

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA  
KELAS V MI TPI KERAMAT BANJARMASIN**

**OLEH  
HAYATUN NUPUS**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA  
KELAS V MI TPI KERAMAT BANJARMASIN

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

Oleh  
Hayatun Nopus  
NIM.1201291050

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hayatun Nopus

NIM : 1201291050

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2016

Yang membuat pernyataan,

Hayatun Nopus

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas V MI TPI  
Keramat Banjarmasin  
Ditulis oleh : Hayatun Nopus  
NIM : 1201291050  
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Pala Gatot Subroto VI No.19

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Mei 2016

Pembimbing,

Siti Shalihah, S.Pd., MS  
NIP. 19750411 200003 2 002

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.  
NIP. 19690421 199403 2 004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin, ditulis oleh Hayatun Nopus, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 16 Juni 2016 M/ 11 Ramadhan 1437 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (82,4)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1.
2. Drs. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag (Anggota)	2.
3. Siti Shalihah, S.Pd.,MS (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Hayatun Nopus.** 2016. *Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S.Pd.,MS

**Kata kunci:** Pembelajaran, Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran matematika pada siswa kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran matematika pada siswa kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin.

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran matematika kelas V dan 28 siswa kelas V C. Sedangkan objek penelitian ini adalah pembelajaran matematika pada siswa kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, klasifikasi dan interpretasi. Sedangkan data dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk melengkapi uraian dengan mendeskripsikan tentang pembelajaran matematika.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika pada siswa kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin terlaksana kurang baik. Dari segi perencanaan masih lemah dan kurang lengkap RPP yang dibuat oleh guru mata pelajaran matematika. Begitu juga dari segi pelaksanaan pembelajarannya tidak adanya variasi metode, strategi dan pendekatan pembelajaran. Dalam hal evaluasi sudah terlaksana, terlihat guru selalu mengadakan tes awal dan tes akhir pada akhir pembelajaran. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran matematika pada siswa kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin yaitu latar belakang pendidikan beliau adalah S1 PGSD Guru kelas di Universitas Terbuka dan guru tersebut mempunyai pengalaman mengajar selama 11 Tahun sejak tahun 2005-2016. Faktor siswa dilihat dari minat bahwa minat siswa terhadap mata pelajaran matematika cukup tinggi dan perhatian siswa juga bahwa terlihat cukup memperhatikan terhadap pembelajaran matematika. Faktor sarana/ fasilitas bahwa sarana dan prasarana yang ada di sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin cukup memadai seperti ruangan belajar dan buku-buku yang tersedia dan fasilitas lainnya. Faktor waktu bahwa waktu yang tersedia cukup untuk guru dalam menyampaikan dan juga menjelaskan materi pelajaran kepada siswa. Faktor lingkungan bahwa lingkungan sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin bisa dikatakan kondusif dan nyaman.

## **KATA PERSEMBAHAN**

**Saya mempersembahkan karya ini untuk orang-orang yang sangat berarti.**

- + Untuk Ayah Drs. H. Jsmail dan Bunda Dra. Hj. Meldawati tercinta yang telah banyak berkorban demi kebaikan ananda. Ananda akan selalu berusaha menjadi kebanggaan kalian.**
- + Untuk adik-adik tersayang, Misbahul Jannah dan Munawwaratus Shalehah yang selalu menjadi permata hati. Semoga kalian bisa memberikan yang terbaik bagi agama, keluarga, negara dan dunia. Dan seseorang yang selalu menemani, terimakasih atas motivasi, bantuan, dan semangat. Semoga selalu bahagia dan tercapai cita-cita**
- + Untuk Ibu Siti Shalikhah, S.Pd., M.S yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga dalam penyelesaian karya ini.**
- + Untuk sahabat-sahabat Hikmah, Insyirah, Jaidah, Hamdiyah, Nurlatifah, Ahmad Rahmadhani dan teman-teman The Big Family of star PGMJ B 2012, semoga kekeluargaan antara kita tetap terjaga dan harmonis selamanya.**
- + Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesainya karya ini, saya menghaturkan ucapan terima kasih yang mendalam. Jazakumullah khairan katsir.**

**Akhir kata,**

**semua berawal dari sebuah mimpi, akan tetapi mimpi jika tak berusaha untuk mewujudkannya.**

## **MOTTO**

**"Do the best, be good, then you will be the best"**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., M.S, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Lindawati, A.Md, selaku kepala perpustakaan fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Maslan, S. Pd, selaku kepala sekolah, Ibu Mahdiah, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika di MI TPI Keramat Banjarmasin serta guru-guru yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ayah, Bunda tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Juni 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Definisi Operasional .....	9
D. Alasan Memilih Judul.....	10
E. Tujuan Penulisan .....	10
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Sistematika Penulisan .....	11
 <b>BAB II : LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Matematika di Madrasah Ibtidaiyah .....	13
B. Pembelajaran Matematika .....	18
C. Jenis-jenis Model, Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran Matematika .....	39
 <b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Pendekatan dan Penelitian .....	58
B. Desain Penelitian .....	59
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	60
D. Data dan Sumber Data .....	60
E. Teknik Pengumpulan Data .....	62
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	64
G. Prosedur Penelitian .....	66
 <b>BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	68
B. Penyajian Data .....	73
C. Analisis Data .....	88
 <b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	112

B. Saran .....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

No	Hal
2.1 Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika Kelas V Semester II .....	18
2.2 Sintak Model Pembelajaran Langsung .....	40
3.1 Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data .....	64
4.1 Keadaan Siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016.....	70
4.2 Keadaan Guru dan Karyawan di MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016.....	71
4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana di MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016.....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Hal
1. Daftar Terjemah .....	118
2. Jadwal Mata Pelajaran MI TPI Keramat Banjarmasin.....	120
3. Pedoman Observasi.....	122
4. Pedoman Wawancara.....	123
5. Pedoman Dokumentasi .....	125
6. Lembar Observasi .....	126
7. Foto-Foto Saat Pembelajaran Matematika Dengan Tutor Sebaya .....	127
8. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	128
9. Surat Perubahan Judul Skripsi .....	129
10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar .....	130
11. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	131
12. Surat Rekomendasi Riset dari Kementrian Agama Kota Banjarmasin....	132
13. Surat Keterangan Selesai Riset dari MI TPI Keramat Banjarmasin .....	133
14. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	134
15. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi .....	135