

ABSTRAK

Rahmah. 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Lingkungan terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di MIN Habirau Tengah Kabupaten Hulu Sungai Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Khairunnisa, M. Pd.

Kata Kunci: Media Lingkungan, Hasil Belajar, IPA

Media pembelajaran merupakan hal yang sangat penting dalam pembelajaran, karena media pembelajaran dapat mempengaruhi tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan di kelas. Media pembelajaran merupakan sarana untuk menyampaikan informasi dari pengirim pesan kepada penerima pesan, dengan harapan proses komunikasi pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan pesan yang ingin disampaikan dapat diterima secara utuh oleh siswa sehingga pada akhirnya akan meningkatkan kualitas pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran yang tepat akan mempermudah siswa dalam menerima dan memahami pelajaran, sehingga hal ini diprediksikan dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Media lingkungan merupakan salah satu media yang sangat cocok digunakan sebagai alat bantu pembelajaran, karena media lingkungan merupakan media nyata dan ada di sekitar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media lingkungan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas V MIN Habirau Tengah Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Kelas V B sebagai kelompok eksperimen (menggunakan media lingkungan) dan kelas V A sebagai kelompok kontrol (menggunakan buku teks). Materi yang diajarkan adalah proses pembentukan tanah dan struktur permukaan bumi. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pre-test* dan nilai *post-test* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MIN Habirau Tengah Kabupaten Hulu Sungai Selatan mengalami peningkatan. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, hasil belajar kelompok eksperimen meningkat 31,48 dari nilai rata-rata *pre-test* 56,76 menjadi 88,24 pada nilai rata-rata *post-test*, sedangkan hasil belajar kelompok kontrol hanya meningkat sekitar 14,54 dari nilai rata-rata *pre-test* 53,49 menjadi 68,48 pada nilai rata-rata *post-test*. Penggunaan media lingkungan juga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MIN Habirau Tengah. Hal ini terlihat dimana telah dibuktikan melalui hasil Uji U dimana H_0 diterima dan H_a ditolak.