

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan mengambil lokasi penelitian di Kecamatan Banjarmasin Selatan dengan bersifat deskriptif yaitu menggambarkan apa adanya kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *kualitatif*, yakni untuk mengetahui uraian lingkup masalah tentang peran Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam meningkatkan profesionalisme Guru Agama Islam (PAI) Sekolah Dasar (SD) di Kecamatan Banjarmasin Selatan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian lapangan ini adalah kepala sekolah dan guru PAI, pembina KKG, dan anggota Kelompok Kerja Guru (KKG) Sekolah Dasar (SD) Kecamatan Banjarmasin Selatan dan anggota yang terdiri dari ketua, sekretaris dan bendaharaserta Guru Agama Islam Anggota Kelompok Kerja Guru (KKG) PAI dari Sekolah Dasar (SD) di Kecamatan Banjarmasin Selatan.

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah peran Kelompok Kerja Guru dalam meningkatkan profesionalisme guru Agama Islam Sekolah Dasar (SD) di Kecamatan Banjarmasin Selatan. Peran tersebut antara lain:

1. Dalam peningkatan kreatifitas dan skill meliputi Program Rutin.

2. Dalam peningkatan pendidikan dan wawasan meliputi Program Pengembangan

Selanjutnya akan diteliti juga faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap peran Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI di Kecamatan Banjarmasin Selatan. Faktor-faktor tersebut meliputi:

1. Latar belakang pendidikan guru
2. Pengalaman mengajar guru
3. Keadaan kesejahteraan guru
4. Tingkat keaktifan pengurus
5. Komitmen guru dalam mengikuti kegiatan
6. Dana kegiatan pelaksanaan KKG

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang.

- a. Data tentang Peran Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam meningkatkan profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) sekolah dasar di Kecamatan Banjarmasin Selatan yang meliputi:

- 1) Peningkatan melalui kreatifitas dan skill dalam program kerja Kelompok Kerja Guru meningkatkan melalui:
 - a) Pengawasan guru anggota KKG
 - b) Pertemuan anggota Kelompok Kerja Guru (KKG).
 - c) Diskusi permasalahan pembelajaran.

d) Pelaksanaan KKG secara bergilir

e) Pelatihan dan penyusunan silabus dan RPP

f) Penyusunan kisi-kisi soal.

2) Peningkatan melalui pengetahuan dan wawasan dalam program pengembangan.

b. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi dalam meningkatkan profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) sekolah dasar di Kecamatan Banjarmasin Selatan yang meliputi:

- 1) Latar belakang pendidikan guru
- 2) Pengalaman mengajar guru
- 3) Keadaan kesejahteraan guru
- 4) Tingkat keaktifan pengurus
- 5) Komitmen guru dalam mengikuti kegiatan
- 6) Dana kegiatan pelaksanaan.

Data penunjang yang dimaksud adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum kelompok kerja guru (KKG) Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (SD) Di Kecamatan Dusun tengah, yang meliputi:

- a. Lokasi
- b. Latar Belakang
- c. Visi dan misi serta tujuan
- d. Keadaan guru.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data diatas, maka penulis menggunakan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu pembina, ketua, sekretaris dan bendahara Kelompok Kerja Guru (KKG).
- b. Informan, yaitu seluruh anggota Kelompok Kerja Guru (KKG).
- c. Dokumentasi, yaitu berupa catatan, data atau arsip berkenaan dengan data yang akan digali yaitu SK pengurus dan pengesahan.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data-data di atas digunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik Observasi (pengamatan)

dilakukan dengan pengamatan dan pencatatan secara sistemik terhadap fenomena-fenomena atau kejadian-kejadian yang diteliti.¹ ini digunakan dalam menggali data pokok dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung terhadap permasalahan yang akan diteliti, yaitu data yang berkenaan dengan peran Kelompok Kerja Guru dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya.

2. Wawancara

¹Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Research Sosial*, (Bandung : Alumni, 1980) h.157

Metode interview atau wawancara adalah teknik pengumpulan data yang menggunakan pedoman beberapa pertanyaan yang diajukan langsung kepada obyek untuk mendapatkan respon secara langsung.² ini digunakan untuk menggali data yang berhubungan dengan peningkatan, terhadap responden maupun informasi hubungan dengan permasalahan dalam penelitian ini.

3. Dokumenter

Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain. Data yang digali berupa dokumen-dokumen berkenaan dengan keadaan meliputi gambaran umum lokasi penelitian, latar belakang, struktur kepengurusan kelompok kerja guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (SD) di Kecamatan Banjarmasin Selatan. Segal sesuatu yang berkenaan dengan masalah yang akan diteliti untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

MATRIK

Tabel 3.1. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok</p> <p>a. Data tentang peran kelompok kerja guru dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI di Kecamatan Banjarmasin Selatan:</p> <p>1) Peningkatan melalui kreatifitas dan skill dalam program kerjanya melalui:</p> <p>a) Pengawasan</p> <p>b) Pertemuan anggota</p> <p>c) Diskusi permasalahan pembelajaran</p> <p>d) Pelaksanaan KKG secara bergilir.</p> <p>e) Pelatihan silabus dan RPP</p>	<p>Pengawas,</p> <p>Ketua dan</p> <p>Pengurus</p>	<p>Dokumentasi dan</p> <p>Observasi partisipan</p>

²Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: 1998) h. 104

	<p>f) Penyusunan kisi-kisi soal</p> <p>2) Peningkatan melalui Pengetahuan dan wawasan melalui program pengembangan</p>	<p>us inti</p> <p>Pengawas, Ketua dan Pengurus inti</p>	<p>Dokumentasi dan Observasi</p>
	<p>b. Data tentang Faktor-faktor yang mempengaruhi peran kelompok kerja guru dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI di Kecamatan Banjarmasin Selatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Latar belakang pendidikan guru. 2) Pengalaman mengajar guru 3) Keadaan kesejahteraan guru 4) Tingkat keaktifan pengurus 5) Komitmen guru dalam mengikuti kegiatan 6) Dana kegiatan pelaksanaan. 	<p>Pengurus KKG</p> <p>Pengurus KKG</p> <p>Pengurus KKG</p> <p>Pengurus KKG</p> <p>Pengurus KKG</p> <p>Bendahara</p>	<p>Wawancara Dan Dokumentasi</p>
2	<p>Data penunjang</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Data tentang lokasi KKG PAI Banjarmasin Selatan. b. Data tentang latar belakang berdirinya KKG PAI dusun tengah 	<p>Sekertaris</p>	<p>Dokumentasi dan Observasi</p>

	c. Visi dan misi serta tujuan d. Keadaan guru di KKG PAI Kecamatan Banjarmasin Selatan. e. Struktur Organisasi KKG di Kecamatan Banjarmasin Selatan.	Sekertaris Sekertaris Sekertaris	Partisipan
--	--	--	------------

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data penelitian ini ada beberapa teknik yang digunakan, yaitu sebagai berikut:

- a. Reduksi data
 yaitu peneliti merangkum dan melakukan pemilihan dan pemusatan perhatian perhatian untuk penyederhanaan, abstraksi dan transformasi data kasar yang diperoleh, dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas.
- b. Penyajian data
 yaitu peneliti mengembangkan sebuah deskripsi informasi tersusun untuk menarik kesimpulan dan pengambilan tindakan.

- c. Pengambilan kesimpulan dan verifikasi data yaitu peneliti berusaha menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi dengan mencari makna setiap gejala yang diperoleh dari lapangan.

2. Analisis Data

Analisis data yang digunakan penulis bersifat analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan mendeskripsikan data yang didapat dalam bentuk uraian kalimat. Sedangkan metode yang digunakan adalah metode induktif, yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang dilakukan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal lokasi penelitian.
 - b. Membuat dan mengajukan desain proposal untuk dikoreksi.
2. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah dilaksanakan.
 - b. Melaksanakan wawancara dengan responden dan informan sesuai dengan daftar pedoman wawancara.
 - c. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikan data serta pengolahan dan analisis data.
3. Tahap Penyusunan Laporan dan Hasil Penelitian

- a. Penyusunan laporan penelitian.
- b. Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk dipertanggungjawabkan.