

**PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA  
PEMBELAJARAN INTERAKTIF (MPI)  
PYTHAGORAS BERBASIS *ADOBE FLASH CS 3*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1  
BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



**OLEH**

**MUHAMMAD TAJUDDIN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF (MPI) PYTHAGORAS BERBASIS *ADOBE FLASH CS 3*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII  
SMP MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika

Oleh  
Muhammad Tajuddin  
NIM. 1201250948

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Pythagoras Berbasis *Adobe Flash CS 3* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016

Ditulis oleh : Muhammad Tajuddin  
NIM : 1201250948  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika/S-1  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2016

Pembimbing,

**Juhriyansyah Dalle, S.Pd., S.Si., M.Kom., Ph. D.**  
NIP.197608052003121004

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

**Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 19760410 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Pythagoras Berbasis *Adobe Flash CS 3* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016, ditulis oleh Muhammad Tajuddin, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 24 Juni 2016 M/19 Ramadhan 1437 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Juhriyansyah Dalle, S.Pd., S.Si., M.Kom., Ph.D. (Ketua)	1.
2. M. Amin Paris, S.Pd., M.Si. (Anggota)	2.
3. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. (Anggota)	3.

## Motto

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.*

*Do the best, be good, then you will be the best.  
Lakukan yang terbaik, bersikaplah yang baik,  
maka kau akan menjadi orang yang terbaik.*

*“When action is equivalent to success”  
Kesuksesan berbanding lurus pada tindakan yang dilakukan.*

## KATA PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirrabil' alamin,  
Sebuah langkah dan cita telah ku gapai  
Namun... ini bukan akhir dari perjalanan  
Melainkan awal dari suatu perjuangan  
Hari akan indah dengan mentari dan rembulan  
Begitu juga hidup akan indah dengan tujuan.*

*Dengan mengharap keridhaan Allah SWT. kupersembahkan  
karya tulis ini kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta  
H. Abu Bakar dan Hj. Rabaiyah  
yang selalu memberikan kekuatan untukku  
yang tak pernah bosan memberikan nasehat untukku  
yang tiada henti memanjatkan do'a disetiap sujudnya*

*Untuk Semua kakak-kakakku yang senantiasa memberikan semangat,  
perhatian, dukungan dan do'a selama ini baik dalam urusan kuliah  
maupun dalam urusan lainnya. Kalian penyemangat hidupku.*

*Kepada dosen-dosen yang telah membimbing dan  
mengajari saya selama waktu berada dibangku kuliah*

*Kepada bapak Juhriyansyah Dalle, S.Pd., S.Si., M.Kom., Ph.D.  
yang telah memberikan bimbingan, saran, dan kritik  
demi kesempurnaan skripsi ini.*

*Kepada Semua sahabatku yang selalu menemaniku dalam suka  
maupun duka, tak pernah bosan mendengarkan segala keluh kesahku*

*dan kepada seluruh teman-teman PMTK C 2012 yang telah banyak  
mengkukir kenangan indah yang tak kan mudah untuk ku lupakan  
selama kita bersama dalam suka maupun duka.*

***Terima kasih kepada semuanya atas do'a dan dukungannya...***

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Semesta Alam. Shalawat beserta salam kepada pemimpin segala Nabi dan Rasul, yaitu penghulu kita Nabi Muhammad SAW, juga kepada seluruh keluarga dan sahabat beliau sekalian.

Suatu berkah dari Allah SWT yang selayaknya penulis syukuri, karena dengan berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Pythagoras Berbasis *Adobe Flash CS 3* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Sejak awal penyusunan skripsi ini hingga selesai, penulis banyak menerima saran dan bantuan dari beberapa pihak, kepada mereka penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga dan terlebih khususnya kepada Bapak Juhriyansyah Dalle, S.Pd., S.Si., M.Kom., Ph.D. sebagai pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, dan motivasi mengenai penyusunan konsep dan materi skripsi ini. Kemudian secara khusus pula penulis menyatakan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang berkenan menyetujui dan menerima skripsi ini.
2. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd, M.Si.

3. Ibu Dra. Hj. Sessi Rewetty Rivilla., M.M.Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik, beserta seluruh Dosen Pengajar yang tanpa mengurangi rasa hormat kepada beliau, penulis tidak dapat menyebutkan satu-persatu yang selama ini telah memberikan saran dan bimbingan yang sangat berharga.
4. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari beserta stafnya, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya, dan Pengelola Perpustakaan Jurusan Pendidikan Matematika beserta jajarannya.
5. Bapak Tri Nanto, S.H., S.Pd. selaku Kepala SMP Muhammadiyah 1 Banjarmasin dan Ibu Anna Anmarianie, S.Pd., S.Pt. selaku guru mata pelajaran matematika, bersama seluruh dewan guru dan karyawan tata usaha yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang berkaitan dengan pengumpulan data yang diperlukan.
6. Bapak Muhammad Toha, M.Pd.I selaku Kepala SMPN 3 Kertak Hanyar Banjarmasin dan Ibu Hj. Saudah, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan uji coba instrumen penelitian di SMPN 3 Kerak Hanyar Banjarmasin.
7. Untuk kedua Orang tua tercinta (Ayahanda H. Abu Bakkar dan Ibunda Hj.Rabaiyah) yang telah mengasuh, membesarkan, mendidik, membimbing, membantu, dan mengorbankan banyak hal hingga penulis bisa seperti ini serta semua kakak tercinta yang telah memberikan kekuatan dan penyemangat dalam hidupku.



8. Juga kawan-kawan seperjuanganku angkatan 2012 Pendidikan Matematika, Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK), kawan-kawan Kerukunan Pelajar Mahasiswa Kalimantan Timur (KPMKT) IAIN Antasari Banjarmasin, Kerukunan Pelajar Mahasiswa Kabupaten Paser (KPMKP) IAIN Antasari Banjarmasin dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi serta berpartisipasi dalam perampungan skripsi ini.
9. Kepada seluruh partisipan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah disebutkan sekali lagi Penulis ucapkan terima kasih, penghargaan dan doa. Semoga Allah SWT memberikan ganjaran yang berlipat ganda. Semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya serta mendapat ridho dari Allah SWT.

Banjarmasin, 04 Ramadhan 1437 H  
09 Juni 2016 M

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PESEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR GRAFIK.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan .....	13
1. Definisi Operasional.....	13
2. Lingkup Pembahasan .....	14
D. Tujuan Penelitian .....	15
E. Signifikansi Penelitian .....	15
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	17
1. Anggapan Dasar .....	17
2. Hipotesis.....	18
G. Alasan Memilih Judul .....	18
H. Kerangka Pemikiran .....	19
I. Sistematika Penulisan .....	20
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	22

B. Media Pembelajaran.....	24
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	24
2. Fungsi dan Makna Pembelajaran .....	25
3. Pemanfaatan dan Keterbatasan Media Pembelajaran. ....	27
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. ....	29
5. Pembagian Media Pembelajaran.....	31
6. Media Pembelajaran Berbasis komputer.....	31
C. Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) .....	32
1. Komponen Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	33
2. Kelebihan & Karakteristik Multimedia Pembelajaran Interaktif	35
D. <i>Adobe Flash CS3</i> .....	37
E. Hasil Belajar.....	43
F. Evaluasi Hasil Belajar .....	44
1. Pengertian Evaluasi Hasil Belajar .....	44
2. Tujuan evaluasi Hasil Belajar dalam Matematika .....	45
3. Teknik Evaluasi hasil Belajar .....	47
G. Teorema Pythagoras.....	51
1. Pengertian Teorema Pythagoras .....	51
2. Penulisan Teorema Pythagoras .....	55
3. Kebalikan Teorema Pythagoras .....	57
4. Triple Pythagoras .....	59
5. Penggunaan Teorema Pythagoras .....	60

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	64
B. Metode dan Desain Penelitian .....	64
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	65
1. Populasi Penelitian .....	65
2. Sampel Penelitian.....	66
D. Data dan Sumber Data .....	66
1. Data .....	66
2. Sumber Data.....	67
E. Teknik Pengumpulan Data .....	68
1. Tes .....	68
2. Observasi.....	68
3. Wawancara.....	69
4. Dokumentasi .....	69
F. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	70
1. Penyusunan Instrumen Tes .....	70
2. Kriteria Pemberian Skor pada Instrumen.....	71
3. Pengujian Instrumen Tes.....	71
4. Hasil Uji Coba Instrumen .....	77

G. Teknik Analisis Data.....	80
1. Rata-rata ( <i>Mean</i> ) .....	81
2. Varians .....	81
3. Standar Deviasi .....	82
4. Uji Normalitas .....	82
5. Uji Homogenitas .....	84
6. Uji t ( <i>t-test</i> ).....	84
7. <i>Mann-Whitney U-Test</i> (Uji U) .....	86
H. Prosedur Penelitian.....	87
1. Tahap Perencanaan.....	87
2. Tahap Persiapan .....	87
3. Tahap Pelaksanaan .....	88
4. Tahap Penyusunan Laporan .....	88

#### **BAB IV   PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Lokasi penelitian .....	89
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Muhammadiyah 1 Banjarmasin.....	89
2. Keadaan Guru dan Karyawan Lain di SMP Muhammadiyah 1 Banjarmasin.....	90
3. Keadaan Siswa SMP Muhammadiyah 1 Banjarmasin.....	91
4. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	91
5. Jadwal Pelajaran.....	92
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas VIII.....	93
C. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII .....	103
D. Analisis Data.....	106
1. Uji Normalitas.....	106
2. Uji Homogenitas .....	107
3. Uji t .....	108
E. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas VIII.....	108
1. <i>Pretest</i> .....	108
2. Penyajian Materi .....	109
3. <i>Posttest</i> .....	110
F. Pembahasan Hasil Analisis .....	111

#### **BAB V   PENUTUP**

A. Simpulan .....	115
B. Saran.....	115

DAFTAR PUSTAKA .....	116
----------------------	-----

LAMPIRAN.....	121
---------------	-----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	212
---------------------------	-----

## DAFTAR TABEL

	Hal.
1. DESAIN PENELITIAN <i>ONE-GROUP PRETEST-POSTTEST DESIGN</i> .....	65
2. DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA .	69
3. INDIKATOR DAN NOMOR SOAL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN .....	70
4. PENSKORAN UJI COBA INSTRUMEN .....	71
5. KATEGORI TINGKAT KESUKARAN.....	74
6. KATEGORI DAYA PEMBEDA .....	76
7. NILAI VALIDITAS, RELIABILITAS, DAYA PEMBEDA, TINGKAT KESUKARAN SOAL, KORELASI SKOR BUTIR DENGAN SKOR TOTAL .....	78
8. INDIKATOR DAN PENSKORAN SOAL INSTRUMEN PENELITIAN .....	79
9. INTERPRETASI HASIL BELAJAR .....	80
10. KRITERIA <i>INDEKS GAIN</i> .....	80
11. KEADAAN GURU MATEMATIKA SMP MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2015/2016 .....	90
12. KEADAAN STAF TATA USAHA SMP MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2015/2016 .....	91
13. KEADAAN SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2015/2016.....	91
14. KEADAAN SARANA DAN PRASARANA SMP MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2015/2016 .....	92

15. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS VIII .....	103
16. UJI NORMALITAS HASIL <i>PRETEST</i> DAN <i>POSTTEST</i> .....	107
17. RANGKUMAN UJI HOMOGENITAS HASIL <i>PRETEST</i> DAN <i>POSTTEST</i> .....	107

## DAFTAR GAMBAR

	Hal.
1. JENDELA PROGRAM <i>ADOBE FLASH CS3</i> .....	39
2. MENU <i>ADOBE FLASH CS3</i> .....	39
3. <i>PANEL TOOLBOX ADOBE FLASH CS3</i> .....	39
4. <i>TIMELINE ADOBE FLASH CS3</i> .....	41
5. <i>STAGE ADOBE FLASH CS3</i> .....	42
6. <i>PROPERTIES INSPECTORE ADOBE FLASH CS3</i> .....	42
7. <i>ACTION SCRIPTS ADOBE FLASH CS3</i> .....	42
8. <i>PANEL COLOR ADOBE FLASH CS3</i> .....	43
9. <i>PANEL LIBRARY ADOBE FLASH CS3</i> .....	43
10. <i>PANEL LAYER ADOBE FLASH CS3</i> .....	43
11. TOKOH PYTHAGORAS.....	51
12. SEGITIGA ABC & PERSEGI ABCD.....	52
13. SEGITIGA ABC & PERSEGI.....	53
14. KEADAAN SEKOLAH SMP MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN	89
15. HALAMAN LOADING MEDIA.....	94
16. HALAMAN PEMBUKA MEDIA.....	94
17. HALAMAN PETUNJUK MEDIA.....	95
18. HALAMAN KOMPETENSI MEDIA.....	96
19. HALAMAN INDIKATOR MEDIA.....	96
20. HALAMAN TUJUAN PEMBELAJARAN.....	97
21. HALAMAN MATERI MEDIA.....	98

22. HALAMAN RANGKUMAN MEDIA.....	98
23. HALAMAN EVALUASI MEDIA .....	99
24. HALAMAN REFERENSI MEDIA.....	100
25. HALAMAN PROFIL MEDIA .....	100
26. HALAMAN PENUTUP MEDIA .....	101
27. HALAMAN KATA PERSEMBAHAN MEDIA .....	101
28. AKTIVITAS SISWA KELAS VIII SAAT MELAKUKAN <i>PRETEST</i> .....	109
29. AKTIVITAS BELAJAR MENGAJAR SISWA DI KELAS VIII.....	110
30. AKTIVITAS SISWA DI KELAS VIII SAAT MELAKUKAN <i>POSTTEST</i> .....	110



## DAFTAR GRAFIK

	Hal.
1. NILAI RATA-RATA HASIL <i>PRETEST</i> SETIAP PERTEMUAN.....	104
2. NILAI RATA-RATA HASIL <i>POSTTEST</i> SETIAP PERTEMUAN. ....	104
3. RATA-RATA <i>PRETEST</i> DAN <i>POSTTEST</i> .....	105
4. RATA-RATA <i>INDEKS GAIN</i> .....	106

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. DAFTAR TERJEMAH.....	121
2. NILAI RAPORT KELAS VIII SMPM 1 BANJARMASIN .....	122
3. SOAL UJI COBA INSTRUMEN .....	123
4. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA INSTRUMEN.....	125
5. DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN DI SMP N 3 KERTAK HANYAR KELAS VIII B .....	135
6. PERHITUNGAN UJI VALIDITAS .....	136
7. PERHITUNGAN RELIABILITAS .....	156
8. PERHITUNGAN RELIABILITAS MENGGUNAKAN <i>ANATEST</i> .....	157
9. ANALISIS KELOMPOK UNGGUL DAN KELOMPOK ASOR.....	158
10. ANALISIS DAYA PEMBEDA SOAL .....	159
11. ANALISIS TINGKAT KESUKARAN .....	160
12. ANALISIS KORELASI SKOR BUTIR DENGAN SKOR TOTAL .....	161
13. REKAP ANALISIS BUTIR SOAL .....	162
14. SOAL INSTRUMEN PENELITIAN.....	163
15. KUNCI JAWABAN SOAL INSTRUMEN.....	164
16. PARA GURU DAN LATAR BELAKANGNYA .....	168
17. JADWAL PELAJARAN SMP MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN	169
18. STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR .....	170
19. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP).....	171

20. HASIL <i>PRETEST</i> .....	180
21. HASIL <i>POSTTEST</i> .....	181
22. PERHITUNGAN <i>INDEKS GAIN</i> .....	182
23. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI. DAN VARIANS DARI NILAI <i>PRETEST</i> .....	185
24. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI. DAN VARIANS DARI NILAI <i>POSTTEST</i> .....	186
25. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS HASIL <i>PRETEST</i> .....	187
26. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS HASIL <i>POSTTEST</i> .....	188
27. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS .....	189
28. PERHITUNGAN UJI <i>T-TEST</i> .....	190
29. LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI <i>T-TEST</i> MENGUNAKAN SPSS .....	191
30. PEDOMAN WAWANCARA.....	192
31. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI.....	193
32. TABEL LUAS DIBAWAH LENGKUNGAN KURVA NORMAL DARI NOL S/D Z.....	194
33. TABEL NILAI DALAM DISTRIBUSI T .....	195
34. TABEL NILAI R PRODUCT MOMENT.....	196
35. CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI .....	197
36. CATATAN KONSULTASI SKRIPSI.....	198
37. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI .....	200
38. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL.....	201
39. SURAT KETERANGAN TELAH BERPARTISIPASI DALAM PELAKSANAAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL .....	202

40. SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL .....	205
41. SURAT IZIN MELAKSANAKAN RISET DARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN .....	206
42. SURAT IZIN MELAKSANAKAN RISET DARI DINAS PENDIDIKAN .....	207
43. SURAT IZIN MELAKSANAKAN UJI VALIDITAS DARI JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA .....	208
44. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN UJI VALIDITAS DI SMP N 3 KERTAK HANYAR .....	209
45. SURAT RISET .....	210
46. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET DI SMP MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN .....	211

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Maman, *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung, Pustaka Setia, 2011.
- Ariatmanto, D, *Pengembangan Model Pembelajaran Pembuatan Aplikasi Multimedia Khususnya Materi Ajar 3D pada Mata Kuliah Multimedia Lanjut*. Yogyakarta, Digital Library STIMIK AMIKOM Yogyakarta, 2011.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, Rineka Cipta, 2012.
- \_\_\_\_\_, *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta, Rineka Cipta, 2006.
- Ariyani, Niken dan Haryanto, *Pembelajaran Multimedia di Sekolah: Pedoman Pembelajaran Inspiratif, Konstruktif, dan Prospektif*. Jakarta, Prestasi Pustakarya, 2010.
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*. Jakarta, Rajawali Pers, 2010.
- Arnawir dan M. Basyiruddin Usman, *Media Pembelajaran*. Jakarta, Ciputat Pers, 2002.
- Asyhar, R, *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta, Referensi, 2012.
- Azwar, Syaifuddin, *Metode Penelitian*. Yogyakarta, Pustaka Belajar, 2005.
- Citra, Bunga Arum Nursyifani, *UNESCO: Pendidikan Indonesia Tertinggal dari Jiran*. Retrieved from <http://bisnis.com/Quick News/UNESCO Pendidikan Indonesia Tertinggal dari Jiran.htm>, Senin, 02 Maret 2015, 22.12 WITA.
- Departemen Agama RI Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Madrasah Aliyah*. Jakarta, Departemen Agama RI Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2005.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka, 1990.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka, 2001.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*. Jakarta, PT Rineka Cipta, Cet. ke-3 Jilid 2, 2011.

- Djamarah, S. B., & Zain, A, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta, PT Rineka Cipta, 2010.
- English, Chambers, *Essential English Dictionary*. tt, Chambers, Cet. ke-1, 1995.
- Faridlah, Noor, "Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Berbasis Macromedia Flash 8 terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Segitiga yang Sebangun Kelas IX SMPN 24 BANJARMASIN Tahun Pelajaran 2014/2015". *Skripsi*, Banjarmasin: IAIN Antasari, 2014.
- Fathani, Abdul Halim, *Matematika Hakekat dan Logika*. Jogyakarta, Ar-Ruzzmedia, 2009.
- Fauzan, Dede, *7 Penyebab Mutu Pendidikan di Indonesia Rendah*. Retrieved from <http://event.republika.co.id/berita/event/bagimu-guru/12/07/01/m6gwld>. Senin, 02 Maret 2015, Jam 09.40.
- Gandriani, "Penggunaan Model Connected Mathematics Task (CMT) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Generalisasi Siswa SMP di SMP Negeri 1 Soreang". *Skripsi*, Bandung, Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia, 2011.
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta, Bumi Aksara, 1999.
- , *Proses Belajar Mengajar*. Bandung, Bumi Aksara, 2006.
- Hasyim, Muttaqin, *Tujuan Pembelajaran Matematika*. Retrieved from <http://muttaqinhasyim.wordpress.com/2009/06/14/tujuan-pembelajaran-matematika/14/06/2009>. 01 Desember 2015, Jam 10.00 Wita.
- Holland, Roy, *a Dictionary of Mathematics*. Naipopos Hutauruk, *Kamus Matematika*. Jakarta, Erlangga, 1995.
- Hidayat, Irpan, Retrieved from [http://www.upi.edu/operator/upload/s\\_kom\\_060868\\_chapter3.pdf/2014/05/21](http://www.upi.edu/operator/upload/s_kom_060868_chapter3.pdf/2014/05/21), 21 Mei 2014, jam 11.15.
- Ibrahim dan Suparni, *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta, Sukses Offiset, 2008.
- Madcoms, *Panduan Lengkap Adobe Flash CS3 Profesional*. Yogyakarta, Andi, 2008.
- Margono, S., *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta, Rineka Cipta, 2003.
- Masykur, Moch. dan Abdul Halim Fathani, *Mathematical Intelligence*. Jakarta, Bumi Aksara, 2007.
- Muclas, S. d., *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Mudyahardjo, R., *Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-Dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta, Raja Grafindo, 2008.

- Mulayasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 2004.
- Munir, *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung, Alfabeta, 2012.
- , *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung, ALFABETA Bandung, 2009.
- Nasution, *Teknologi Pendidikan*. Jakarta, PT. Bumi Aksara, 2010.
- Norjanah, "Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Materi Shalat 5 Waktu". *Skripsi*, Banjarmasin, IAIN Antasari, 2011.
- Prastowo, Andi, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta, Diva Press, 2012.
- Prayitno dan Manullang, B., *Pendidikan Karakter Dalam Pembangunan Bangsa*. Jakarta, Kompas Gramedia, 2011.
- Press, Antasari, *Pedoman Penulisan Skripsi Progrma Sarjana (S-1) IAIN ANTASARI BANJARMASIN*. Banjarmasin, Antasari Press, 2011.
- Purwanto, Ngalim, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 2012.
- Rachmad, F. H., *Nilai Penting Pendidikan Karakter*. Retrieved from <http://www.okezone.com/nilai-penting-pendidikan-karakter.html>. Rabu, 18 Juni 2014, Jam 20.33.
- Ramli, muhammad, *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin, IAIN Antasari Press, 2012.
- Reucher, Gaby, *Nilai Penting Pendidikan Karakter*. Retrieved from <http://dw.de/pp/1Ayzk>. Kamis, 10 April 2014, jam 13.34.
- Riyanto, Yatim, *Paradigma Baru Pembelajaran: sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta, Kencana, 2012.
- Rusman, *Model-model Pembelajaran*. Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- Rusman, et al., *Pengembangan berbasis teknologi dan komunikasi mengembangkan profesionalitas guru*. Jakarta, Rajawali, 2012.
- Sardiman, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta, Raja Grafindo Persada, Cet. ke-16, 2008.
- Sari, Paramita, "Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) dengan Menggunakan Adobe Flash CS3 Pada Materi Kubus dan Balok". *Skripsi*, Banjarmasin, IAIN Antasari, 2014.
- Satyasa, I. W., *Landasan Konseptual Media Pembelajaran*. Banjar Angkan, Universitas Pendidikan Genesha, 2007.

- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta, Renika Cipta, Cet. ke-4, 2010.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, Rajawali Pers, 2011.
- Sudjana, Nana, *Metode Statistika*. Bandung, Tarsito, 2005.
- , *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung, Sinar Baru Algensido, Cet. Ke-9, 2008.
- , *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 2008.
- Sugiyono, *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & G*. Bandung, Alfabeta, 2013.
- , *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung, Alfabeta. 2013.
- , *Statistika untuk Penelitian*. Bandung, Alfabeta, 2012.
- Sukmadinata, Nana Syaodin, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 2010.
- Sumardiyono, *Karakteristik Matematika dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta, DEPDIKNAS, 2004.
- Supranto, J., *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta, Erlangga, 2009.
- Surapranata, Sumarna, *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes, Implimentasi Kurikulum 2004*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 2004.
- Susetyo, Budi, *Statistik untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung, Refika Aditama, 2010
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2004.
- Thoha, M. Chabib, *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, PT RajaGrafindo Persada, Cet. ke-4, 2001
- Undang-Undang republik Indonesia, *Sistem Pendidikan Nasional(SISDIKNAS) dengan Penjelasannya*. Bandung, Citra Umbara, 2003.
- UNDP, H. D., *Sustainability and Equity. A Better Future for All*. New York, Palgrave Macmillan, 2011.
- Usman dan Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung, Remaja Rosda Karya, 2011.
- Walker, Maurice., *PISA 2009 Plus results. Performance of 15-year-old in reading, mathematics and science for 10 additional participants*. Australia, ACER Press, 2011.
- Warsita, Bambang, *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta, Rineka Cipta, 2008.



*Wikipedia.Adobe Flash*, Retrieved from [http://id.wikipedia.org/wiki/Adobe\\_Flash](http://id.wikipedia.org/wiki/Adobe_Flash),  
5 oktober 2013, Jam 09.50.