pernah henti.

Dan tidak lupa tentunya untuk seluruh keluarga, guru-guru dan teman-teman seperjuangan ( dingsanak Kmc dan Ki-bki 2012) ..

Serta kepada kanda Aulia Rahman, ulun ucapkan terimakasih atas motivasi dan bantuannya yang tak pernah henti, love you

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seluruh alam, karena atas berkat dan rahmat serta bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang Istiqomah mengikuti petunjuk beliau hingga Akhir zaman

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Surawardi, M.Ag Ketua Jurusan Kependidikan Islam yang sudah memberikan masukan dan saran dalam kelancaran studi penulis.
3. Bapak Drs. Abdul Hayat, M.Pd selaku pembimbing, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, serta masukan, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
4. Seleruh Bapak/Ibu Dosen, Asisten Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi penulis.
5. Kepala Perpustakaan Pusat dan Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/karyawati yang secara terbuka dan penuh keikhlasan melayani penulis dalam peminjaman buku.
6. Bapak Muhtar Ahmadi S.Pd, MM. Selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin yang telah menerima baik dan banyak membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.



7. Dewan guru Bimbingan dan Konseling serta guru-guru lainnya SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin selaku informan yang banyak memberikan informasi tentang hal-hal dan data yang peneliti perlukan untuk penelitian ini.
8. Orang tua yang tak pernah lelah dan letih untuk memberikan motivasi serta dukungan kepada anaknya dalam bentuk material dan non material.
9. Semua sahabat-sahabat seperjuangan kuliah BKI 2012 dan berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis berusaha semaksimal mungkin, namun penulis menyadari skripsi ini masih perlu disempurnakan. Kepada para pembaca, apabila menemukan kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini, sudilah kiranya memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Atas segala bantuannya, penulis dengan tulus ikhlas memohon kehadiran Allah Swt semoga amal kebaikan tersebut mendapat ganjaran kebaikan yang berlipat ganda. Akhirnya penulis berharap semoga karya ini bermanfaat keberadaanya.

Banjarmasin, Mei 2016

Penulis

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Raudatul Jannah
2. Tempat Tanggal Lahir: Malintang Baru, 03 Maret 1994
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : belum kawin
6. Alamat : Malintang Baru, RT. 001 RW. 003  
Kec. Gambut Kab. Banjar
7. Pendidikan :
  - a. MIN Muara Durian Gambut (2006)
  - b. MTs Negeri 1 Gambut (2008)
  - c. SMK Negeri 2 Tanah Bumbu (2012)
  - d. Fakultas Tarbiyah dan keguruan IAIN Antasari Banjarmasin  
Jurusan Kependidikan Islam Prodi Bimbingan dan Konseling Islam  
S1 (2016)
8. Orang tua :

Ayah :

  - a. Nama : Alus
  - b. Pekerjaan : Petani
  - c. Alamat : Malintang Baru

Ibu :

  - a. Nama : Norhidayah
  - b. Pekerjaan : Petani
  - c. Alamat : Malintang Baru
9. Organisasi : HMI dan HMJ
10. Jumlah Saudara : anak terakhir dari 4 bersaudara

Banjarmasin, Mei 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN SAMBUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Penegasan judul .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. kegunaan Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Konsep dasar Bimbingan dan Konseling	
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	11
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	12
3. Bidang-bidang Bimbingan dan Konseling .....	14
B. Pelaksanaan fungsi Bimbingan Konseling	
1. Fungs-fungsi bimbingan konseling .....	19
2. Layanan-layanan bimbingan konseling.....	25
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi fungsi bimbingan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan siswa .....	24
C. Konsep dasar Disiplin Belajar	
1. Pengertian disiplin belajar .....	26
2. Macam-macam disiplin .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	30

B. Desain Penelitian .....	30
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	31
D. Data dan Sumber data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	36
G. Prosedur Penelitian.....	37

#### **BAB IV LAPORANHASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	39
B. Penyajian Data .....	49
C. Analisis Data .....	59

#### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	69
B. Saran .....	71

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>NO</b>	<b>Halaman</b>
3.1.Matrik Data, Sumber data,dan TPD .....	45
4.1. Keadaan Siswa SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.....	55
4.2. Daftar prestasi siswa SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin .....	55
4.3. Struktur dan Kurikulum SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin..	58

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **NO**

1. DAFTAR TERJEMAH
2. PEDOMAN WAWANCARA
3. PEDOMAN OBSERVASI
4. PROFIL SMP MUHAMMADIYAH 4 BANJARMASIN
5. LAMPIRAN-LAMPIRAN