

ملخص البحث

رجال مولانا. ٢٠١٦م. "قدرة تكلم اللغة العربية حسب القواعد الصحيحة لدى طلاب الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية بمعهد دار الهجرة للبنين مرتابور في السنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦م." البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف: توفيق الرحمن، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : قدرة تكلم اللغة العربية , القواعد الصحيحة

قد رأى الباحث أن يوجب على الطلاب بتكلم اللغة العربية وخصوصا للصف الحادي عشر وهم مطلوبون ليستطيعوا أن يتكلموا باللغة العربية حسب القواعد الصحيحة لأنهم أسوة حسنة لطلاب المرحلة تحتهم. وطلاب الصف الحادي عشر قد تعلموا اللغة العربية عن النحو في المرحلة السابقة وهم مدبرون ومدرسون لطلاب المرحلة تحتهم بعد معلم المدرسة.

كتاب النحو الواضح كتبه علي الجارم ومصطفى أمين وذلك لستة أجزاء لمرحلتين هما المدرسة الابتدائية والمدرسة الثانوية. في درس النحو استخدم المعلم بالكتاب النحو الواضح لمرحلة المدرسة الابتدائية الجزء الأول والثاني والثالث حتى خزانة النحو قد طلبه الطلاب غير كامل فالطلاب لهم المشكلة في إجراء المحادثة.

فمن هذه المشكلة، قام الباحث بتحليل هذه المشكلة قدرة تكلم اللغة العربية حسب القواعد الصحيحة لدى الطلاب الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية بمعهد دار الهجرة للبنين مرتابور لمعرفة تحصيل القدرة من خلال الأسئلة الآتية: كيف قدرة تكلم اللغة العربية حسب القواعد الصحيحة لدى طلاب الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية بمعهد دار الهجرة للبنين مرتابورا؟ وما هي العوامل التي تؤثر قدرة تكلم اللغة العربية حسب القواعد الصحيحة لدى طلاب الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية بمعهد دار الهجرة للبنين مرتابورا؟

منهج البحث هو البحث الوصفي. وكان مجتمع البحث طلاب الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية بمعهد دار الهجرة للبنين مرتابور. فعينته هي ٢٠% من مدبري الطلاب الجدد هو ستة طلاب ومدبري الطلاب القدماء هو عشرة طلاب والطلاب ليسوا مدبرين هو ستة عشر طالبا . الاختبار لمعرفة قدرة الطلاب بعدد ستة وثلاثين طالبا هو بالإختبار الشفهي في ميدان البحث بطريقة اختبار الأسئلة عن صورة وهي تعرض على الطلاب صورة يطلب الباحث منهم أن يعلقوا عليها بمحدث حر .

وجد الباحث البيانات وتحليلها عن قدرة تكلم اللغة العربية حسب القواعد الصحيحة بنتيجة من فرقة الطلاب ليسوا مدبرين هو البيان للقواعد جيد جدا (٤) والنسبة مئويتها ١٨,٧٥% لمتاز بيان منخفض جدا و ٦٢,٥% لجيد جدا بيان مرتفع و ١٨,٧٥% لجيد بيان منخفض جدا وفرقة مدبري الطلاب القدماء هو البيان للقواعد جيد جدا (٤,٥) والنسبة مئويتها ٥٠% لمتاز بيان متوسط و ٥٠% لجيد جدا بيان متوسط وفرقة مدبري الطلاب الجدد هو البيان للقواعد ممتاز (٤,٧) والنسبة مئويتها ٦٦,٦٧% لمتاز بيان مرتفع و ٣٣,٣٣% لجيد جدا بيان منخفض.

والعوامل التي تؤثر قدرة تكلم اللغة العربية بتيجة العوامل الداخلية هي تسعة عشر طالبا بيان الدافع جدا و ثلاثة عشر طالبا بيان الدافع والنسبة مئويتها للدافع جدا هو متوسط (٥٩,٣٧٥%) وللدافع هو منخفض (٤٠,٦٢٥%). ونتيجة العوامل الخارجية هي اثنان وعشرون طالبا بيان الدافع جدا وتسعة طلاب بيان الدافع والطالب بيان غير الدافع والنسبة مئويتها للدافع جدا هو مرتفع (٦٨,٧٥%) وللدافع هو منخفض (٢٨,١٢٥%) وغير للدافع هو منخفض جدا (٣,١٢٥%).

ملخص البحث باللغة الإندونيسية

Rizal Maulana. 2016. *Kemampuan Berbicara Bahasa Arab sesuai dengan Qawaid yang Benar dimiliki Siswa Kelas 11 pada Sekolah Menengah Atas di Pondok Darul Hijrah Putera Martapura*, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed.

Kata Kunci : Kemampuan Berbicara Bahasa Arab, Qawaid yang Benar.

Peneliti berpendapat bahwa para santri Pondok Darul Hijrah Putera diwajibkan berbicara dengan Bahasa Arab khususnya santri kelas 11, mereka dituntut untuk mampu berbicara dengan Bahasa Arab sesuai dengan qawaid yang benar karena mereka menjadi suri tauladan kepada para santri juniornya. Santri kelas 11 telah mempelajari pelajaran bahasa arab tentang nahwu ditingkat sebelumnya dan sekarang mereka menjadi pengurus serta pengajar kepada santri-santri juniornya setelah guru disekolah.

Buku Nahwul Wadhih dikarang oleh Ali al-Jarim dan Musthafa Amin, memiliki enam jilid untuk dua tingkatan yaitu tingkat sekolah dasar dan sekolah menengah. Pada pelajaran nahwu guru menggunakan buku Nahwul Wadhih untuk tingkatan sekolah dasar jilid satu, dua dan tiga. Sehingga, pembendaharaan nahwu yang telah dipelajarinya tidak lengkap maka mereka memiliki permasalahan dalam percakapan.

Adanya permasalahan ini, peneliti membuat analisis permasalahan ini pada Kemampuan Berbicara Bahasa Arab sesuai dengan Qawaid yang Benar dimiliki Santri Kelas 11 pada Sekolah Menengah Atas di Pondok Darul Hijrah Putera Martapura untuk mengetahui hasil kemampuan sebagai pertanyaan berikut: Bagaimana Kemampuan Berbicara Bahasa Arab sesuai dengan Qawaid yang Benar dimiliki Siswa Kelas 11 pada Sekolah Menengah Atas di Pondok Darul Hijrah Putera Martapura? Dan apa yang mempengaruhi Kemampuan Berbicara Bahasa Arab sesuai dengan Qawaid yang Benar dimiliki Siswa Kelas 11 pada Sekolah Menengah Atas di Pondok Darul Hijrah Putera Martapura?.

Metodologi penelitian yaitu Deskriptif. Populasi penelitian adalah siswa kelas 11 pada sekolah menengah atas di Pondok Darul Hijrah Putera Martapura. Sampelnya adalah 20% terdiri dari para pengurus santri baru berjumlah 6 santri, pengurus santri lama berjumlah 10 santri dan santri selain pengurus berjumlah 16 santri. Tes untuk mengetahui kemampuan santri dengan jumlah 32 santri dengan tes lisan atau percakapan didalam lapangan penelitian, menggunakan tes soal tentang gambar yaitu memperlihatkan gambar kepada siswa dengan meminta dari mereka menjawab atau menyebutkan gambar tersebut dengan ucapan yang bebas.

Peneliti mendapatkan data dan menganalisisnya tentang kemampuan berbicara Bahasa Arab sesuai dengan qawaid yang benar dari kelompok santri selain pengurus dengan nilai rata-rata adalah penjelasan yaitu sangat baik untuk qawaid dengan nilai empat. persentasinya 18,75% untuk santri nilai sempurna dengan katagori sangat kurang, 62,5% untuk santri nilai sangat baik dengan katagori tinggi dan 18,75% untuk santri nilai baik dengan katagori sangat kurang. Kelompok pengurus santri lama dengan nilai rata-rata adalah penjelasan sangat baik untuk qawaid dengan nilai 4,5. Presentasinya 50% untuk santri nilai sempurna dengan katagori medium dan 50% untuk santri nilai sangat bagus dengan katagori medium. Kelompok pengurus santri baru dengan nilai rata-rata adalah penjelasan sempurna untuk qawaid dengan nilai 4,7. Presentasinya 66,67% untuk santri nilai sempurna dengan katagori tinggi dan 33,33% untuk santri nilai sangat bagus dengan katagori rendah.

Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berbicara Bahasa Arab dengan nilai rata-rata untuk faktor-faktor dalam adalah 19 santri dengan katagori sangat mendukung dan 13 santri dengan katagori mendukung. Presentasinya untuk sangat mendukung yaitu 59,375% dengan katagori tinggi dan untuk mendukung yaitu 40,625% dengan katagori rendah. Nilai rata-rata untuk faktor-faktor luar adalah 22 santri dengan katagori sangat mendukung, sembilan siswa dengan katagori mendukung dan satu siswa dengan katagori tidak mendukung. Presentasinya untuk sangat mendukung yaitu 68,75% dengan katagori tinggi, untuk mendukung yaitu 28,125% dengan katagori kurang dan untuk tidak mendukung yaitu 3,125% dengan katagori sangat kurang.