

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dalam menggunakan media lingkungan siswa kelas V pada mata pelajaran IPA di MIN Habirau Tengah Kabupaten Hulu Sungai Selatan mengalami peningkatan. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, hasil belajar kelompok eksperimen meningkat 31,48 dari nilai rata-rata *pre-test* 56,76 menjadi 88,24 pada nilai rata-rata *post-test*, sedangkan hasil belajar kelompok kontrol hanya meningkat sekitar 14,54 dari nilai rata-rata *pre-test* 53,94 menjadi 68,48 pada nilai rata-rata *post-test*.
2. Penggunaan media lingkungan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA di MIN Habirau Tengah Kabupaten Hulu Sungai Selatan dimana telah dibuktikan melalui hasil Uji U dimana H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini terlihat juga dari perbedaan nilai rata-rata hasil belajar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang selisihnya sebesar 19,76.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, dengan adanya penggunaan media lingkungan ini harus lebih maksimal lagi dalam proses pembelajaran.
2. Bagi Guru
 - a. Guru hendaknya menggunakan media lingkungan dalam pembelajaran IPA, terutama dalam mengajarkan materi macam-macam proses pembentukan tanah dan struktur bumi karena penggunaan media ini sesuai dengan tahap berpikir anak.
 - b. Guru hendaknya menggunakan media, metode, teknik, dan strategi yang lebih bervariasi dalam pembelajaran IPA, sehingga hasil belajar yang diperoleh dapat meningkat.
3. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya menyediakan alat dan sumber belajar agar kegiatan belajar siswa lebih terfasilitasi dengan baik dan siswa semakin antusias dalam kegiatan pembelajaran.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, untuk para peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep IPA serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.