

PEMBELAJARAN FIKIH MODEL BANDONGAN PADA
KELAS II ALIYAH DI PONDOK PESANTREN AL-
MURSYIDUL AMIN PUTERI KECAMATAN GAMBUT
KABUPATEN BANJAR

Oleh:

YUNI MARTUTI



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437

**PEMBELAJARAN FIKIH MODEL BANDONGAN PADA
KELAS II ALIYAH DI PONDOK PESANTREN AL-
MURSYIDUL AMIN PUTERI KECAMATAN GAMBUT
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam**

Oleh

**YUNI MARTUTI
NIM: 1201210489**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuni Martuti
NIM : 1201210489
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat yang dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2016 M
Sya'ban 1437 H

Yang Membuat Pernyataan,



Yuni Martuti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Fikih Model Bandongan Pada Kelas II Aliyah di Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Yuni Martuti

NIM : 1201210489

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Prodi : Starata 1 (S1)


Tahun Akademik : 2012/2013


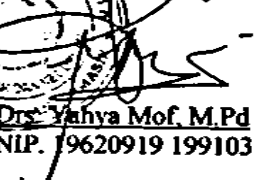
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 Mei 1993

Alamat : Jalan Zafri Zam-Zam Simpang Rahmad Gg.
Keluarga 5 RT 21 No 25 Kelurahan Kuin Cerucuk
Kecamatan Banjarmasin Barat

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2016 M
Sya'ban 1437 H

Pembimbing,

Dr. Yahya Mof. M.Pd
NIP. 19620919 199103 1001

Mengetahui Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin


Dr. Yahya Mof. M.Pd
NIP. 19620919 199103 1001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pembelajaran Fikih Model Bandongan Pada Kelas II Aliyah di Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Puteri kecamatan Gambut Kabupaten banjar, ditulis oleh Yuni Martuti, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 20 Juni 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat B+ (79,14)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Drs. Hidayat Ma'ruf, M.pd
Nip. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Drs. Yahya Mof, M.Pd (Ketua)	1.
2. Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Drs. H. Alwi Kaderi, M.Pd.I (Anggota)	3.
4. Guzali S.Pd.I (Sekretaris)	4.

ABSTRAK

Yuni Martuti, 2016. *Pembelajaran Fikih Model Bandongan Pada Kelas II Aliyah di Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar*, Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pembimbing: Drs. Yahya Mof, M.Pd

Pembelajaran fikih model bandongan adalah jalan yang dilakukan secara sadar, terarah dan terancang mengenai hukum-hukum Islam yaitu dengan cara membentuk lingkaran, kiai dan santri memegang kitab masing-masing.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pembelajaran fikih, apa saja langkah-langkah dan apakah evaluasi belajar dalam pembelajaran fikih model bandongan pada kelas II Aliyah di Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran fikih, langkah-langkah serta evaluasi belajar dalam pembelajaran fikih model bandongan pada kelas II Aliyah di Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru fikih yang mengajar dengan model bandongan dan 64 orang santriwati kelas II Aliyah. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah pembelajaran fikih model bandongan pada kelas II aliyah di Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Untuk memperoleh data tentang penelitian ini digunakan tehnik observasi, wawancara, angket dan dokumenter. Analisis data disajikan dalam bentuk uraian yakni menjelaskan apa yang terdapat didalam tabel, sehingga terdapat kejelasan didalam nya.

Dari hasil penelitian ini diperoleh gambaran pembelajaran fikih model bandongan dengan indikasi:

1. Perencanaan fikih model bandongan sudah terlaksana, karena guru membuat perencanaan seperti metode pembelajaran, media pembelajaran, mempelajari materi yang akan diajarkan, memformat langkah yang akan dilaksanakan, dan memperhatikan waktu yang telah tersedia untuk pembelajaran.
2. Pembelajaran terlaksana yaitu penyampaian materi pembelajaran dengan metode yang tepat dan bervariasi serta penggunaan media walaupun dengan media yang sangat terbatas.
3. Evaluasi terlaksana, guru mengadakan pengulangan pembacaan kitab, mengadakan ulangan ketika akhir semester, diawal pembelajaran mengadakan pre-test dan diakhir pembelajaran mengadakan post-test.

MOTTO

Itai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majelis", maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(Q.S. Al-Mujaadilah: 11)

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhmdulillah puji syukur kepada Allah tuhan semesta alam karena atas berkat rahmat, bimbingannya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw penghulu umat, yang telah menunjukkan kita jalan keselamatan didunia dan diakhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah dan bunda tercinta, tersayang dan yang terkasih yang selalu mencurahkan cinta, dan do'a serta tak pernah lelah dan tetap gigih dalam pengorbanan demi kebahagiaan anak-anaknya.

Adik-adikku tersayang yang selalu mendo'akanku serta selalu bisa membuat aku tersenyum.

Abah dan mama angkatku yang selalu mendo'akanku

Guru-guruku dipondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar dan dosen dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang.

Sahabat-sahabat terbaikku dan teman-temanku Fikih 2012 terutama teman PAI D 2012 yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku, memberikan semangat untuk selalu maju dan menemaniku disaat suka dan duka. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

Serta untuk seseorang yang kucintai dan mencintaiku, yang sudah menemaniku selama ini, merasakan suka dan duka, memberikan cinta dan kasih sayangnya, yang selalu setia membimbing dengan sabar dan selalu memberikan semangat, selalu menjaga dengan penuh tanggung jawab dan yang selalu memberi perhatian dan mendo'akan disetiap langkahku.

Terimakasih untuk semuanya

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على الاشراف الانبياء المرسلين سيدنا ومولانا محمد

وعلى اله وصحبه اجمعين , اما بعد

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kita jalan keselamatan didunia dan diakhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Maka penulis menghaturkan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini untuk dipertahankan didepan tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan selaku dosen pembimbing yang memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Seluruh Dosen yang telah bersedia memberikan pengajaran dan pendidikan dalam mentransfer berbagai ilmu pengetahuan kepada penulis selama berada di lokal perkuliahan dan segenap staf tata usaha Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas tarbiyah dan Keguruan ini.
4. Bapak Drs. Ahmad Juhaidi, M.Pd, selaku Kepala Perpustakaan IAIN antasari Banjarmasin dan seluruh staf-staf nya serta kepada Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf-staf nya yang telah banyak meminjamkan buku-buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Guru H. Muhammad Rasyid Ridho, selaku Pimpinan Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.
6. Guru K.H Thantawi Jauhari selaku pengawas Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar yang telah banyak memberikan data, arahan dan informasi untuk penyusunan skripsi ini.
7. Guru H. Ahmad Syauqani selaku guru yang mengajar fikih dengan model bandongan di Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar yang telah banyak memberikan arahan dan informasi untuk penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh guru dan ustadzah di Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar yang telah banyak memberikan arahan dan informasi untuk penyusunan skripsi ini.
9. Terimakasih dan salam sayang kepada Ayah dan bunda tercinta dan seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik.
10. Terimakasih kepada yang kucintai dan yang mencintaiku yang telah memberikan motivasi dan semangat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

11. Seluruh sahabatku, teman-teman PAI D 2012, teman-teman FIQIH 2012 yang telah banyak membantu dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
12. Semua pihak yang turut membantu dorongan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan pada penulis khususnya, akhirnya semoga segala bantuan yang diberikan mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin Amin Amin Ya Robbal A'lamin.

Banjarmasin, Juni 2016 M
Sya'ban 1437 H

Penulis,

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhmdulillah puji syukur kepada Allah tuhan semesta alam karena atas berkat rahmad, bimbingan nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurah junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kita jalan keselamatan didunia dan diakhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah dan bunda tercinta, tersayang dan yang terkasih yang selalu mencurahkan cinta, dan do'a serta tak pernah lelah dan tatap gigih dalam pengorbanan demi kebahagiaan anak-anaknya.

Adik-adik ku tersayang yang selalu mendo'akan ku serta selalu bisa membuat aku tersenyum.

Abah dan mama angkatku yang selalu mendo'akanku

Guru-guru ku dipondok Pesantren al-mursyidul amin kecamatan gambut kabupaten banjar dan dosen dosen ku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu bimbingan dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang.

Sahabat-sahabat terbaikku dan teman-teman ku FiQih 2012 terutama teman PAI D 2012 yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku, memberikan semangat untuk selalu maju dan menemani ku disaat suka dan duka. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

Serta untuk seseorang yang kucintai dan mencintai ku, yang sudah menemaniku selama ini, merasakan suka dan duka, memberikan cinta dan kasih sayangnya, yang selalu setia membimbing dengan sabar dan selalu memberikan semangat, selalu menjaga dengan penuh tanggung jawab dan yang selalu memberi perhatian dan mendo'akan disetiap langkahku.

Terimakasih untuk semuanya

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER	
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO.....	x
KATA PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Signifikansi Penelitian.....	8
G. Kajian Pustaka.....	8
H. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pembelajaran	12
B. Pengertian Perencanaan Pembelajaran	13
C. Konsep Belajar Mengajar	13
D. Pengertian Pembelajaran Fikih.....	19
E. Pengertian Media dan Macam-Macam Media	21
F. Pengertian Metode dan Macam-Macam Metode	23
G. Materi Fikih Model Bandongan Kelas II Aliyah.....	29
H. Pengertian Evaluasi Belajar.....	31
I. Pengertian Pondok Pesantren	33
J. Model Pembelajaran Bandongan.....	34
K. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Fikih	35
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Subjek dan Objek Penelitian	41
C. Data dan Sumber Data.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Pengolahan Data	46

F. Analisis Data	48
G. Prosedur Penelitian.....	48
 BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B. Penyajian Data.....	81
C. Analisis data	108
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	120
B. Saran-saran	121
 DAFTAR PUSTAKA.....	122
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

NO	HALAMAN
1	INTERPRETASI DATA
2	FASILITAS YANG DIMILIKI OLEH PONDOK.....
3	DATA ASRAMA YANG DIMILIKI PONDOK
4	JUMLAH GURU/USTADZAH, TU, PENJAGA, GURU PAKET B DAN C.....
5	NAMA DAN LATARBELAKANG PENDIDIKAN GURU DAN USTADZAH
6	KEADAAN GURU YANG MENGAJAR FIKIH MODEL BANDONGAN
7	KEADAAN SANTRIWATI.....
8	JUMLAH SANTRIWATI YANG MONDOK DAN PP.....
9	STRUKTUR ORGANISASI NAHDATUL MUTAALIMAT.....
10	SANTRIWATI YANG BERSEMANGAT BELAJAR
11	PERASAAN SANTRIWATI BERADA DI PONDOK
12	SANTRIWATI YANG MENYUKAI MATA PELAJARAN FIKIH.....
13	SANTRIWATI MENGENAI WAKTU YANG TERSEDIA
14	SANTRIWATI YANG MENYATAKAN GURU SELALU RAJIN
15	SANTRIWATI MENYATAKAN GURU MENGGUNAKAN MEDIA
16	SANTRIWATI MENYATAKAN MEDIA YANG DIPAKAI OLEH GURU.....
17	SANTRIWATI YANG MENYATAKAN CARA GURU MENGAJAR
18	MENGENAI CARA GURU MENYAMPAIKAN PEMBELAJARAN.....
19	SANTRIWATI MENYATAKAN DAPAT MENERIMA PEMBELAJARAN
20	SANTRIWATI MENYATAKAN METODE YANG DIPAKAI OLEH GURU
21	GURU MEMBERIKAN PERTANYAAN DIAWAL
22	GURU MEMBERIKAN KESIMPULAN DIAKHIR
23	SANTRIWATI YANG AKTIF DALAM BERTANYA.....
24	SANTRIWATI YANG AKTIF DALAM MEMBERIKAN TANGGAPAN
25	SANTRIWATI YANG MEMPERHATIKAN PENJELASAN GURU.....
26	YANG DILAKUKAN SAAT GURU MENERANGKAN PEMBELAJARAN
27	SANTRIWATI YANG MEMILIKI KITAB FIKIH
28	SARANA YANG DISEDIAKAN OLEH PONDOK

DAFTAR LAMPIRAN

NO		HALAMAN
1.	DAFTAR TERJEMAH.....	
2.	ANGKET	
3.	PEDOMAN OBSERVASI.....	
4.	PEDOMAN WAWANCARA	
5.	LEMBAR CATATAN KONSULTASI.....	
6.	SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI	
7.	SURAT KETERANGAN SUDAH SEMINAR PROPOSAL.....	
8.	SURAT RISET	
9.	SURAT REKOMENDASI IZIN RISET	
10.	SURAT SESUDAH RISET	
11.	TANGGAL DAN KEGIATAN RISET	
12.	SURAT ULANGAN AKHIR SEMESTER 1 PONDOK PESANTREN AL- MURSYIDUL AMIN PUTERI 2015/2016	
13.	DAFTAR NAMA SANTRIWATI KELAS II ALIYAH PONDOK PESANTREN AL-MURSYIDUL AMIN PUTERI 2015/2016	
14.	FOTO-FOTO	
15.	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	