

**KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
PENYANDANG TUNAGRAHITA
DI SLB-C NEGERI PEMBINA BANJARBARU**



**OLEH
USWATUN NISA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

KATA PERSEMBAHAN

Dengan sepenuh cinta, skripsi yang ditulis dengan data dan rasa, saya persembahkan segenap jiwa kepada Abah dan Mama, adik dan saudara serta keluarga. Sebagai teladan yang utama, motivasi yang tiada dua, inspirasi yang terus menyala dan doa yang terus mengalir mengiringi proses Nisa.

...

Dengan sepenuh cinta, skripsi yang ditulis dengan penuh keringat dan asa, saya persembahkan kepada Orang Tua kedua saya, para guru, dosen, dan kyai nan luhur lagi mulia. Atas segala ilmu, pengalaman, dukungan yang nyata, segala jasa yang tak ternilai harganya, sehingga terima kasih pun tak cukup mewakili semuanya. Semoga Nisa dapat mewarisi dan menyambung estafet mereka.

...

Dengan sepenuh cinta, skripsi yang menjadi saksi bisu perjalanan Nisa, saya persembahkan untuk masa depan yang selalu disebut dalam Doa, masa depan yang cerah dan selalu lebih baik di tiap detiknya. Semoga setiap perjuangan dan usaha sejauh ini, menjadi buah yang tak pernah henti-hentinya untuk syukur berada.

...

Tiada daya dan upaya melainkan dengan pertolongan Allah Swt. Cukuplah Allah tempat berserah diri, Allah sebaik-baik pelindung diri dan Allah sebaik-baik penolong bagi seluruh semesta ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله على خلقه ورضى نفسه و زنة عرشه و مداد كلماته

أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمد رسول الله

اللهم صلّ على سيدنا محمد و على آل سيدنا محمد

Segala puji dan syukur bagi Allah Swt atas limpahan anugerah, karunia, taufik, hidayah dan nikmat-Nya jualah, sehingga penulis diberikan kekuatan dan kesehatan untuk dapat menyelesaikan tugas akhir di penghujung semester ini, sebuah skripsi dengan judul “*Kemampuan Membaca Alquran Pada Anak Berkebutuhan Khusus Penyandang Tunagrahita Di SLB-C Negeri Pembina Banjarbaru*”. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi besar Muhammad Saw., Sang tokoh perubahan paling berpengaruh sedunia, berserta para kerabat, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah semudah yang dibayangkan. Namun dengan pertolongan Allah Swt., kemudian dukungan, dorongan, bimbingan, arahan, dan doa yang terus-menerus dari berbagai pihak; baik orang tua, keluarga, dosen dan teman-teman sekalian, sehingga pada akhirnya penulis dapat sampai pada tahapan awal dalam perjalanan selanjutnya, *Insyallah*.

Oleh sebab itu, dengan segenap kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih tak terhingga dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua

pihak yang turut andil dalam membantu penyelesaian skripsi ini. Secara khusus terimakasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian tugas akhir.
2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin. Beliau yang penulis banggakan ini, sekaligus merangkap sebagai dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi. Beliau yang tidak pernah lepas control dalam memberikan bimbingan, saran dan arahan dalam perkuliahan, terutama dalam penulisan skripsi ini.
3. Para dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan wawasan kelimuan, pengajaran dan pendidikan selama mengikuti perkuliahan serta seluruh staf jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak membantu demi kelancaran penelitian ini.
4. Kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin Bapak dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Pendidikan yang telah memberikan pelayanan sempurna dalam peminjaman buku-buku referensi yang sangat menunjang dalam proses perkuliahan dan penyusunan skripsi.
5. Bapak H. Sulaiman Kurdi, S.Sos. M.Pd., selaku Kepala UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan. Ibu Zainab, S.Pd., selaku guru kelas/wali kelas SMPLB kelas VII C kelompok 1. Ibu Hana Fajria S.Pd., guru kelas VII C kelompok 2. Ibu Lisna, S.Pd., guru kelas VII C1 kelompok 3. Ibu Rahmatika, S.Pd., guru kelas VII C1 kelompok 4. Ibu Gusti Rosmaya, S.Ag., selaku guru mata pelajaran agama di SMPLB. Serta seluruh staf tata usaha yang telah

berkenan memberikan bantuan dan data terkait guna terlaksananya penelitian ini tepat pada waktunya.

6. Kedua orang tua, sanak saudara, dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan *support* penuh sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai batas waktu yang telah ditentukan.
7. Teman-teman PAI angkatan 2012 dan angkatan 2013, seluruh teman-teman di konsentrasi Alquran-Hadits. Teman yang telah dianggap seperti saudara sendiri, yakni segenap keluarga besar Ma'had Al-Jami'ah Puteri 1 IAIN Antasari Banjarmasin. Seluruh teman di organisasi, kuliah kerja nyata, dan teman seprofesi. Terima kasih atas doa dan dukungan yang tiada henti, perjuangan jatuh dan bangkit kembali. Suka duka yang senantiasa dibagi.
8. Berbagai pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga seluruh bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. *Jazakumullah khairu-l-jazaa. Akhiru-l-kalam*, harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat, dan menjadi sumbangsih pemikiran baru bagi para pembacanya. *Amin yaa rabba-l-'aalamin*.

Banjarmasin , 9 Ramadhan 1437 H.
14 Juni 2016 M.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Definisi Operasional.....	7
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Tinjauan Pustaka.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Alquran dan Huruf Hijaiyyah	16
B. Kemampuan Melafalkan Huruf Hijaiyyah	27
C. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dan Ruang Lingkupnya	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	81
B. Subjek dan Objek Penelitian	81
C. Data dan Sumber Data.....	83
D. Teknik Pengumpulan Data	85
E. Desain Pengukuran	88
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	91
G. Prosedur Penelitian	93
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Setting Penelitian	94
B. Penyajian Data	112
C. Analisis Data.....	145
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	162
B. Saran-Saran	163
DAFTAR PUSTAKA	166
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Pedoman Huruf <i>Hijaiyyah</i> dan Bunyinya	21
3.1 Subjek dan Objek Penelitian	82
3.2 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	87
3.3 Menentukan Skor Dari Variabel Evaluasi Keterampilan Fisik.....	89
3.4 Kategori Dalam Penyajian Data.....	92
4.1 Data Guru	98
4.2 Data Tenaga TU.....	98
4.3 Data Perkembangan Anak Tahun Pelajaran 2015/2016.....	99
4.4 Data Sarana dan Prasarana.....	106
4.5 Nilai Hasil Kemampuan Anak Melafalkan Huruf <i>Hijaiyyah</i>	146
4.6 Interpretasi Hasil Nilai Anak Melafalkan Huruf <i>Hijaiyyah</i>	147
4.7 Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Anak.....	159