

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

قدرة تكلم اللغة العربية حسب القواعد الصحيحة لدى طلاب الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية بمعهد دار الهجرة للبنين مرتابور هي:

١- قدرة تكلم اللغة العربية حسب القواعد الصحيحة لدى الطلاب.

جاء الباحث في المعهد دار الهجرة للبنين بالتاريخ ١٣ مايو ٢٠١٦ ومجتمع الطلاب في المسجد. مكان الاختبار بثلاث أمكنة هو الفصل، غرفة الأساتيد، ومركز قسم اللغة وبثلاث أيام. ويختبر الباحث على اثنين وثلاثين طالبا لمعرفة قدرة تكلم اللغة العربية حسب القواعد الصحيحة. طريقة الباحث في الاختبار قدرة تكلم اللغة العربية لدى الطلاب باستخدام الاختبار الشفهي على أربع الأسئلة عن الصور بالوسائل LCD.

ومن هذه الطريقة وجد الباحث نتيجة الطلاب لمعرفة قدرة تكلم اللغة العربية حسب القواعد الصحيحة، وهي فرقة الطلاب ليسوا مدبرين بنتيجة البيان للنطق جيد جدا (٤,١) والبيان للقواعد جيد جدا (٤) والبيان للمفردات جيد جدا (٣,٨) والبيان للطلاقة جيد جدا (٣,٦) والبيان للفهم ممتاز (٤,٦). وفرقة مدبري الطلاب القدماء بنتيجة البيان للنطق ممتاز (٤,٧) والبيان للقواعد جيد جدا (٤,٥) والبيان للمفردات جيد جدا (٤,٤) والبيان للطلاقة جيد جدا (٤,١) والبيان للفهم ممتاز (٥). وفرقة مدبري الطلاب الجدد بنتيجة البيان للنطق ممتاز (٤,٨) والبيان للقواعد ممتاز (٤,٧) والبيان للمفردات ممتاز (٤,٧) والبيان للطلاقة جيد جدا (٤,٣) والبيان للفهم ممتاز (٥). ونتيجة المعدل من كل الطلاب عن عينة الطلاب ليسوا مدبرين بالبيان جيد جدا (٣,٩٥) وعينة مدبري الطلاب القدماء

بالبيان جيد جدا (٤,٥٤) وعينة مدبري الطلاب الجدد بالبيان ممتاز (٤,٧).

النسبة المئوية من نتيجة الاختبار في قدرة تكلم اللغة العربية حسب القواعد الصحيحة لدى الطلاب بتأويلها يعني فرقة الطلاب ليسوا مدبرين بمعيار النطق عن ممتاز هو منخفض جدا (٦,٢٥%) وجيد جدا هو مرتفع جدا (٩٣,٧٥%). والقواعد عن ممتاز هو منخفض جدا (١٨,٧٥%) وجيد جدا هو مرتفع (٦٢,٥%) وجيد هو منخفض جدا (١٨,٧٥%). والمفردات عن جيد جدا هو مرتفع جدا (٨١,٢٥%) وجيد هو منخفض جدا (١٨,٢٥%). والطلاقة عن ممتاز هو منخفض جدا (٦,٢٥%) وجيد جدا هو متوسط (٤٣,٧٥%) وجيد هو متوسط (٥٠%). والفهم عن ممتاز هو مرتفع (٦٨,٧٥%) وجيد جدا هو منخفض (٢٥%) وجيد هو منخفض جدا (٦,٢٥%).

وفرقة مدبري الطلاب القدماء بمعيار النطق عن ممتاز هو مرتفع (٧٠%) وجيد جدا هو منخفض (٣٠%). والقواعد عن ممتاز هو متوسط (٥٠%) وجيد جدا هو متوسط (٥٠%). والمفردات عن ممتاز هو منخفض (٤٠%) وجيد جدا هو متوسط (٦٠%). والطلاقة عن ممتاز هو منخفض جدا (٢٠%) وجيد جدا هو مرتفع (٧٠%) وجيد هو منخفض جدا (١٠%). والفهم عن ممتاز هو مرتفع جدا (١٠٠%).

وفرقة مدبري الطلاب الجدد بمعيار النطق عن ممتاز هو مرتفع جدا (٨٣,٣٣%) وجيد جدا هو منخفض جدا (١٦,٦٧%). والقواعد عن ممتاز هو مرتفع (٦٦,٦٧%) وجيد جدا هو منخفض (٣٣,٣٣%). والمفردات عن ممتاز هو مرتفع (٦٦,٦٧%) وجيد جدا هو منخفض

(%٣٣,٣٣). والطلاقة عن ممتاز هو منخفض (٣٣,٣٣%) وجيد جدا هو مرتفع (%٦٦,٦٧). والفهم عن ممتاز هو مرتفع جدا (١٠٠%).

-٢

العوامل التي تؤثر قدرة تكلم اللغة العربية.

جاء الباحث في المعهد دار الهجرة للبنين بالتاريخ ٢٩ مايو ٢٠١٦ لاختبار العوامل التي تؤثر قدرة تكلم اللغة العربية حسب القواعد الصحيحة لدى الطلاب بالاستبانة، ومجتمع الطلاب بعدد اثنين وثلاثين طالبا ومن هذه الاختبار وجد الباحث النتيجة من العوامل الداخلية هي البيان للرغبة الدافع جدا (٣,٩٧) والبيان للدافع غير الدافع (٢,٤) والبيان للاهتمام الدافع جدا (٣,٦) والبياب للنشاط الدافع (٣,١) والعوامل الخارجية يعني البيان للمنهج الدافع جدا (٣,٩) والبيان للأجهزة الدافع جدا (٣,٨) والبيان للمعلم الدافع (٣,٦) والبيان للبيئة الدافع (٣,٥). وتيجة المعدل من كل الطلاب عن العوامل الداخلية بالبيان الدافع (٣,٤٧) والعوامل الخارجية بالبيان الدافع جدا (٣,٦٣).

تحليلها نسبة مئوية من نتيجة الاستبانة وهي العوامل الداخلية بمقياس الرغبة عن الدافع جدا هو مرتفع جدا (%٩٦,٨٧٥) والدافع هو منخفض جدا (%٣,١٢٥) والدافع عن الدافع جدا هو متوسط (%٤٣,٧٥) والدافع هو متوسط (%٤٣,٧٥) وغير الدافع هو منخفض جدا (%٩,٣٧٥) وغير الدافع جدا هو منخفض جدا (%٣,١٢٥) والاهتمام عن الدافع جدا هو مرتفع (%٧١,٨٧٥) والدافع هو منخفض جدا (%١٨,٧٥) وغير الدافع هو منخفض جدا (%٩,٣٧٥) والنشاط عن الدافع جدا هو منخفض (%٢٨,١٢٥) والدافع هو متوسط (%٥٣,١٢٥) وغير الدافع هو منخفض جدا (%١٨,٧٥).

والعوامل الخارجية بمعيار المنهج عن الدافع جدا هو مرتفع جدا (٩٠,٦٢٥%) والدافع هو منخفض جدا (٦,٢٥%) وغير الدافع هو منخفض جدا (٣,١٢٥%) والأجهزة عن الدافع جدا هو مرتفع (٧١,٨٧٥%) والدافع هو منخفض (٢١,٨٧٥%) وغير الدافع هو منخفض جدا (٦,٢٥%) والمعلم عن الدافع جدا هو مرتفع (٦٢,٥%) والدافع هو منخفض (٣١,٢٥%) وغير الدافع هو منخفض جدا (٦,٢٥%) والبيئة عن الدافع جدا هو متوسط (٥٩,٣٧٥%) والدافع هو منخفض (٣٤,٣٧٥%) وغير الدافع هو منخفض جدا (٦,٢٥%).

ب- توصيات البحث

من نتائج البحث والمناقشة والخلاصة وصفها، فالباحث يستطيع أن يقدم الاقتراحات التالية:

- ١- لمعلمين، يرجاؤن أن يتكلموا باللغة العربية بدور الجدوال كحكم المعهد إلى الطلاب والمعلم الآخر. ويكون أسوة حسنة خصوصا في تكلم اللغة العربية.
- ٢- لطلاب، يرجاؤن أن يتكلموا باللغة العربية بدور الجدوال كحكم المعهد إلى الأصدقاء والمعلم الآخر وتعليم دراسة اللغة العربية واشترك النشاطة في المعهد.
- ٣- ينبغي للباحث المستقبل للبحث الوصفي مماثل أن يتطور قدرة كتابة اللغة العربية حسب القواعد الصحيحة.