

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad, *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 1987
- Aqib, Zainal, *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*, Bandung: Yrama Widya, 2013
- Arsyad, Azhar *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2012
- Barnadib, Sutari Imam, *Ilmu Pendidikan Sistematis*, Yogyakarta: FIB IKIP, 1995
- Dapertmen Agama Republik Indonesia, *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Fiqih*, Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam, 2005
- Darajat, Zakiah, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1995
- Daryanto, *Belajar dan Mengajar*, Bandung: Yrama Widya, 2010
- Djamarah, Syaiful Bahri *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010, Cet-ke 3
- \_\_\_\_\_, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research Jilid 2*, Yogyakarta: Andi Offset, 2000
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2001
- Hasbullah, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996
- \_\_\_\_\_, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2001, Cet: 4
- [Http://syamsuljosh.blogspot.co.id/2012/06/metode-bandongan.html?m=1](http://syamsuljosh.blogspot.co.id/2012/06/metode-bandongan.html?m=1). Diakses pada hari Rabu, 22 Juni 2016, pukul 12.00 wita.
- Imam Bukhari, *Shahih Bukhari juz 1*, Beirut Dar Al-Fikri, T.T
- Mansyur dkk, *Metodologi Pendidikan Agama*, Jakarta: CV Forum, 2003
- Mulyono, *Strategi Pembelajaran*, Malang: UIN-Maliki Press, 2011
- Ramayulis H, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2008
- Ruhimat, Toto, *Kurikulum dan pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Press, 2011

- Rukiati Enung K dan Fenti Hikmawati, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*, Bandung: Pustaka Setia, 2006, Cet: 1
- Sabri, Ahmad, *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*, Padang: PT. Ciputat Press, 2005
- Sadirman, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2007
- Sagala, Syaiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2005
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Suryasubroto. B, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 1996
- Syafe'I, Rachmad, *Ilmu Ushul Fiqh untuk UIN, STAIN, PTAIS*, Bandung: Pustaka Setia, 2007
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1997
- Syahriansyah dkk, *Profil Pondok Pesantren di Kabupaten Banjar*, Banjarmasin: Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin Pusat Penelitian, 2004
- \_\_\_\_\_, *Sekelumit Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*, Banjarmasin: IAIN Antasari Press, 2013, Cet: 1
- Syukur, Muhammad Asywadie, *Perbandingan Mazhab*, Surabaya: PT. Bina Ilmu, 1994
- Tafsir, Ahmad, *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1990
- Taher, A. Mursal H M, *Kamus Ilmu Jiwa Pendidikan*, Bandung: Al-Ma'arif, 1997
- Tola Burhanuddin dan Fahmi, H.M Thalib et. Al, (ed), *Standar Penilaian Kelas*, Jakarta: Dirjen Mapenda Depag RI, 2005, Cet ke-2
- Umbrianto, St dkk, *Kamus Pendidikan*, Jakarta: PT. Gramedia Widia Sarana, 1994
- Uno B, Hamzah, *Perencanaan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006
- Usman, Basyiruddin dan Asnawir, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Ciputat Press, 2002
- Usman, Moh. Uzer, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2001
- Yaqin, Husnul, *Sistem Pendidikan Pesantren di Kalimantan Selatan*, Banjarmasin: Antasari Press, 2009, Cet: 1
- Zain, Aswan, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Banjarmasin, T.P, 2010

Zuhairini, Dkk, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta, T.P, 1986

Lampiran Terjemah ayat Al-Qur'an

No	Tarjemah	Surah	Ayat	Halaman
1.	<i>Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.</i>	Al- Mujadillah	11	1
2.	<i>Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya.</i>	At- Taubah	122	19
3.	<i>2. Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Quran dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya.</i>  <i>3. Kami menceritakan kepadamu kisah yang paling baik dengan mewahyukan Al Quran ini kepadamu, dan Sesungguhnya kamu sebelum (kami mewahyukan) nya adalah Termasuk orang-orang yang belum mengetahui.</i>	Yusuf	2 – 3	25
4.	<i>Dan Kami tidak mengutus sebelum kamu, kecuali orang-orang lelaki yang Kami beri wahyu kepada mereka. Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui</i>	An- Nahl	43	26

INSTRUMENT PENGUMPULAN DATA  
ANGKET

A. Keterangan

- Angket ini dimaksudkan untuk memperoleh keterangan yang sebenarnya dari saudara dalam rangka pengumpulan data yang diperlukan demi kelengkapan penyusunan skripsi, sehubungan dengan itu saudara diharapkan memberikan jawaban sesuai dengan pendapat /pengalaman saudara.
- Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan, kemudian berikan tanda silang (X) pada jawaban yang sebenarnya dan sesuai dengan pendapat saudara.

B. Identitas siswa

- Nama :
- TTL :
- Kelas :

C. Daftar pertanyaan

1. Apakah anda menyukai mata pelajaran fikih ?
  - a. Suka
  - b. Cukup suka
  - c. Tidak suka
2. Apakah kamu bertanya jika ada penjelasan guru yang belum dimengerti ?
  - a. Selalu bertanya
  - b. Kurang bertanya
  - c. Tidak bertanya
3. Apakah kamu semangat belajar jika pelajaran fikih akan dimulai ?
  - a. Sangat bersemangat
  - b. Kurang bersemangat
  - c. Tidak bersemangat
4. Bagaimana menurut anda cara guru mengajar fikih ?
  - a. Menyenangkan

- b. Tidak menyenangkan
  - c. Kurang menyenangkan
5. Apakah kamu memperhatikan penjelasan guru saat pembelajaran fikih berlangsung ?
- a. Selalu memperhatikan
  - b. Kadang-kadang memperhatikan
  - c. Kurang memperhatikan
6. Apakah guru anda selalu rajin dan hadir dalam mengajar ?
- a. Rajin
  - b. Cukup rajin
  - c. Kurang rajin
7. Secara umum, bagaimana pendapat kamu mengenai cara penyampaian yang dijelaskan oleh guru fikih anda ?
- a. Mudah diterima
  - b. Cukup
  - c. Sulit diterima
8. Ketika sedang menjelaskan atau menyampaikan pembelajaran apakah guru fikih anda menggunakan alat peraga/ media pembelajaran ?
- a. Menggunakan
  - b. Kadang-kadang
  - c. Kurang
9. Media apa yang sering dibawa/dipakai guru saat pembelajaran ?
- a. Gambar
  - b. Papan tulis
  - c. Kitab
10. Apakah guru memberikan pertanyaan seputar pembelajaran sebelumnya yang dikaitkan dengan pembelajaran yang akan dihadapi kepada kalian setiap kali pertemuan ?
- a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah

11. Apakah guru memberikan kesimpulan pembelajaran pada akhir pelajaran kepada kalian setiap kali pertemuan ?
  - a. Sering
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
12. Apakah anda selalu aktif dalam pembelajaran berlangsung seperti bertanya atau pun memberikan tanggapan ?
  - a. Sering
  - b. Tidak
  - c. Kadang-kadang
13. Bagaimana menurut anda sarana yang disediakan oleh pondok ?
  - a. Lengkap
  - b. Tidak lengkap
  - c. Kurang lengkap
14. Apakah anda mempunyai kitab fikih ?
  - a. Mempunyai
  - b. Tidak mempunyai
  - c. Ikut mencatat dengan teman
15. Bagaimana perasaan anda berada dipondok ini ?
  - a. Senang
  - b. Tidak senang
  - c. Biasa-biasa saja
16. Ketika guru fikih anda menerangkan pelajaran/ membacakan kitab apa yang anda lakukan ?
  - a. Memperhatikan dengan sungguh-sungguh
  - b. Memperhatikan dengan sedang saja
  - c. Berbicara dengan teman
17. Bagaimana waktu yang tersedia untuk pembelajaran fikih ?
  - a. Banyak
  - b. Kurang
  - c. Cukup

18. Menerima pembelajaran fikih dengan model duduk tanpa kursi (model bandongan) apakah anda menyukainya ?
- Menyukai
  - Kurang menyukai
  - Tidak menyukai
19. Menurut anda bagaimana cara guru menyampaikan pembelajaran fikih dengan model duduk tanpa kursi (model bandongan) apakah anda memahaminya ?
- Faham
  - Kurang faham
  - Cukup faham
20. Apakah metode pembelajaran yang dipakai guru anda ketika menyampaikan pembelajaran fikih dengan model duduk tanpa kursi (model bandongan) ?
- Ceramah saja
  - Ceramah dan contohnya
  - Ceramah dan metode yang lainnya



## PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati suasana dan kelas pada waktu pembelajaran fikih model bandongan.
2. Mengamati penyampaian materi pelajaran dari guru pada pembelajaran fikih model bandongan.
3. Mengamati materi pokok/bahasan materi yang disampaikan oleh guru mata pelajaran fikih model bandongan.
4. Mengamati sarana kelas saat pembelajaran dimulai.
5. Mengamati langkah-langkah guru saat memulai pembelajaran fikih model bandongan
6. Melihat perencanaan yang dibuat oleh guru fikih model bandongan.
7. Mengamati penggunaan metode mengajar yang dipakai oleh guru ketika menyampaikan pembelajaran fikih model bandongan.
8. Mengamati penggunaan media yang dipakai oleh guru ketika menyampaikan pembelajaran fikih model bandongan.
9. Mengamati evaluasi hasil belajar pada pembelajaran fikih model bandongan.
10. Mengamati lingkungan belajar dan pengaruhnya terhadap pembelajaran fikih model bandongan.

## PEDOMAN WAWANCARA

- A. Untuk pengelola atau pengasuh pondok pesantren Al-Mursyidul Amin Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar
1. Kapan dan bagaimana sejarah pondok pesantren Al-Mursyidul Amin Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar didirikan ?
  2. Apa yang melatarbelakangi berdirinya pondok pesantren Al-Mursyidul Amin Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar ?
  3. Dimana letak geografis pondok pesantren Al-Mursyidul Amin puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar ?
  4. Bagaimana struktur kepemimpinan di pondok pesantren Al-Mursyidul Amin puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar ?
  5. Berapa jumlah Ustadz dan Ustadzah yang mengajar di pondok pesantren Al-Mursyidul Amin puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar ?
  6. Berapa jumlah santriwati di pondok pesantren Al-Mursyidul Amin Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar ?
  7. Bagaimana proses pertumbuhan dan perkembangan pondok pesantren Al-Mursyidul Amin puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar sejak berdirinya hingga sekarang ?
  8. Apa saja sarana dan Fasilitas yang dimiliki oleh pondok pesantren Al-Mursyidul Amin puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar ?
- B. Untuk guru mata pelajaran fikih
1. Siapa nama guru ?
  2. Apa latar belakang pendidikan guru ?
  3. Apa latar belakang guru sebelum mengajar di pondok pesantren Al-Mursyidul Amin puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar ?
  4. Berapa jumlah waktu yang disediakan untuk mengajar fikih model bandongan di pondok pesantren Al-Mursyidul Amin puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar ?
  5. Sudah berapa lama guru mengajar di pondok pesantren Al-Mursyidul Amin puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar ?

6. Bagaimana langkah-langkah guru dalam menyampaikan pembelajaran fikih model bandongan di pondok pesantren Al-Mursyidul Amin puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar ?
7. Metode apa saja yang biasanya digunakan guru dalam menyampaikan pembelajaran fikih model bandongan di pondok pesantren Al-Mursyidul Amin puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar ?
8. Media apa saja yang biasanya digunakan guru dalam menyampaikan pembelajaran fikih model bandongan di pondok pesantren Al-Mursyidul Amin puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar ?
9. Bagaimana respon dan tanggapan santriwati saat guru menyampaikan pembelajaran fikih model bandongan di pondok pesantren Al-Mursyidul Amin puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar ?
10. Apakah guru memberikan kesempatan kepada santriwati untuk bertanya jika ada yang belum jelas pada pembelajaran fikih model bandongan di pondok pesantren Al-Mursyidul Amin puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar ?
11. Apakah kesulitan guru dalam menyampaikan pembelajaran fikih model bandongan di pondok pesantren Al-Mursyidul Amin puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar ?
12. Apakah evaluasi hasil belajar yang dilakukan guru dalam pembelajaran fikih model bandongan di pondok pesantren Al-Mursyidul Amin puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar ?
13. Apakah guru menggunakan ulangan susulan atau remedial dalam evaluasi hasil belajar pembelajaran fikih model bandongan di pondok pesantren Al-Mursyidul Amin puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar ?
14. Apakah guru selalu menyiapkan pembelajaran setiap hendak masuk kelas ?
15. Apakah guru menerapkan strategi pada pembelajaran fikih model bandongan di pondok pesantren Al-Mursyidul Amin puteri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar ?
16. Apakah guru membuat hasil evaluasi ?
17. Apakah guru membuat program tahunan ?
18. Apakah guru membuat RPP ?
19. Apakah guru membuat Silabus pembelajaran ?
20. Apakah guru membuat program semester ?

*Lampiran tanggal dan kegiatan riset*

No	Tanggal Riset	Kegiatan Penelitian
1.	Rabu, 16 Desember 2015	Mengantar surat riset kepondok pesantren Al-Mursyidul Amin puteri dan wawancara kepada pengawas pondok pesantren Al-Mursyidul Amin puteri
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kamis, 17 Desember 2015</li><li>▪ Kamis, 13 Januari 2016</li></ul>	Observasi dilokal pada saat pembelajaran fikih model bandongan pada kelas II Aliyah di Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Puteri sekaligus wawancara kepada guru yang mengajar fikih model bandongan
3.	Kamis, 24 Desember 2015	Observasi santriwati pada saat Ulangan fikih akhir semester pertama sekaligus wawancara dengan pengawas pondok pesantren Al-Mursyidul Amin puteri
4.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Senin, 25 Januari 2016</li><li>▪ Kamis, 28 Januari 2016</li></ul>	Wawancara dengan guru yang mengajar fikih dengan model bandongan
5.	Kamis, 4 Februari 2016	Membagi angket kepada santriwati
6.	Sabtu, 6 Februari 2016	Wawancara dengan TU
7.	Sabtu, 28 Mei 2016	Mengambil Akhir Riset

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Yuni Martuti
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 Mei 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum kawin
6. Alamat sekarang : Jalan Zafri Zam-Zam Simpang Rahmad  
Gg. Keluarga 5 RT 21 No 25 Kelurahan Kuin Cerucuk  
Kecamatan Banjarmasin Barat
7. Pendidikan :
  - a. TK. Karya Ibu Kelurahan Kuin Cerucuk dari tahun 1998 - 1999
  - b. SDN Belitung Selatan 6 dari tahun 1999 - 2005
  - c. Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Puteri dari tahun 2005 - 2012
  - d. Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam dari tahun 2012 – 2016
  - e. Organisasi : Kopma IAIN Antasari
8. Orang Tua
  - Ayah
    - Nama : Ahmad Zaini
    - Pekerjaan : Buruh Pabrik
    - Alamat : Jalan Zafri Zam-Zam Simpang Rahmad  
Gg. Keluarga 5 RT 21 No 25 Kelurahan Kuin Cerucuk  
Kecamatan Banjarmasin Barat
  - Ibu
    - Nama : Arbainah
    - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
    - Alamat : Jalan Zafri Zam-Zam Simpang Rahmad  
Gg. Keluarga 5 RT 21 No 25 Kelurahan Kuin Cerucuk  
Kecamatan Banjarmasin Barat
9. Saudara : 2 orang

Banjarmasin, Juni 2016 M  
Sya'ban 1437 H

Penulis,

Yuni Martuti