

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis *Adobe Flash CS3* terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi Pythagoras kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016 dan di indikasikan dengan perhitungan *indeks gain* siswa yaitu 0,81 berada pada klasifikasi peningkatan hasil belajar dan pengaruh yang tinggi.

B. Saran

Dari hasil penelitian penulis (*riwayat hidup terlampir*) mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi para guru khususnya matematika, penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis *Adobe Flash CS3* merupakan salah satu alternatif yang bisa digunakan untuk melaksanakan pembelajaran, agar pembelajaran lebih menarik dan memotivasi siswa untuk mengikuti proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Bagi peneliti lain, mengingat berbagai kendala dan keterbatasan waktu dalam penelitian ini, hendaknya perlu dilakukan penelitian sejenis yang lebih spesifik dengan tempat yang berbeda, materi yang lebih luas, dan pengelolaan pembelajaran yang lebih baik.