

**Peran Guru Bimbingan Dan Konseling
Membantu mengatasi Masalah Hubungan Sosial
Siswa Disekolah menengah pertama Negeri 7
Banjarmasin**



Oleh:

Muhamad Iqbal Firdaus : 1401281538

Rahmat Dwi Harjito : 1401281671

Deni Hariyanti : 1401280990

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
ISLAM
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

ABSTRAK

Tim peneliti. 2015 *Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Membantu mengatasi Masalah Hubungan Sosial Siswa Disekolah hmenenga p ertama Negeri 7 Banjarmasin*, Penelitian, Jurusan Kependidikan Islam, Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan keguruan. Pembimbing Surawardi, M. Ag

Penelitian ini dilatarbelakangi bawasannya keberhasilan suatu lembaga pendidikan tidak terlepas dari peran seorang guru bimbingan dan koseling. Penelitian ini memiliki fokus penelitian dengan sub fokus : Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Membantu mengatasi Masalah Hubungan Sosial Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Banjarmasin, yang meliputi bentuk-bentuk masalah hubungan sosial siswa di sekolah, peran guru bimbingan dan konseling dalam membantu mengatasi masalah dan faktor-faktor yang mempengaruhi, latar belakang guru bimbingan dan konseling yang meliputi pendidikan, kualifikasi, pengalaman kerja dan sarana prasarana. Tujuan penelitian ntuk mengetahui bagaimana peran konselor dalam membantu mengatasi masalah hubungan sosial siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini guru bimbingan dan konseling. Sedangkan objeknya yaitu peran guru bimbingan dan konseling membantu mengatasi masalah hubungan sosial siswa disekolah menengah pertama negeri 7 banjarmasin. Data dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang. Sedangkan sumber data dalam penelitian ini adalah guru bimbingan konseling sebagai responden, serta dokumen yang berkaitan. Teknik pengumpulan data menggunakan tenik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Tenik pengolahan data dengan editing data, klasifikasi data dan mengolah data. Sedangkan teknik analisis data di lakukan secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dalam Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Membantu mengatasi Masalah Hubungan Sosial Siswa Disekolah Menengah Pertama Negeri 7 Banjarmasin, meliputi peran guru bimbingan dan konseling membantu mengatasi masalah hubungan sosial siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Banjarmasin, meliputi: pengenalan bentuk masalah, pengenalan peserta didik, pemahaman jenis masalah, pelaksanaan bantuan dan evaluasi sudah dilaksanakan dengan baik. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru bimbingan dan konseling dalam membantu mengatasi masalah hubungan sosial siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Banjarmasin, meliputi: latar belakang pendidikan sudah memadai, pengalaman kerja sudah cukup memadai, dan sarana prasarana yang tersedia sudah memadai.

KATA PENGANTAR
PUSAT PENELITIAN DAN PENERBITAN
IAIN ANTASARI BANJARMASIN

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah Swt, atas limpahan karunia-NYA kepada kita. Kami menyambut gembira dan rasa bangga atas dipublikasikannya hasil penelitian yang berjudul : Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Membantu Masalah Hubungan Sosial Siswa Di Sekolah Menengah Negeri 7 Banjarmasin

Penelitian ini dapat terselenggara dengan dukungan dana yang bersumber dari DIPA IAN Antasari Banjarmasin tahun 2015.

Sesuai dengan fungsinya, pusat penelitian IAIN Antasari Banjarmasin terus berupaya melakukan pengkajian dan pengembangan melalui serangkaian riset terhadap masalah-masalah sosial budaya dan keberagaman masyarakat, guna menentukan konsep-konsep dan teori-teori aplikatif untuk pengembangan masyarakat dan keberagaman seiring dengan perubahan sosial yang begitu cepat .

Hasil penelitian ini tentunya dapat lebih memperkaya khazanah ilmu pengetahuan bagi IAIN Antasari dengan visinya: **Menjadi Pusat Pengembangan Ilmu-Ilmu Keislaman Multidisiplener Yang Unggul Dan Berkarakter.**

Kami berharap agar kiranya temuan dan rekomendasi penelitian ini dapat dipergunakan oleh berbagai pihak yang relevan agar karya ilmiah ini dapat berfungsi secara efektif. Semoga dapat bermanfaat bukan hanya bagi masyarakat Kalimantan selatan, tapi juga bangsa Indonesia.

Banjarmasin, Desember 2015
Kepala,
Pusat Penelitian dan Penerbitan,

Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd
NIP.195510301983031002

Daftar isi

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Definisi Konsep.....	8
E. Kajian Teori/Telaah Pustaka	10
F. Metodologi Penelitian	48
1. Latar Belakang Penelitian	48
2. Teknik Pengumpulan data	52
3. Instrumen penelitian.....	53
4. Tahap-tahap Penelitian	55
5. Analisis data	56
6. Teknik Keabsahan data	56
BAB II DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN.....	58
BAB III PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	67

BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	
B. Saran	
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN.....	

DAFTAR LAMPIRAN

Profil sekolah

Data siswa

Data pendidik dan tenaga kependidikan

Data sarana ruang dan lapangan

Prestasi akademik: nilai ujian sekolah (us)

Fasilitas penunjang perpustakaan