

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA LINGKUNGAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPA DI MIN HABIRAU TENGAH  
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**OLEH  
RAHMAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA LINGKUNGAN TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA  
DI MIN HABIRAU TENGAH KABUPATEN  
HULU SUNGAI SELATAN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

Oleh  
Rahmah  
NIM. 1201291118

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Lingkungan terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di MIN Habirau Tengah Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Ditulis oleh : Rahmah  
NIM : 1201291118  
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata Satu (S.1)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 10 Juni 2016  
Pembimbing,



**Khairunnisa, M. Pd**  
NIP. 19820505 200912 2 003

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,



  
**Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag**  
NIP. 19690421 199403 2 004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Lingkungan terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di MIN Habirau Tengah Kabupaten Hulu Sungai Selatan ditulis oleh Rahmah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 22 Juni 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (80,4)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
NIP.19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Wahyudin, M.Si (Ketua)	1.
2. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Anggota)	2.
3. Khairunnisa, M.Pd (Anggota)	3.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah... Puji dan syukur kepada Sang Maha Pencipta, Maha Penyayang, dan Maha Segala-Galanya, Allah Swt berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan*

*Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw*

*Ku persembahkan karya tulis ini kepada :*

*Ayah dan Ibuku tercinta.*

*Abdul Aziz dan Rusinah, yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan dukungannya kepadaku. Kalianlah motivator terbaikku.*

*Suamiku tercinta.*

*Sabirin, yang selalu ada, selalu mendukung dan menyemangati, selalu mendoakan di setiap waktumu. Kau lah penyejuk jiwaku dan bekuhan jiwaku.*

*Kakak dan Adikku tersayang, Muhammad Thahir, Abdul Majid dan Rgudah yang selalu mendoakanku serta selalu bisa membuatku tersenyum dalam menghadapi pahit dan manisnya kehidupan.*

*Kakak Ipar, Puspa Sari, Muhammad Adi dan Kepenakanku tersayang Afifah Aena Mahfudzah dan Muhammad Rasyid yang selalu memberikan kebahagiaan buatku.*

*Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang.*

*Sahabat-sahabat terbaikku dan teman-temanku, terutama teman-teman PG.M.I.D angkatan 2012 yang selalu setia memberikan semangat untuk selalu maju, dan menemaniku dalam suka dan duka. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.*

*Terima kasih untuk semuanya*

MOTTO

“LAA TAHZAN”  
“INNALLAHU MA'ANAN”

“JANGANLAH BERSEDIH  
SESUNGGUNYA ALLAH BERSAMA KITA”

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Khairunnisa, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I dan stafnya yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Ibu Lindawati, A.Md dan stafnya yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Khairani, S. Ag selaku Kepala Madrasah, Ibu Dra. Halimah dan Bapak Sarmidi, S. Pd. I. selaku Guru Mata Pelajaran IPA Kelas V, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MIN Habirau Tengah Kabupaten Hulu Sungai Selatan yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Suami, Ayah, Ibu, Kakak, dan Adikku tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.



9. Semua teman-teman terutama teman PGMI D angkatan 2012 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 10 Ramadhan 1437 H  
15 Juni 2016 M

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Hipotesis Penelitian.....	11
E. Alasan Memilih Judul .....	11
F. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	11
G. Signifikansi Penelitian .....	12
H. TinjauanPustaka .....	13
I. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Media .....	15
B. Pengertian Lingkungan .....	17
C. Media Lingkungan yang Dimannfaatkan di MI.....	19
D. Keuntungan Menggunakan Lingkungan .....	21
E. Langkah-Langkah Pembelajaran Menggunakan Media Lingkungan .....	23
F. Pengertian Hasil Belajar.....	24
G. Pengertian IPA .....	26
H. Hakikat Pembelajaran IPA.....	27
I. Pembelajaran IPA di MI.....	28
J. Ruang Lingkup IPA di MI .....	30
K. Materi IPA kelas V “Bumi dan Alam Semesta” .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Desain Penelitian.....	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37

D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	38
E. Variabel Penelitian .....	39
F. Data dan Sumber Data .....	40
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	41
H. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	43
I. Desain Pengukuran.....	47
J. Analisis Data .....	49
K. Prosedur Penelitian.....	56
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	58
B. Penyajian Data .....	62
C. Analisis Data .....	74
D. Pembahasan.....	77
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN .....	84
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	157

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3. 1. Distribusi Populasi .....	38
3. 2. Distribusi Subjek Penerima Perlakuan.....	39
3. 3. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data (TPD).....	42
3. 4. Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	46
3. 5. Pemberian Skor Instrumen Penelitian.....	47
3. 6. Interpretasi Hasil Belajar.....	48
4. 1. Jumlah Sarana dan Prasarana MIN Habirau Tengah .....	60
4. 2. Jumlah Tenaga Pengajar MIN Habirau Tengah.....	61
4. 3. Jumlah Siswa MIN Habirau Tengah Tahun Pelajaran 2014/2015.....	62
4. 4. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol.....	63
4. 5. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen .....	64
4. 6. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> di Kelompok Kontrol .....	68
4. 7. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> di Kelompok Eksperimen .....	68
4. 8. Deskripsi Hasil <i>Pre-test</i> Siswa.....	69
4. 9. Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pre-test</i> Siswa.....	69
4. 10. Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pre-test</i> Siswa.....	70
4. 11. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> di Kelompok Kontrol.....	71
4. 12. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> di Kelompok Eksperimen .....	72
4. 13. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	73
4. 14. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa .....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
4. 1. Keadaan Siswa di Kelompok Kontrol Saat Guru Menyajikan Materi.....	65
4. 2. Keadaan Siswa Kelompok Kontrol Saat Mengerjakan Latihan.....	65
4. 3. Proses Pembelajaran di Kelompok Eksperimen .....	66
4. 4. Media Lingkungan untuk Materi Bumi dan Alam Semesta.....	67
4. 5. Aktivitas Siswa Kelompok Eksperimen Saat Mengerjakan Latihan .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah .....	84
2. Soal Uji Coba <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	85
3. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	89
4. Data Hasil Uji Coba MIN Sungai Pinang .....	90
5. Perhitungan Validitas Butir Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	91
6. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	95
7. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> untuk Kedua Kelas.....	101
8. Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> untuk Kedua Kelas .....	103
9. RPP Kelompok Kontrol .....	104
10. RPP Kelompok Eksperimen.....	108
11. Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen .....	112
12. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol .....	114
13. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	115
14. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	116
15. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	118
16. Perhitungan Uji Homogenitas Nilai <i>Pre-test</i> Siswa.....	120
17. Perhitungan Uji t Nilai <i>Pre-test</i> Siswa.....	121
18. Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	123

19. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....	125
20. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	126
21. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelompok Kontrol .....	127
22. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	129
23. Perhitungan Uji U Hasil Belajar Siswa.....	131
24. Pedoman Dokumentasi.....	135
25. Tabel Nilai <i>r Product Moment</i> .....	136
26. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors .....	137
27. Tabel Nilai Distribusi F.....	138
28. Tabel Nilai Distribusi T .....	141
29. Tabel Nilai Z dari Luas di Bawah Kurva Normal Baku .....	143
30. Dokumen (Foto) Keadaan MIN Habirau Tengah dan Proses Pembelajaran IPA di Kelompok Kontrol dan Eksperimen .....	144
31. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas VA dan VB MIN Habirau Tengah Kabupaten Hulu Sungai Selatan.....	148
32. Kisi-Kisi Validasi Instrumen Butir Soal ( <i>Pretest-Posttest</i> ) .....	150
33. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	158
34. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi .....	159
35. Surat ke Kemenag Kabupaten Hulu Sungai Selatan .....	160
36. Surat Riset .....	161

37. Surat Rekomendasi Penelitian dari Kemenag Kabupaten Hulu Sungai	
Selatan .....	162
38. Surat Keterangan Telah Selesai Riset .....	163
39. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	164