

Appendix 1

No	Page	No.surah	Translation
1	Chapter 1 page 2	QS Al-A'raf :204	<p>When the Qur'an is read, listen to it with attention, and hold your peace: that you may receive Mercy</p> <p><i>Artinya : Dan apabila dibacakan Al Qur'an, maka dengarkanlah baik-baik, dan perhatikanlah dengan tenang agar kamu mendapat rahmat</i></p>
2	Chapter 2 page 10	QS Az-zummar : 9	<p>Is one who worship devoutly during the hour of the night prostrating himself or standing (in adoration), who takes heed of the hereafter, and who places his hope in the mercy of his lord- (like one who does not) ? say: "Are those equal, those who know and who do not know? It is those who do not know ? it is those who are endued with understanding that receive admonition.</p> <p><i>Artinya : (Apakah kamu hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat tuhannya? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" sesungguhnya orang berakallah yang dapat menerima pelajaran.</i></p>

Appendix 2

Data siswa SMP Darul Hijrah Puteri 2015-2016

Kelas	Jumlah Rombel	Jumlah Santriwati keseluruhan
VII	13 Kelas	294
VIII	13 Kelas	331
IX	8 kelas	236
	34 kelas	861 santriwati

Appendix 3

DAFTAR STAF ADMINISTRASI SMP DARUL HIJRAH PUTERI

No	Nama	Pendidikan	Jenis Kelamin
1	Dodi Septia Rahmantaro	S1	L
2	Ida Maulida	S1	P
3	Saidatul Aslam	S1	P
4	Dian Rahmadani	SMA	P
5	Hasan Fahrianor	S1	L
6	Husna Arifah Fauziatun	SMA	P
7	Ahmad Wardani	S1	L
8	Siti Fatimah	S1	P

DOKUMENTASI









Test Instrument of Listening Ability

PART 1 : Listening for Specific Information

Exercise : Check your understanding : multiple choice

Do this exercise while you listen. Circle the correct word to complete these sentences.

1. The librarian talks to.....

- a. Lucy
- b. Cindy
- c. Lisa

2. Lucy's surname is.....

- a. More
- b. Moor
- c. Moore

3. She's in class.....

- a. 1B
- b. 1C
- c. 4 B

4. Lucy's age is.....

- a. 13
- b. 14
- c. 15

5. The librarian asks for Lucy's.....

- a. Address
- b. Photo

c. passport

6. Lucy talks to.....

a. Librarian

b. Teacher

c. Student

PART 2 : Short Response

Exercise: True or False

Do this exercise while you listen. Circle *True* or *False* for these sentences.

7. Jing and Tania are in the same class True False

8. Jing and Tania are class 1 A True False

9. Their teacher is a man True False

10. Their teacher is mr. Jhon True False

PART 3 : Listening for Detail

Exercise : Write the words to fill the blanks !

Conversation : Introducing a friend

Sumi: Hi, Pablo. How are you?

Pablo: Hi, Sumi. (11) Thanks.

Sumi: Pablo, this is Greta.

Pablo: Hi, Greta, (12) Pablo

Greta: Hi. How are you?

Pablo: I'm fine, thanks.(13)from Greta ?

Greta: I'm from Germany. Where are you from?

Pablo: I'm from Argentina. (14) you

Greta : (15) too.

ANSWERS KEYS

PART 1 : Listening to the specific Information

1. a. Lucy
2. c. Moore
3. a. 1B
4. a. 13
5. b. Photo
6. a. Librarian

PART 2 : Short Response : True and False

7. True
8. False
9. True
10. False

PART 3 :

11. I am fine
12. I am
13. Where are you
14. Nice to meet you
15. Nice to meet you

Transcript of Listening Comprehension

Transcript for Exercise 1 question number 1-6 : At the Library

- Lucy** : Hello.
- School librarian** : Hello, what's your name?
- Lucy** : My name's Lucy.
- School librarian** : And what's your surname, Lucy?
- Lucy** : Moore.
- School librarian** : Can you spell that?
- Lucy** : M-O-O-R-E.
- School librarian** : Thank you. What class are you in?
- Lucy** : Class 1B.
- School librarian** : Class 1B. And how old are you, Lucy?
- Lucy** : I'm 13.
- School librarian** : Have you got a photo?
- Lucy** : Yes, here you are.
- School librarian** : Thank you ... OK, thank you, Lucy. Here's your school library card.
- Lucy** : Thanks. Bye.
- School librarian** : Goodbye.

Transcript for exercise 2 question number 7-10 : **First day at school**

Tania : Hi. I'm Tania. What's your name?

Jing : Hello. My name's Jing.

Tania : Nice to meet you, Jing. What class are you in?

Jing : I'm in class 1B. And you ?

Tania : Me too. I'm in Class 1B too.

Jing : Who's our teacher?

Tania : Mr Smith.

Jing : And where's our classroom?

Tania : This way. Come with me.

Jing : OK. Great.

Transcript for Exercise 3 question number 11-15 : introducing a friend

Sumi : Hi, Pablo. How are you?

Pablo : Hi, Sumi. I'm fine Thanks.

Sumi : Pablo, this is Greta.

Pablo : Hi, Greta, i'm Pablo

Greta : Hi. How are you?

Pablo : I'm fine, thanks. Where are you from Greta ?

Greta : I'm from Germany. Where are you from?

Pablo : I'm from Argentina. Nice too meet you

Greta : Nice to meet you too.

Transcript for exercise for 16-25 : feelings

1. He is Hungry
2. He is sick
3. He is mad
4. He is happy
5. He is thirsty
6. He is sleepy
7. He is hot
8. He is sad
9. He is cold
10. He is tired

Appendix 6

TABEL NILAI “t” UNTUK BERBAGAI df/db

Df atau db	Harga Kritik “t” Pada Taraf Signifikansi	
	5%	1%
1	12,71	63,66
2	4,30	9,92
3	3,18	5,84
4	2,78	4,60
5	2,57	4,03
6	2,45	3,71
7	2,36	3,50
8	2,31	3,36
9	2,26	3,25
10	2,23	3,17
11	2,20	3,11
12	2,18	3,06
13	2,16	3,01
14	2,14	2,98
15	2,13	2,95
16	2,12	2,92
17	2,11	2,90
18	2,10	2,88
19	2,09	2,86
20	2,09	2,84

21	2,08	2,83
22	2,07	2,82
23	2,07	2,81
24	2,06	2,80
25	2,06	2,79
26	2,06	2,78
27	2,05	2,77
28	2,05	2,76
29	2,04	2,76
30	2,04	2,75
35	2,03	2,72
40	2,02	2,71
45	2,02	2,69
50	2,01	2,68
60	2,00	2,65
70	2,00	2,65
80	1,99	2,64

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Observasi dan Tentang Masalah yang di Teliti dengan Kep-Sek dan guru mata pelajaran Bahasa Inggris.

1. Sudah berapa lama di Darul Hijrah diwajibkan berbahasa Inggris dan Arab dalam percakapan sehari-hari?
2. Apakah murid SMP Darul Hijrah dalam percakapan memakai bahasa Inggris dan Arab yang baik?
3. Apa saja jenis-jenis input yang di berikan selagi siswi dalam masa persiapan menggunakan bahasa Inggris/Arab ?
4. Apakah ada hukuman bagi murid yang melanggar yang tidak memakai bahasa wajib saat percakapan dan siapa yang wajib menghukum?
5. Apakah percakapan murid SMA Darul Hijrah sudah sesuai dengan yang mereka pelajari di dalam kelas?
6. Apakah menurut anda sudah effective percakapan murid SMP Darul Hijrah di kehidupan sehari-hari dengan pembelajaran mereka di kelas?

B. Untuk Kepala Sekolah SMA Darul Hijrah

1. Bagaimana letak geografis dan sejarah singkat berdirinya SMA Darul Hijrah Puteri?
2. Bagaimanakah proses pertumbuhan dan perkembangan SMA Darul Hijrah Puteri?
3. Ada berapa orang guru yang mengajar Mata pelajaran di SMA darul Hijrah Puteri?

C. Untuk guru mata pelajaran bahasa Inggris

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu yang terakhir?

2. Sudah berapa lama Ibu mengajar mata pelajaran bahasa Inggris di SMP Darul Hijrah Puteri?
3. Apakah Ibu mengajar mata pelajaran lain selain bahasa Inggris?
4. Apakah Ibu menggunakan Bahasa Inggris ketika mengajar?
5. Apakah alokasi waktu yang tersedia cukup untuk pembelajaran bahasa Inggris?
6. Apakah semua murid dari kelas VII mudah memahami bahasa Inggris?

D. Untuk Tata Usaha

1. Berapa jumlah staf Tata Usaha di SMP Darul Hijrah Puteri?
2. Berapa jumlah guru yang mengajar di SMP Darul Hijrah Puteri?
3. Berapa jumlah siswa/siswi yang sekolah di SMP Darul Hijrah Puteri?

CURRICULUM VITAE

NAME : NOVI DWI YULIANI
PLACE AND DATE OF BIRTH : KUALA KAPUAS, 24 JULY 1994
SEX : FEMALE
RELIGION : ISLAM
NATIONALITY : INDONESIA
ADDRESS : JL. MANUNGGAL II KOMP. ASPOL
BINA BRATA NO.53 PONDOKAN
MUSYTAQIN GG.8 BANJARMASIN
PHONE NUMBER : 089685486771
EDUCATION :
- 1999 – 2000 : TK SWASTA ANTANG
- 2001 – 2006 : SD SWASTA ANTANG
- 2007 – 2009 : SMP PP DARUL HIJRAH PUTERI MARTAPURA
- 2010 – 2012 : MAN SELAT TENGAH KAPUAS
- 2012 – 2016 : IAIN ANTASARI BANJARMASIN

ORGANIZATION

- LIDS EDUCIA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
- UKK PRAMUKA IAIN ANTASARI BANJARMASIN
- HMI
- ANTASARI CENDEKIA
- DEMA FAKULTAS TARBIYAH 2013-2014

PARENTS

- FATHER'S NAME : SURIANSYAH
- MOTHER'S NAME : SUPIANI

SIBLINGS : - TEGUH DODI SUMAR SETU

BANJARMASIN, RAMADHAN. 1437 H
JUNE. 2016 A.D