

**KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS VII SMP SMIP 1946  
BANJARMASIN MELALUI PEMBELAJARAN  
OPEN ENDED PROBLEMS (OEP)  
DAN KONVENSIONAL**



**OLEH**

**SITI AMINAH  
NIM.1201250904**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah

Dengan atas izin-Nya skripsi ini mampu saya selesaikan

A special Thank's to

Mama dan abah sebagai pendidik kodrati yang selalu memberikan bantuan, doa,  
dan semangat

Adikku Nurul Hidayah yang sering memberikan motivasi untuk terus semangat

Dosen pembimbing saya Bapak Dr.M.Sabirin, S.Pd., M.Si. yang memberikan  
masukan serta nasihat

Teman-teman lokal C PMTK 2012 yang sudah memberikan dukungan dan doa

You mean so much to me

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد صلى الله

عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin dan pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan

kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Rajihah, M.Pd., selaku kepala sekolah, Ibu Mahrita, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika kelas VII SMP SMIP 1946 Banjarmasin serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Ibu indawati, Amd selaku pengelola perpustakaan fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 1 Juni 2016

Penulis

# DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan .....	12
D. Batasan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian .....	13
F. Kegunaan (Signifikasi) Penelitian.....	14
G. Alasan Memilih Judul .....	14
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	15
1. Anggapan Dasar .....	15
2. Hipotesis.....	16
I. Sistematika Penulisan .....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Belajar Matematika .....	18
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar Matematika.....	21
C. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	23
1. Definisi Kemampuan Berpikir Kreatif.....	23
2. Ciri-ciri Kemampuan Berpikir Kreatif.....	23
3. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif .....	25
4. Sikap Kemampuan Berpikir Kreatif.....	26
5. Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif .....	27
D. Pembelajaran <i>Open Ended Problems</i> (OEP).....	28
1. Pengertian Pembelajaran <i>Open Ended Problems</i> (OEP) .....	28
2. Klaifikasi <i>Open Ended Problems</i> (OEP).....	30
3. Periode <i>Open Ended Problems</i> (OEP) .....	31

4. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Open Ended Problems</i> (OEP)	31
5. Keunggulan dan Kelemahan <i>Open Ended Problems</i> (OEP)...	32
E. Model Pembelajaran Konvensional .....	33
1. Metode Ceramah .....	35
2. Metode Ekspositori .....	36
F. Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama (SMP)	38
1. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	38
2. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama.....	40
G. Ruang Lingkup Materi Matematika Kelas VII Semester I .....	42
H. Aritmatika Sosial.....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan .....	50
B. Metode Penelitian .....	50
C. Populasi Penelitian .....	51
D. Sampel Penelitian.....	51
E. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa.....	52
1. Uji Normalitas .....	52
2. Uji Homogenitas .....	53
3. Uji Independent Sample T Test.....	54
F. Data dan Sumber Data .....	55
1. Data .....	55
2. Sumber Data.....	56
G. Teknik Pengumpulan Data .....	56
1. Observasi.....	56
2. Tes.....	57
3. Dokumentasi .....	57
4. Wawancara.....	57
5. Kuesioner (Angket).....	59
H. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	59
1. Penyusunan Instrumen Tes .....	59
2. Pengujian Instrumen Tes.....	62
3. Kriteria Pemberian Skor pada Ts Akhir.....	64
4. Kriteria Skor Skala Sikap.....	66
5. Hasil Uji Coba Tes Akhir.....	67
6. Hasil Uji Coba Tes Angket Skala Sikap .....	69
I. Desain Pengukuran.....	71
J. Teknik Analisis Data .....	73
K. Prosedur Penelitian.....	82
1. Tahap Perencanaan.....	82
2. Tahap Persiapan .....	82
3. Tahap Pelaksanaan .....	83
4. Tahap Penyusunan Laporan .....	83
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	84

B. Observasi Administrasi Sekolah .....	90
C. Proses Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	93
1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol .....	94
2. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	96
D. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	98
1. Penyajian Materi dan Pemberian Latihan .....	99
2. Latihan dan Tes Akhir.....	99
E. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	100
1. Penyajian Materi dan Latihan secara Berkelompok.....	101
2. Latihan dan Tes Akhir.....	102
F. Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa.....	103
1. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa pada setiap Pertemuan .....	103
2. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa.....	104
G. Uji Beda Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa.....	107
1. Uji Normalitas .....	107
2. Uji Homogenitas .....	108
3. Uji Independent Sample t Test (Uji U) .....	108
H. Uji Kesamaan Rata-rata Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa pada Angket.....	110
I. Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif berdasarkan Indikator .	112
1. Diagram Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Kelas Eksperimen .....	114
2. Diagram Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Kelas Kontrol .....	119
J. Pembahasan Hasil Penelitian .....	125

## **BAB V   PENUTUP**

A. Simpulan .....	130
B. Saran .....	130

DAFTAR PUSTAKA .....	132
----------------------	-----

LAMPIRAN.....	136
---------------	-----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	312
---------------------------	-----

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1 STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR	
MATEMATIKA KELAS VII SEMESTER 1 .....	42
3. 1 DISTRIBUSI SUBJEK PENERIMA PERLAKUAN .....	52
3. 2 DESKRIPSI KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	52
3. 3 DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA ....	58
3. 4 INDIKATOR KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF TIAP SOAL UJI COBA.....	60
3.5 SKALA SIKAP YANG BERKAITAN DENGAN BERPIKIR KREATIF	61
3.6 SKOR SKALA SIKAP PERTANYAAN POSITIF .....	66
3.7 SKOR SKALA SIKAP PERTANYAAN NEGATIF .....	67
3.8 HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF .....	68
3.9 HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF .....	69
3.10 HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA SKALA SIKAP .....	70
3.11 INTERPRETASI HASIL BELAJAR .....	72
4. 1. LUAS TANAH SEKOLAH SMP SMIP 1946 .....	87
4. 2. RUANG BANGUNAN SEKOLAH SMP SMIP 1946.....	87
4. 3. PERLENGKAPAN TATA USAHA SMP SMIP 1946 .....	88
4. 4. PERLENGKAPAN OLAH RAGA SMP SMIP 1946.....	88



4. 5. PERSONEL SEKOLAH SMP SMIP 1946 .....	89
4. 6. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS KONTROL .....	95
4. 7. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA KELAS EKSPERIMEN .....	97
4. 8. NILAI RATA-RATA LATIHAN KELAS EKPERIMEN DAN KELAS KONTROL PADA SETIAP PERTEMUAN .....	103
4. 9. DISTRIBUSI JUMLAH SISWA YANG MENGIKUTI TES AKHIR .....	104
4. 10. DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA SISWA KELAS KONTROL.....	105
4. 11. DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA SISWA KELAS EKSPERIMEN .....	106
4. 12. DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA TES AKHIR.....	107
4. 13. DESKRIPSI SKALA SIKAP SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN .....	110
4.14 DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF BERDASARKAN INDIKATOR KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL .....	112

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Hal.
4.1. HALAMAN DEPAN SEKOLAH .....	84
4.2. PENYAJIAN MATERI OLEH GURU .....	99
4.3. AKTIVITAS SISWA MENGERJAKAN TES AKHIR .....	100
44. AKTIVITAS SISWA DALAM BERKELOMPOK .....	101
4.5. AKTIVITAS SISWA DALAM MENGERJAKAN TES AKHIR .....	102

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Hal.
4.1 DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF KELAS EKSPERIMEN PADA ASPEK KELANCARAN.....	114
4.2 DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF KELAS EKSPERIMEN PADA ASPEK KELUWESAN .....	115
4.3 DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF KELAS EKSPERIMEN PADA ASPEK KEASLIAN .....	116
4.4 DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF KELAS EKSPERIMEN PADA ASPEK PENGURAIAN .....	117
4.5 DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF KELAS EKSPERIMEN PADA ASPEK PERUMUSAN KEMBALI .....	118
4.6 DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF KELAS KONTROL PADA ASPEK KELANCARAN.....	119
4.7 DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF KELAS KONTROL PADA ASPEK KELUWESAN .....	120
4.8 DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF KELAS KONTROL PADA ASPEK KEASLIAN .....	122
4.9 DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF KELAS KONTROL PADA ASPEK PENGURAIAN .....	123
4.10 DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF KELAS PADA KONTROL ASPEK PERUMUSAN KEMBALI .....	124

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. DAFTAR TERJEMAH.....	136
2. SOAL UJI COBA KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF .....	138
3. KUNCI JAWABAN SOAL KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF.....	141
4. DATA HASIL UJI COBA KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF.....	153
5. PERHITUNGAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS BUTIR SOAL KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF .....	154
6. ANGKET UJI COBA SKALA SIKAP SISWA .....	157
7. DATA HASIL ANGKET UJI COBA SKALA SIKAP SISWA .....	160
8. PERHITUNGAN RELIABILITAS DAN VALIDITAS ANGKET UJI COBA.....	161
9. SOAL TES KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF KELAS KONTROL DAN EKSPERIMEN .....	165
10. KUNCI JAWABAN SOAL TES AKHIR KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL.....	167
11. DATA HASIL TES AKHIR KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF KELAS EKSPERIMEN.....	174
12. DATA HASIL TES AKHIR KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF KELAS KONTROL.....	176

13. PERHITUNGAN RATA-RATA, MEDIAN, VARIANS, DAN STANDAR DEVIASI KEMAMPUAN AWAL KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL .....	177
14. PERHITUNGAN DISTRIBUSI NORMAL DAN HOMOGENITAS KEMAMPUAN AWAL KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL.....	181
15. PERHITUNGAN UJI INDEPENDENT SAMPLET TEST KEMAMPUAN AWAL KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL.....	182
16. PERHITUNGAN DISTRIBUSI NORMAL DAN HOMOGENITAS TES AKHIR KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL .....	183
17. PERHITUNGAN UJI INDEPENDENT SAMPLET TEST TES AKHIR KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL .....	184
18. ANGKET SIKAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF KELAS KONTROL DAN EKSPERIMEN.....	185
19. DATA HASIL ANGKET KELAS EKSPERIMEN .....	187
20. DATA HASIL ANGKET KELAS KONTROL .....	189
21. UJI- T SATU PIHAK SKALA SIKAP KELAS EKSPERIMEN.....	191
22. UJI- T SATU PIHAK SKALA SIKAP KELAS KONTROL.....	193
23. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN KE- I KELAS EKSPERIMEN .....	195
24. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN KE- 2 KELAS EKSPERIMEN.....	213

25. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
(RPP) PERTEMUAN KE- 3 KELAS EKSPERIMEN.....	221
26. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
(RPP) PERTEMUAN KE- 4 KELAS EKSPERIMEN.....	232
27. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
(RPP) PERTEMUAN KE- I KELAS KONTROL .....	240
28. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
(RPP) PERTEMUAN KE- 2 KELAS KONTROL.....	257
29. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
(RPP) PERTEMUAN KE- 3 KELAS KONTROL.....	268
30. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
(RPP) PERTEMUAN KE- 4 KELAS KONTROL.....	277
31. DOKUMENTASI FOTO .....	287
32. GAMBARAN UMUM JAWABAN SISWA .....	289
33. PEDOMAN WAWANCARA.....	297
34. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI.....	299
35. AKREDITASI SEKOLAH .....	300
36. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI .....	302
37. SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI .....	303
38. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR .....	304
39. SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH .....	305
40. SURAT REKOMENDASI RISET DINAS PENDIDIKAN .....	306

41. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET DARI SMP SMIP BANJARMASIN .....	308
42. CATATAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL SKRIPSI.....	309
43. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI .....	310
44. TABEL NILAI-NILAI R PRODUCT MOMENT.....	311