

ABSTRAK

Kamaliah. 2016. *Penerapan Metode Bisik Berantai untuk Keterampilan Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MIS Al-Musyawah Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Mujiansyah, M.Pd.

Kata Kunci: Penerapan, Metode Bisik Berantai, Keterampilan Menyimak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode bisik berantai untuk keterampilan menyimak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MIS Al-Musyawah Kota Banjarmasin dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya.

Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan seluruh siswa kelas IV MIS Al-Musyawah Kota Banjarmasin tahun ajaran 2015/2016. Objek penelitian ini adalah penerapan metode bisik berantai untuk keterampilan menyimak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MIS Al-Musyawah Kota Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah setelah data terkumpul dan diolah, selanjutnya disajikan secara deskriptif kualitatif dalam bentuk uraian-uraian, sehingga dapat menggambarkan permasalahan yang diteliti secara memadai dan utuh. Setelah itu diadakan analisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data, baik menurut teori atau pun pendapat penulis sendiri.

Berdasarkan hasil penelitian penerapan metode bisik berantai untuk keterampilan menyimak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, bahwa yang dilakukan guru sudah sesuai dengan prosedur pembelajaran namun dalam hal pemilihan materi tidak sesuai dengan karakteristik materi metode bisik berantai. Faktor-faktor yang mempengaruhi yaitu faktor tujuan, siswa yang terdiri dari minat dan perhatian, situasi kondisi, fasilitas atau sarana dan prasarana, guru yang meliputi latar belakang pendidikan guru dan keterampilan mengajar.