

Lampiran 1: Daftar Terjemah

No	Hal	Bab	Terjemah
1	2	I	<p>“dan Dia mengajarkan kepada Adam Nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada Para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!"</p> <p>“Allah berfirman: "Hai Adam, beritahukanlah kepada mereka Nama-nama benda ini." Maka setelah diberitahukannya kepada mereka Nama-nama benda itu, Allah berfirman: "Bukankah sudah Ku katakan kepadamu, bahwa Sesungguhnya aku mengetahui rahasia langit dan bumi dan me’netahui apa yang kamu lahirkan dan apa yang kamu sembunyikan?" (Q. S. Al-Baqarah ayat 31 dan 33)</p>
2	4	II	<p>“telah nampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan karena perbuatan tangan manusi, supay Allah merasakan kepada mereka sebahagian dari (akibat) perbuatan mereka, agar mereka kembali (ke jalan yang benar)”.</p> <p>“Katakanlah: "Adakanlah perjalanan di muka bumi dan perhatikanlah bagaimana kesudahan orang-orang yang terdahulu. kebanyakan dari mereka itu adalah orang-orang yang mempersekutukan (Allah)."(Q. S. Ar-Rum ayat 41-42)</p>
3	6	III	<p>“dan Al-Quran itu adalah kitab yang Kami turunkan yang diberkati, Maka ikutilah Dia dan bertakwalah agar kamu diberi rahmat.(Q. S. Al-An’am ayat 155)</p>
4	14	IV	<p>dan (ingatlah) ketika orang-orang munafik dan orang-orang yang berpenyakit dalam hatinya berkata : "Allah dan Rasul-Nya tidak menjanjikan kepada Kami melainkan tipu daya". (Q.S. surah al-Ahzab ayat 12)</p>

Lampiran 2: Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman Wawancara dengan Kepala Madrasah

1. Bagaimana sejarah berdirinya MI Al-Qalam?
2. Siapa saja para pendirinya?
3. Bagaimana perkembangan dan kemajuan madrasah sampai sekarang?
4. Apa misi dan visi madrasah?
5. Apa saja sarana dan prasarana yang tersedia di madrasah ini?
6. Usaha apa yang anda lakukan untuk meningkatkan mutu madrasah?
7. Apakah menurut Ibu kemampuan guru Al-Qur'an Hadits yang ada di Madrasah MI Al-Qalam sudah dapat melakukan tugasnya dengan baik?

B. Pedoman Wawancara dengan Guru

1. Nama Bapak?
2. Apa latar belakang pendidikan Bapak?
3. Sudah berapa lama Bapak mengajar pelajaran Al-Qur'an Hadits?
4. Selain mengajar pelajaran Al-Qur'an Hadits apakah Bapak mengajar pelajaran lain?
5. Apakah Bapak selalu membuat RPP setiap kali mengajar?
6. Kesulitan apa saja yang Bapak hadapi dalam membuat RPP?
7. Apakah bapak selalu menggunakan strategi, metode dan media pembelajaran dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits?
8. Strategi, metode, dan media apa saja yang bapak gunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits?
9. Apakah media alam dapat digunakan disetiap materi pelajaran?
10. Bagaimana cara bapak menentukan materi yang sesuai dengan penggunaan media alam?

11. Bagaimana proses pelaksanaan penggunaan media alam di kelas VI pada Materi Hadits tentang Amal Saleh?
12. Bagaimana kemampuan siswa kelas VI dalam memahami makna Hadits tentang Amal Saleh dengan menggunakan media alam?
13. Apakah waktu yang dibutuhkan cukup ketika menggunakan media alam?
14. Menurut Bapak apakah sarana dan prasarana yang dimiliki di tempat Bapak mengajar sekarang cukup dalam menunjang prestasi siswa?

Lampiran 3: Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati secara langsung keadaan gedung dan lingkungan lokasi penelitian
2. Mengamati keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki madrasah
3. Mengamati secara langsung kegiatan belajar mengajar siswa di madrasah
4. Mengamati secara langsung bagaimana penggunaan media alam

Lampiran 4: Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MI Al-Qalam
2. Dokumen tentang tenaga kerja pengajar dan staf tata usaha MI Al-Qalam
3. Dokumen tentang jumlah siswa MI Al-Qalam

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: MI Al-Qalam
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits
Kelas	: VI (Enam)
Semester	: II (Genap)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit(1xpertemuan)

A. Standar Kompetensi

Memahami arti hadits tentang amal shalih

B. Kompetensi Dasar

Menerjemahkan hadits tentang amal shalih

C. Indikator

1. Menunjukkan Hadits tentang amal shalih
2. Menerjemahkan hadits tentang amal shalih
3. Menjelaskan keutamaan orang yang amal shalih

D. Tujuan

1. Siswa mampu menunjukkan hadits tentang amal shalih
2. Siswa mampu menerjemahkan hadits tentang amal shalih
3. Siswa mampu menjelaskan hadits tentang amal shalih

E. Karakter

Jujur, Toleransi, Disiplin, Kreatif, Demokratif, dan Tanggung Jawab

F. Materi Pokok

Hadits tentang amal shalih

G. Metodedan Strategi

- Ceramah, Demontrasi dan Tanya Jawab
- *Card Sort* dan *Talking Stik*

H. Kegiatan Belajar dan Mengajar

No.	Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">a. Mengucap salamb. Membaca do'ac. Absensi siswad. Mengajukan pertanyaane. Memotivasi siwaf. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	10menit
2	KegiatanInti <ul style="list-style-type: none">a. Eksplorasi<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengajak siswa keluar kelas menuju lapangan➤ Siswa membentuk lingkaran sedangkan guru berada di tengah-tengah siswa.➤ Guru membacakan hadits tentang amal shalih dengan lantang sehingga dapat didengar oleh siswa.➤ Siswa mengamati guru melafalkan hadits tentang amal shalih dengan benar.➤ Siswa bersama-sama melafalkan bacaan hadits amal shalih seperti yang dicontohkan guru.➤ Setelah selesai menirukan dan melafalkan materi, guru menerjemahkan hadits amal shalih dengan suara jelas secara berulang-ulang diikuti oleh siswa.➤ Guru tongkat kecil yang di dalamnya terdapat kartu pertanyaan.	55menit

	<p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyediakan potongan kertas yang berisi soal tentang hadits amal shalih beserta artinya. ➤ guru memasukkan potongan kertas tadi ke dalam tongkat . ➤ guru kemudian membacakan shalawat. Bagi siswa yang terakhir memegang tongkat setelah bershalawat disuruh untuk menjawab soal dari potongan kertas yang dimasukkan di dalam tongkat tadi. ➤ Bagi siswa yang mampu menjawab potongan soal tentang hadits amal shalih maka akan mendapatkan <i>reward</i> (hadiah). ➤ Bagi siswa yang tidak dapat menjawab potongan soal tentang hadits amal shalih maka akan mendapatkan hukuman dengan cara memimpin bacaan shalawat. <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bagisiswa yang mampu menjawab potongan soal tentang hadits amal shalih maka akan mendapatkan reward (hadiah). ➤ Bagisiswa yang tidak dapat menjawab potongan soal tentang hadits amal shalih maka akan mendapatkan hukuman dengan cara memimpin bacaan shalawat. 	
3	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyimpulkan pelajaran. b. Guru melakukan evaluasi pada akhir pembelajaran. c. Guru melakukan umpan balik tentang ingatan/hapalan siswa terhadap pelajaran. d. Guru dan siswa menyimpulkan bersama. e. Guru memberikan nasihat 	5menit

I. Sumber Belajar

- Bukupaket Al-Qur'an Hadits.
- Potongan kertas

J. Evaluasi

- Jenis : - Tes Lisan
- Tes Tertulis
- Bentuk : Subjektif
- Instrumen : 1. Tuliskan hadits tentang amal shalih
2. Terjemah hadits tentang amal shalih
3. Jelaskan keutamaan tentang amal amal shalih

Mengetahui,

Mengetahui,

Kepala MI Al-Qalam,

Guru Al-Qur'an Hadits,

Hj. Nurjannah, S. Ag.

NIP.19641027 198903 2 005

Barkatullah Amin, S. Pd. I

NIP. 19740820 200501 1 006

Lampiran 6



Papan Nama Sekolah dan Visi dan Misi MI Al-Qalam



Bangunan MI Al-Qalam



BagunanKelasdan Kantor MI Al-Qalam



Proses wawancara dengan Bapak Barkatullah Amin, S. Pd. I



Bapak sedang menjelaskan Hadits tentang Amal Salih



Siswasedangmedearekandenganseksamapenjelasan yang diberikanBapak



PermainanTalking Stik, tongkatdikelilingkansambilmembacakansalawat



Siswa yang
mendapatkantonkatberisikertaspertanyaanmakaharusmenjawabnyadenganbenar
(Salah seorang siswasedangmajukedepan)

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Misna Wati
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 07 Oktober 1993
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status Perkawinan : Belum Menikah
5. Alamat Sekarang : Jl. Komplek Purna Sakti Gg. Hasan Yamani I
Rt. 29 No. 153 Banjarmasin
6. Pendidikan
 - a. SDN Pelambuan 7 Banjarmasin 1999
 - b. SDN Telaga Biru 9 Banjarmasin 2001
 - c. Mts. Al-Falah Puteri Banjar Baru 2005
 - d. MAN 1 Banjarmasin 2009
 - e. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Program S1 Angkatan 2012.
7. Orangtua
 - a. Ayah
Nama: Maji
Pekerjaan : Swasta
 - b. Ibu
Nama: Paijatul Mu'minah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
8. Alamat Orangtua : Jl. Komplek Purna Sakti Gg. Hasan Yamani I
Rt. 29 No. 153 Banjarmasin
9. Anak ke-/Dari : 2 (dua)/Dari Tiga Bersaudara

Banjarmasin, Juni2016
Penulis,

Misna Wati