

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang penelitiannya dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.<sup>67</sup> Penelitian deskriptif ini adalah penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki keadaan, kondisi atau hal lain yang sudah disebutkan, yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk lapangan penelitian.<sup>68</sup> Penelitian ini memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklafikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual atau cermat.

##### **2. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, pendekatan yang lebih analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif sama serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan logika

---

<sup>67</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 20.

<sup>68</sup>*Ibid*, h. 3.

ilmiah.<sup>69</sup> Menurut Bogdan dan Taylor mendefinisikan pendidikan kualitatif selagi prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau tulisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.<sup>70</sup>

Tujuannya dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran matematika pada siswa kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin.

## **B. Desain Penelitian**

Penelitian ini menggunakan desain dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif adalah metode yang meneliti sekelompok manusia atau satu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisis dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.<sup>71</sup> Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, di mana peneliti berusaha untuk memberikan gambaran mengenai pembelajaran matematika pada siswa kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin.

Ciri dari penelitian kualitatif adalah dilakukan dalam situasi yang wajar dan alamiah, manusia sebagai instrumen, analisis data secara induktif, teori dari dasar dan disajikan secara deskriptif yaitu dengan cara deskripsi kata-kata dan bahasa pada

---

<sup>69</sup>Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 5.

<sup>70</sup>Lexy J. Moelang, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), h. 4.

<sup>71</sup>Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2008), h. 63.

suatu konteks yang alamiah dengan menggunakan metode ilmiah secara holistik. Data yang dikumpulkan berkemungkinan menjadi kunci terhadap apa yang sudah diteliti,<sup>72</sup> yaitu dengan mengemukakan data yang diperoleh ke dalam bentuk penjelasan melalui uraian kata sehingga menjadi kalimat yang mudah dipahami.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

#### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran matematika kelas V dan 28 siswa kelas V C di MI TPI Keramat Banjarmasin.

#### **2. Objek Penelitian**

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran matematika pada siswa kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

### **D. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi ada dua yaitu data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder) dengan rincian sebagai berikut:

---

<sup>72</sup>Lexy J. Moelang, *Op.cit*, h. 8-10.

**a. Data Pokok**

1) Data tentang pembelajaran matematika pada siswa kelas V MI TPI

Keramat Banjarmasin, meliputi:

- a) Perencanaan
- b) Pelaksanaan
- c) Evaluasi dan Tindak Lanjut

2) Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran matematika, meliputi:

faktor guru, siswa, fasilitas/sarana, waktu, dan lingkungan.

**b. Data Penunjang**

Data penunjang yang diperlukan untuk melengkapi data pokok yaitu data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi sejarah singkat berdirinya sekolah, keadaan siswa, guru dan karyawan, serta sarana dan prasarana sekolah.

**2. Sumber Data**

Untuk mendapatkan data tersebut di atas, penulis menggali data yang bersumber dari:

- a. Responden, yaitu guru matematika kelas V berjumlah 1 orang dan siswa kelas V C yang berjumlah 28 orang di MI TPI Keramat Banjarmasin
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, staf tata usaha, serta semua pihak Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat yang dapat memberikan informasi penunjang tentang penelitian ini.

- c. Dokumen, yaitu data-data yang berkenaan dengan penelitian berasal dari sumber tertulis atau laporan tertulis seperti seluruh catatan, data dan buku yang berhubungan dengan objek penelitian.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **1. Observasi**

Observasi diartikan sebagai pengalaman dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>73</sup> Teknik ini digunakan untuk memperoleh data mengenai pembelajaran matematika yang dilakukan oleh guru pada siswa kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

### **2. Wawancara**

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui percakapan dan tanya jawab, baik langsung maupun tidak langsung dengan responden untuk mencapai suatu tujuan tertentu.<sup>74</sup> Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang pembelajaran matematika pada siswa kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya yang diperoleh dari responden 1 yaitu 1

---

<sup>73</sup>Amirul Hadi Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 129.

<sup>74</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabet, 2012), h. 317.

orang guru mata pelajaran matematika kelas V dan juga data tentang sarana dan prasarana sekolah serta keadaan guru pengajar bidang studi matematika di MI TPI Keramat Banjarmasin dengan cara bertanya langsung kepada informan yaitu kepala sekolah dan tata usaha di MI TPI Keramat Banjarmasin.

### **3. Dokumentasi**

Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik. Dokumen-dokumen yang dihimpun dipilih sesuai dengan tujuan dan fokus masalah.<sup>75</sup> Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang diperoleh melalui observasi dan wawancara. Data yang digali melalui teknik ini meliputi gambaran umum lokasi penelitian, keadaan siswa, guru, sarana dan prasarana di MI TPI Keramat Banjarmasin.

Untuk lebih jelas mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

---

<sup>75</sup>Nana Syaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), h. 221.



## **1. Teknik Pengolahan Data**

Dalam pengolahan data ini diambil langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Koleksi data, yaitu penulis menghimpun semua data yang diperlukan baik data pokok tentang pembelajaran matematika pada siswa kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin maupun data penunjang yaitu tentang sejarah berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin, keadaan guru, siswa dan tata usaha serta sarana dan prasarana.
- b. Editing, diadakan pengontrolan dan penyusunan kembali terhadap data yang diperoleh dari lapangan, sehingga dapat diketahui sejauhmana kelengkapan data tersebut.
- c. Klasifikasi, yaitu pengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperoleh.
- d. Interpretasi, teknik ini digunakan agar dapat melihat kejelasan makna yang tersurat dan tersirat dalam penyajian data, dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk narasi atau uraian.

## **2. Teknik Analisis Data**

Setelah data disajikan, kemudian dilanjutkan dengan analisis data guna mendapatkan kesimpulan dari permasalahan yang dikemukakan di atas. Adapun pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif dan kesimpulan akhir diambil dengan menggunakan metode induktif yaitu menyimpulkan secara umum berdasarkan fakta-fakta khusus yang ditemukan



dilapangan yang berkaitan dengan bagaimana pembelajaran matematika pada siswa kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran tersebut.

### **G. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan atau prosedur yang penulis lakukan yaitu sebagai berikut:

#### **1. Tahap Pendahuluan**

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian
- b. Membuat proposal penelitian
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- d. Mengajukan desain proposal dan memohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

#### **2. Tahap Persiapan**

- a. Mengadakan seminar proposal
- b. Merevisi proposal skripsi dengan berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing.
- c. Memohon surat izin riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin untuk disampaikan kepada pihak terkait

#### **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Menghubungi responden dan informan guna mengumpulkan data sesuai dengan teknik-teknik dan prosedur yang telah ditentukan.

- b. Mengumpulkan dan menyusun data
- c. Mengolah dan menganalisa data
- d. Mengonsultasikan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
- e. Menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi
- f. Selanjutnya siap untuk dibawa ke sidang munaqasyah untuk diuji dan dipertahankan.