

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah bersifat *field research* (penelitian lapangan) karena semua data yang diperoleh, dicari, dan ditetapkan di lapangan, sementara literature (buku) digunakan sebagai landasan teori dan bahasa analisis.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Pendekatan deskriptif adalah salah satu metode yang dapat mengungkapkan keadaan sebenarnya. Tujuan penelitian deskriptif adalah untuk membuat pencandraan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi atau daerah tertentu.¹ Laporan berdasarkan metode kualitatif mencakup masalah deskriptif murni tentang program atau pengalaman orang di lingkungan penelitian.²

B. Desain Penelitian

Desain penelitian yang dipakai peneliti pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis dengan pendekatan induktif. Proses dan makna

¹Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), h. 75.

²Emzir, *metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta:Raja Grafindo Persada, 2008), h. 174.

lebih ditonjolkan dalam penelitian kualitatif, landasan teori dimanfaatkan sebagai pemandu agar fokus penelitian sesuai dengan fakta di lapangan.

Dengan kata lain, dilihat dari konsep, teori, dan praktik pengaruh penggunaan media alam pada pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits yang bertujuan untuk melengkapi uraian media alam pada pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Kota Banjarmasin.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah adalah 1 orang guru mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Kota Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan media alam dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits di kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Kota Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, terdiri dari data pokok dan data penunjang, dengan perincian adalah sebagai berikut:

a. Data Pokok

- 1) Data tentang penggunaan media alam dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits di kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Kota Banjarmasin;
 - a) Pemilihan dan penetapan media yang relevan dengan materi pembelajaran.
 - b) Kesesuaian penggunaan media yang digunakan pada saat pembelajaran.
 - c) Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media alam meliputi: Perencanaan, Pelaksanaan, dan evaluasi.
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media alam dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits di kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Kota Banjarmasin, meliputi:
 - a) Faktor Guru, meliputi latar belakang, pengalaman mengajar, dan penguasaan guru Al-Qur'an dan Hadits terhadap penggunaan media alam.
 - b) Faktor sarana dan prasarana.
 - c) Faktor alokasi waktu.

b. Data Penunjang

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin.
- 2) Visi dan misi Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin.
- 3) Gambaran Fisik Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam

- 4) Keadaan dewan guru, peserta didik, dan staf tata usaha serta fasilitas di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Kota Banjarmasin.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang dimaksud di atas, peneliti menggali data yang bersumber dari:

- a. Responden, yaitu satu orang guru mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Kota Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu Guru, Kepala Madrasah.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan atau arsip sekolah yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru maupun dari tata usaha.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk memperkuat data yang telah digali melalui teknik observasi. Data tentang penggunaan media alam dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media alam dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits di kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin.

2. Observasi

Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap masalah yang akan diteliti untuk memperoleh data-data yang menunjang dalam penelitian ini. Dalam hal ini pengamatan langsung terhadap berbagai kejadian atau situasi nyata yang terjadi di kelas, peneliti melakukan observasi dengan cara mengikuti proses belajar mengajar Al-Qur'an dan Hadits dari awal hingga akhir, untuk mendapatkan data tentang keterampilan guru dalam penggunaan media alam, sehingga melalui penelitian ini diperoleh gambaran, rekaman atau catatan secara teliti dan utuh, peristiwa dalam situasi yang terkait dengan penelitian.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, seperti data keadaan siswa, guru, serta fasilitas yang dimiliki oleh Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin.

Untuk memperjelas rincian data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data pokok tentang penggunaan media alam pada pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits Kota Banjarmasin dalam hal: a. Pemilihan dan penetapan media alam yang relevan dengan materi pembelajaran. b. Kesesuaian penggunaan media alam yang	Guru Guru	Observasi/wawancara Observasi/wawancara

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	<p>digunakan pada saat pembelajaran.</p> <p>c. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media alam, meliputi:</p> <p>1). Perencanaan</p> <p>2). Pelaksanaan</p> <p>3). Evaluasi</p>	<p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p>	<p>Observasi/wawancara</p> <p>Observasi/wawancara</p> <p>Observasi/wawancara</p>
2	<p>Data pokok tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media alam pada pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits Kota Banjarmasin yang meliputi:</p> <p>a. Faktor Guru.</p> <p>b. Faktor sarana dan prasarana.</p> <p>c. Faktor alokasi waktu</p>	<p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p>	<p>Wawancara/Dokumenter</p> <p>Observasi</p> <p>Wawancara/Dokumenter</p> <p>Wawancara/Observasi</p>
3	<p>Data penunjang terkait tentang gambaran tentang lokasi penelitian, meliputi:</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin.</p> <p>b. Visi dan misi</p> <p>c. Gambaran fisik.</p> <p>d. Keadaan dewan guru, peserta didik, dan staf tata usaha serta fasilitas di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin.</p>	<p>KepSek/TU</p> <p>KepSek/TU</p> <p>KepSek/TU</p> <p>TU</p>	<p>Dokumenter</p> <p>Dokumenter</p> <p>Wawancara/dokumenter</p> <p>Dokumenter</p>

F. Teknik Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

- a. Koleksi data, yaitu pengumpulan data yang telah didapatkan oleh peneliti untuk mendapatkan hasil penelitian.
- b. *Editing*, yaitu diadakan pengontrolan dan penyusunan kembali terhadap data yang diperoleh dari lapangan, sehingga dapat diketahui kelengkapan data tersebut.
- c. Klasifikasi data, yaitu mengelompokkan data dari hasil jawaban responden yang kemudian data tersebut ditulis dalam bentuk uraian atau diskriptif.

2. Teknik Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian dilanjutkan dengan analisis data guna kesimpulan dari permasalahan yang dikemukakan di atas. Adapun pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif dan kesimpulan akhir yang diambil dengan menggunakan metode induktif yaitu menyimpulkan secara umum berdasarkan fakta-fakta khusus yang ditemukan di lapangan.

G. Prosedur Penelitian

Untuk memudahkan tercapainya tujuan yang diinginkan, maka peneliti menggunakan beberapa tahap, sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal

- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan persiapan
- b. Meminta surat izin untuk tempat penelitian

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan guna mengumpulkan data sesuai dengan teknik-teknik dan prosedur yang telah ditentukan.
- b. Mengumpulkan data dan menyusun data.
- c. Mengolah dan menganalisis data.
- d. Mengonsultasikan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
- e. Menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.

Selanjutnya siap untuk di bawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan.