

ABSTRAK

Muhammad Tajuddin. 2016. *Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Pythagoras Berbasis Adobe Flash CS3 Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Juhriyansyah Dalle, S.Pd., S.Si., M.Kom., Ph. D.

Kata kunci: *Adobe Flash CS3* dan hasil belajar.

Hasil belajar siswa dipengaruhi oleh faktor eksternal dan internal. Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis *Adobe Flash CS3* merupakan salah satu pengaruh dari faktor eksternal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis *Adobe Flash CS3* terhadap hasil belajar matematika siswa, khususnya pada materi Pythagoras kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Banjarmasin.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan komparasional, metode eksperimennya yaitu *pre-experimental design* dan desain penelitiannya *one-group pretest-posttest design*. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Banjarmasin yang berjumlah 24 orang. Variabelnya yaitu penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis *Adobe Flash CS3* sebagai variabel bebas dan hasil belajar matematika siswa sebagai variabel terikat. Adapun teknik pengumpulan data yaitu tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan *indeks gain*, uji normalitas, uji homogenitas dan uji t (*t-test*).

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis *Adobe Flash CS3* terhadap hasil belajar matematika kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016 dan di indikasikan dengan perhitungan *indeks gain* siswa yaitu 0,81 berada pada klasifikasi peningkatan hasil belajar dan pengaruh yang tinggi.