

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah bentuk penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan pendekatan kualitatif dan kesimpulan hasil penelitian dengan cara berpikir deduktif.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek atau sasaran dalam penelitian ini adalah kepala madrasah dan guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Gambut Kabupaten Banjar.

2. Objek Penelitian

Adapun objek dalam penelitian ini adalah peran kepala madrasah dalam mengembangkan kompetensi yang dimiliki guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Gambut Kabupaten Banjar meliputi:

- a. Peran kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan kompetensi yang dimiliki guru.
- b. Usaha-usaha kepala madrasah dalam mengembangkan kompetensi guru.

C. Data dan Sumber Data

1. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini adalah tentang bagaimana peran kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan kompetensi guru di

Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Gambut Kabupaten Banjar. Meliputi hal berikut:

- a. Peran kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan kompetensi guru, yaitu sebagai supervisor, sebagai motivator dan sebagai evaluator.
- b. Usaha-usaha kepala madrasah dalam mengembangkan kompetensi guru, melalui jalur, program dan teknik pengembangan kompetensi guru.

Meliputi:

- 1) Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Kompetensi Guru melalui Jalur *Pre Inservice Education, In service Edocation dan On Service Edocation*
- 2) Kepala Madrasah Mengembangkan Kompetensi Guru Melalui Program Inservice Training dan Upgrading
- 3) Pengembangan Kompetensi Guru melalui Teknik Supervisi (Teknik yang Bersifat Individu dan Kelompok) oleh Kepala Madrasah

2. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data yang berhubungan gambaran umum lokasi penelitian yang terdiri dari:

- a. Gambaran umum tentang MTsN 1 Gambut Kabupaten Banjar.
- b. Keadaan kepala madrasah , dewan guru dan staf tata usaha di MTsN 1 Gambut Kabupaten Banjar.
- c. Keadaan siswa di MTsN 1 Gambut Kabupaten Banjar.
- d. Fasilitas yang dimiliki oleh madrasah tersebut.

3. Sumber Data

- a. Informan, yakni Kepala madrasah dan guru-guru di MTsN 1 Gambut Kabupaten Banjar.
- b. Dokumenter, yakni catatan tertulis atau bentuk laporan yang berhubungan dengan penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif, merupakan sebagai instrument utama dalam proses pengumpulan data penelitian.¹ Penelitian sebagai instrument pertama, karena peneliti mengadakan penelitian secara langsung terjun kelapangan untuk mendapatkan data-data yang berhubungan dengan penelitian peran kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan kompetensi guru, penulis berusaha menggali data dengan menggunakan teknik-teknik sebagai berikut:

1. Wawancara

Melalui teknik ini penulis melakukan tanya jawab secara langsung dengan sumber data. Adapun data yang ingin digali adalah tentang peran kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan kompetensi guru di MTsn 1 Gambut Kabupaten Banjar.

2. Observasi

Melalui teknik ini penulis melakukan pengamatan langsung di lapangan penelitian untuk mengetahui secara jelas akan keberadaan dan keadaan MTsN 1 Gambut Kabupaten Banjar.

¹ Hamid Pattilima, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: ALFABETA, 2005), h. 3

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen-dokumen yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

Untuk lebih jelasnya tentang data, tentang teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok:</p> <p>a. Peran kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan kompetensi guru, yaitu sebagai supervisor, sebagai, motivator dan sebagai evaluator.</p> <p>b. Usaha-usaha kepala madrasah dalam mengembangkan kompetensi guru. Meliputi:</p> <p>1) Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Kompetensi Guru melalui Jalur <i>Pre Inservice Education, In service Edocation dan On Service Edocation</i></p> <p>2) Kepala Madrasah Mengembangkan Kompetensi Guru Melalui Program Inservice Training dan Upgrading</p> <p>3) Pengembangan Kompetensi Guru melalui Teknik Supervisi (Teknik yang Bersifat Individu dan Kelompok) oleh Kepala Madrasah</p>	<p>Kepala madrasah dan guru</p> <p>Kepala Madrasah</p>	<p>Wawancara, observasi dan dokumentasi</p> <p>Wawancara dan dokumentasi</p>
2.	Data Penunjang yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian	Staf TU	Dokumentasi dan observasi

E. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu dengan mendiskriptifkan data kedalam bentuk uraian dalam kalimat. Sedangkan metode yang digunakan untuk menarik kesimpulan yang bertolak dari kenyataan yang umum menuju kesimpulan khusus.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang penulis lakukan, yaitu sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal skripsi
 - c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
 - d. Mengajukan desain proposal dan meminta persetujuan
2. Tahapan persiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan saran pembimbing skripsi
 - c. Memohon surat riset untuk melakukan penelitian
 - d. Menyiapkan pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi
3. Tahapan Pelaksanaan
 - a. Melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi
 - b. Penyimpulan data
 - c. Pengolahan data
 - d. Menyusun dan menganalisis data yang diperoleh

4. Tahapan Penyempurnaan Penelitian

- a. Penyusunan laporan penelitian dan hasil penelitian.
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan sehingga disetujui.
- c. Membuat laporan dalam bentuk skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya dibawa ke hadapan sidang munaqasah untuk diuji dan disempurnakan.