

Lampiran 1. Daftar Terjemah

NO	BAB	KUTIPAN	HAL.	TERJEMAH
1.	I	Hadits Riwayat Muslim	1	Tiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah, maka ke dua orang tuanyalah yang menjadikannya Yahudi Nasrani atau Majusi.
2.	I	Qur'an Surah Yunus ayat 5	4	<p>5. Dia-lah yang menjadikan matahari bersinar dan bulan bercahaya dan ditetapkan-Nya manzilah-manzilah (tempat-tempat) bagi perjalanan bulan itu, supaya kamu mengetahui bilangan tahun dan perhitungan (waktu). Allah tidak menciptakan yang demikian itu melainkan dengan hak[669]. Dia menjelaskan tanda-tanda (kebesaran-Nya) kepada orang-orang yang mengetahui.</p> <p>[669] Maksudnya: Allah menjadikan semua yang disebutkan itu bukanlah dengan percuma, melainkan dengan penuh hikmah.</p>

Lampiran 1. Lanjutan

NO	BAB	KUTIPAN	HAL.	TERJEMAH
3.	I	Qur'an surah Al-Baqarah ayat 219	8	Demikianlah Allah menerangkan ayat-ayatnya kepadamu supaya kamu berfikir
4.	II	"...." <i>Open Ended Problems</i> (OEP) approach", an	29	Pendekatan <i>Open Ended Problems</i> (OEP), masalah "tidak lengkap" disajikan pertama. Proses belajar dengan menggunakan banyak jawaban untuk diberikan masalah yang memberikan pengalaman dalam menemukan cara sesuatu yang baru. Hal ini dapat dilakukan melalui menggabungkan yang dimiliki siswa melalui pengetahuan, keterampilan, atau cara berpikir yang sebelumnya telah dipelajari".

Lampiran 2. Soal Uji Coba Kemampuan Berpikir Kreatif

SOAL UJI COBA KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF

1. Sebutkan jenis snack yang sering kamu beli dalam satu minggu. Hitunglah berapa jumlah seluruh snack serta total harga pembelian snack yang kamu beli dalam satu minggu?
2. Sebutkan potongan harga atau diskon yang sering kamu temui di supermarket atau pasar. Jika harga barang Rp. 50.000,00, maka berapakah harga yang harus dibayar setelah diskon tersebut?
3. Ibu Junaidah ingin mmbuka usaha gorengan di kantin sekolah. Beliau ingin memperoleh keuntungan dari setiap penjualannya. Sebutkan gorengan apa saja yang dapat Ibu junaidah jual? Dan tentukan harga pembelian (Modal) dan harga penjualan serta keuntungannya.

Petunjuk: Tentukan nama gorengan terlebih dahulu.

No	Nama gorengan	Harga Pembelian/Modal	Harga Penjualan	Keuntungan
1				
2				
3				

4. Dalam sebuah toko terdapat diskonan, baju dengan harga Rp.40.000,00 diskon 10%, celana seharga Rp.70.000,00 diskon 15%, topi seharga Rp.20.000,00 diskon 5%, tas seharga Rp. 35.000,00 diskon 5 %, dan baju kaos seharga Rp. 55.000,00 diskon 25%. Jika Yudha ingin berbelanja dengan menghabiskan uang antara Rp. 130.000,00 s/d Rp. 150.000,00 maka barang apa saja yang akan Yudha beli?

Lampiran 2. Lanjutan

5. Kokom membeli telur sebanyak 10 butir seharga Rp.10.000,00. Saat ia pulang ke rumah ternyata tiga butir telur pecah. Padahal ia berniat akan menjual satu butir telur tersebut seharga Rp.1.200.00. Jika telur yang tersisa habis terjual, berapakah total keseluruhan uang yang Kokom peroleh dari penjualan tersebut? apakah ia memperoleh keuntungan atau kerugian? Jelaskan!
6. Perusahaan A dan Perusahaan B harus membayar pajak. Perusahaan A harus membayar pajak sebesar Rp. 100.000,00 dan perusahaan B harus membayar pajak sebesar Rp. 70.000,00. Ternyata kedua perusahaan tersebut terlambat membayar pajak sehingga harus membayar denda. Perusahaan A terlambat satu bulan sehingga harus membayar denda pajak sebesar 10% sedangkan perusahaan B terlambat 7 bulan sehingga harus membayar denda pajak 70%. Dari kedua perusahaan tersebut manakah yang lebih besar membayar pajak? Dan berikan alasanmu?
7. Tina menjual satu bross seharga Rp.15.000,00 jika modal satu bross tersebut Rp.12.000,00. Maka memperoleh keuntungan atau kerugian kah Tina? Berikan alasanmu!
8. Pak Nyoman membeli mesin cuci seharga Rp. 1.750.000,00 dan dikenakan pajak pertambahan nilai sebesar 10%, tetapi beliau mendapat diskon 5%. Berapakah uang yang harus dibayar oleh Pak Nyoman?
9. Vega menyimpan uang di bank sebesar Rp.2.000.000,00 dengan suku bunga 18% setahun dengan bunga tunggal.
Tentukan:
 - a. Besarnya bunga pada akhir bulan pertama.
 - b. Besarnya bunga pada akhir bulan keenam.
 - c. Besarnya uang setelah 2 tahun.

Hitunglah jumlah keseluruhan uang Vega!

Lampiran 2. Lanjutan

10. Diketahui neto pada snack di bawah ini:

No	Snack	Neto
1	Twisko	12 g
2	Taro	10 g
3	Chitato	25 g
4	Kusuka	50 g

Jika tara pada snack tersebut 10 g, maka tentukan bruto pada snack yang kamu sukai minimal dua. Dan buktikan mengapa jawaban kamu benar!

Lampiran 3. Kunci Jawaban Beserta Skor

KUNCI JAWABAN BESERTA SKOR

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
	Tidak Ada Jawaban	0
	Diketahui : Snack yang sering dibeli, jumlah snack yang sering dibeli Ditanya: Harga total Keseluruhan	1
1	Misalkan dalam satu minggu membeli taro dengan harga Rp. 1.000,00 sebanyak 5 sehingga $5 \times 1.000 = 5.000$, jetz dengan harga 1.000 sebanyak 3 sehingga $3 \times 1.000 = 3.000$, dan lays dengan harga 7.000 sebanyak 1 sehingga $1 \times 7.000 = 7.000$.	2
	Total keseluruhan snack dalam satu minggu yaitu $5.000+3.000+7.000= 15.000$ Jadi, total snack yang dibeli dalam satu minggu adalah Rp. 15.000,00	3

Lampiran 3. Lanjutan

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
	Tidak Ada Jawaban	0
	<p>Diketahui : Diskon yang sering ditemui, harga barang yaitu Rp.50.000,00</p> <p>Ditanya : harga setelah diskon</p>	1
	<p>Diskon yang sering ditemui misalkan 15%, 30%, dan 50% sehingga jika harga sebesar Rp. 50.000,00 maka harga yang harus dibayar yaitu dapat dirumuskan sebagai berikut:</p> <p>Harga bayar = harga awal – (harga awal × persen)</p>	2
2	<p>Saat diskon 15% yaitu</p> <p>Harga bayar = 50.000 – (50.000 × 15/100) = Rp. 42.500,00</p> <p>Saat diskon 30% yaitu</p> <p>Harga bayar = 50.000 – (50.000 × 30/100) = Rp. 35.000,00</p> <p>Saat diskon 50% yaitu</p> <p>Harga bayar = 50.000 – (50.000 × 50/100) = Rp. 25.000,00</p>	3

Lampiran 3. Lanjutan

NO	KUNCI JAWABAN					SKOR
	Tidak Ada Jawaban					0
	Diketahui : Nama gorengan, Ditanya: Harga pembelian (Modal), Harga penjualan, dan keuntungan					1
	Misal gorengan : Bakwan, tempe goreng, dan tahu bacem					2
3	No	Nama Makanan	Harga Pembelian/Modal	Harga Penjualan	Keuntungan	
	1	Bakwan	Rp. 2.000,00	Rp. 3.000,00	Rp. 1.000,00	
	2	Tempe goreng	Rp. 1.000,00	Rp. 2.000,00	Rp. 1.000,00	
	3	Tahu bacem	Rp. 1.500,00	Rp. 2.000,00	Rp. 500,00	
						3

Lampiran 3. Lanjutan

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
	Tidak Ada Jawaban	0
4	<p>Diketahui:</p> <p>Harga baju Rp. 40.000, 00 diskon 10%</p> <p>Harga celana Rp. 70.000,00 diskon 15 %</p> <p>Harga topi Rp. 20.000, 00 diskon 5%</p> <p>Harga tas Rp. 35.000,00, diskon 5%</p> <p>Harga baju kaos Rp.55.000,00, diskon 25 %</p> <p>Ditanya: Barang apa saja yang bisa dibeli Yudha</p>	1
	<p>Baju = 40.000 – (10% × Rp. 40.000)</p> <p> = 40.000 – 4.000</p> <p> = 36.000</p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p>Celana = 70.000 – (15% × Rp. 70.000)</p> <p> = 70.000 – 10.500</p>	2

	$=59.500$ <p>Topi = 20.000 - (5% × Rp. 20.000)</p> $= 20.000 - 1.000$ $=19.000$ <p>Tas = 35.000 - (5%×35.000)</p> $=35.000 - 1.750$ $= 33.250,00$ <p>Kaos = 55.000 - (25%× Rp. 55.000)</p> $= 55.000 - 13.750$ $= 41.250$	
	<p>Sehingga diperoleh</p> <p>Harga baju Rp. 36.000,00</p> <p>Harga celana Rp.59.500,00</p> <p>Harga topi Rp. 19.000,00</p> <p>Harga tas Rp. 33.250,00</p>	3

	<p>Harga Kaos Rp. 41.250</p> <p>Jadi barang yang dapat dibeli Yudha adalah</p> <p>Celana, tas, kaos = 134.000,00</p> <p>Baju, celana, tas = 128.750,00</p> <p>Baju, celana, kaos = 136.750,00</p>	
	Tidak Ada Jawaban	0
5	<p>Diketahui: Kokom membeli telur 10 butir telur</p> <p>Harga 10 butir Rp. 10.000,00</p> <p>Harga yang akan dijual kokom yaitu Rp. 1.200,00 per butir</p> <p>Telur pecah sebanyak 3 butir</p> <p>Ditanya: total keseluruhan uang yang diperoleh Kokom</p> <p>Apakah untung atau rugi</p>	1
	<p>Kokom membeli telur 10 butir dengan harga Rp.10.000,00,</p> <p>ternyata telur pecah sebanyak 3 sehingga tersisa 7. Jika</p> <p>telur yang tersisa dijual seharga 1.200 maka $7 \times 1.200 = \text{Rp.}$</p> <p>8.400,00</p>	2
	<p>maka Kokom mengalami kerugian. Karena $\text{Rp. } 10.000 -$</p> <p>$\text{Rp. } 8.400,00 = \text{Rp. } 1.600,00.$</p>	3

	<p>Tidak Ada Jawaban</p>	<p>0</p>
<p>6</p>	<p>Diketahui:</p> <p>Pajak Perusahaan A Rp. 100.000,00</p> <p>Pajak Perusahaan B Rp. 70.000,00</p> <p>Perusahaan A terlambat membayar sehingga harus membayar denda 10% sedangkan perusahaan B 70%</p> <p>Ditanya: Perusahaan mana yang lebih besar membayar denda dan berikan alasanmu</p>	<p>1</p>
	<p>Jika dihitung berdasarkan harga setelah terkena denda maka dapat terlihat perusahaan mana yang lebih banyak membayar denda.</p> <p>Harga pajak setelah terkena denda = harga pajak + (harga pajak × denda)</p>	<p>2</p>
	<p>a. Perusahaan A</p> <p>Harga pajak setelah terkena denda = 100.000 + (100.000 × 10%)</p> <p style="text-align: center;">=</p> <p>110.000,00</p> <p>b. Perusahaan B</p>	<p>3</p>

	<p>Harga pajak setelah terkena denda = 70.000 + (70.000 × 70%)</p> <p>= 70.000 + 49.000</p> <p>= 119.000,00</p> <p>Maka perusahaan B lebih besar membayar pajak</p>	
7	Tidak Ada Jawaban	0
	<p>Diketahui:</p> <p>Harga jual satu bros Rp. 15.000,00</p> <p>Harga jual Rp. 12.000,00</p> <p>Ditanya: apakah memperoleh keuntungan atau kerugian?</p>	1
	<p>Tina memperoleh keuntungan sebab harga jual > harga beli karena keuntungan yang diperoleh berdasarkan rumus harga jual – harga beli = keuntungan</p>	2
	<p>Sehingga 15.000,00 – 12.000,00 = 3.000</p>	3
8	Tidak Ada Jawaban	0
	Diketahui: harga mesin cuci Rp. 1.750.000,00	1

	<p>PPN: 10%</p> <p>Diskon : 5%</p> <p>Ditanya: Berapakah uang harus dibayar?</p>	
	<p>Karena pajak berarti penambahan harga dan diskon adalah potongan harga sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa pajak bernilai positif dan diskon bernilai negatif maka:</p> <p>10%-5% = 5%, maka Pak Nyoman masih dikenakan pajak sebesar 5%</p>	2
	<p>Sehingga.</p> <p>Harga bayar = harga awal + (Harga awal × persen)</p> <p>= 1.750.000,00 + (1.750.000,00 × 5%)</p> <p>= 1.750.000,00 + 87.500</p> <p>= 1.837.500</p>	3
	<p>Tidak Ada Jawaban</p>	0
9	<p>Diketahui: Uang yang vega simpan di bank sebesar Rp. 2.000.000,00</p> <p>Suku bunga 18% per tahun dengan bunga tunggal</p> <p>Ditanya:</p> <p>a. Besarnya bunga pada akhir bulan pertama</p>	1

<p>b. Besarnya bunga pada akhir bulan keenam</p> <p>c. Besarnya uang setelah 2 tahun</p>	
<p>Modal = Rp. 2.000.000,00</p> <p>Bunga = 18% setahun</p> <p>a. Bunga akhir bulan pertama = $\frac{1}{12} \times \frac{8}{100} \times \text{Rp. } 2.000.000,00$</p> <p style="text-align: right;">= Rp. 30.000</p> <p>b. Bunga akhir bulan keenam = $\frac{6}{12} \times \frac{8}{100} \times \text{Rp. } 2.000.000,00$</p> <p style="text-align: right;">= Rp. 180.000,00</p> <p>c. Bunga 2 tahun = $2 \times \frac{18}{100} \times \text{Rp. } 2.000.000,00$</p> <p style="text-align: right;">= Rp. 720.000,00</p>	2
<p>Jumlah seluruhnya = Rp. 2.000.000,00 + Rp. 720.000,00</p>	3

	= Rp. 2.720.000,00.																
10	Tidak Ada Jawaban	0															
	Diketahui : tara pada snack 10 g																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Snack</th> <th>Neto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Twisko</td> <td>12 g</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Taro</td> <td>10 g</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Chitato</td> <td>25 g</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Kusuka</td> <td>50 g</td> </tr> </tbody> </table>	No	Snack	Neto	1	Twisko	12 g	2	Taro	10 g	3	Chitato	25 g	4	Kusuka	50 g	
	No	Snack	Neto														
1	Twisko	12 g															
2	Taro	10 g															
3	Chitato	25 g															
4	Kusuka	50 g															
Ditanya: Bruto	1																
	<p>Jika memilih taro dan kusuka maka</p> <p>Bruto taro = 10 g + 10 g = 20 g</p> <p>Bruto kusuka = 50 g + 10 g = 60 g</p>	2															
	Jawaban benar karena untuk menentukan bruto	3															

	berdasarkan rumus yaitu neto + tara	
--	--	--

Lampiran 4. Data Hasil Uji Coba Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas VII B di SMP SMIP 1946 Banjarmasin

DATA HASIL UJI COBA KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF

KELAS VII B

No	Responden	Nomor Butir Soal										ST
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	R1	1	3	2	0	1	0	0	0	0	0	7
2	R2	2	1	2	2	2	1	1	0	1	1	13
3	R3	1	3	1	2	1	2	1	1	2	2	16
4	R4	3	3	3	1	3	2	1	1	2	2	21
5	R5	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	13
6	R6	1	3	2	1	3	1	1	1	2	1	16
7	R7	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	28
8	R8	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	20
9	R9	2	1	2	1	0	1	1	1	1	1	11
10	R10	2	3	2	0	3	1	1	0	1	1	14
11	R11	3	3	2	3	3	3	2	1	2	2	24
12	R12	3	3	3	1	3	1	1	1	1	1	18
13	R13	3	3	2	1	0	2	1	1	2	1	16
14	R14	0	3	2	1	2	2	1	1	1	1	14
15	R15	1	2	3	2	2	1	1	0	0	1	13
16	R16	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	14
17	R17	3	1	3	1	2	1	1	1	0	1	14
18	R18	3	1	2	0	1	1	1	1	1	1	12
SKOR TOTAL		37	40	40	22	33	27	21	16	24	24	284

Lampiran 5. Perhitungan Reliabilitas dan Validitas Uji Coba Kemampuan Berpikir Kreatif

**PERHITUNGAN RELIABILITAS DAN VALIDITAS UJI COBA
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	18	100.0
	Excluded^a	0	.0
	Total	18	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Keterangan:

Output pertama adalah 'Case Processing Summary', yaitu menjelaskan tentang jumlah data yang valid untuk diproses dan data yang dikeluarkan serta persentasenya. Dapat diketahui bahwa data atau case yang valid berjumlah 18 dengan persentase 100% dan tidak ada data yang dikeluarkan (exclude).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.814	10

Lampiran 5. Lanjutan

Keterangan:

Output kedua adalah 'Reliability Statistics', ini adalah hasil dari analisis reliabilitas dengan teknik Cronbach Alpha. Dapat diketahui nilai Cronbach Alpha adalah 0,814 diatas 0,8 adalah baik. Karena nilai lebih dari 0,6 instrumen kuesioner dinyatakan reliabel.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S_1	13.7222	21.977	.191	.834
S_2	13.5556	21.438	.253	.827
S_3	13.5556	23.085	.218	.820
S_4	14.5556	19.438	.559	.790
S_5	13.9444	20.997	.284	.825
S_6	14.2778	17.977	.801	.760
S_7	14.6111	19.546	.843	.769
S_8	14.8889	20.222	.634	.785
S_9	14.4444	18.967	.664	.778
S_10	14.4444	19.203	.809	.768

Lampiran 5. Lanjutan**Keterangan:**

Output menjelaskan hasil uji validitas item dengan metode Corrected item total correlation. Nilai korelasi dapat dilihat pada kolom Corrected item total correlation. Untuk menentukan apakah item valid atau tidak dengan membandingkan r hitung (nilai pada Corrected item total correlation) dengan r tabel (didapat dari tabel r). r tabel dicari signifikansi, nilai r tabel adalah 0,482 (lihat lampiran r tabel). Dilihat dari output nilai kurang dari r tabel 0,482 adalah soal nomor 1, 2, 3, dan 5. Sehingga soal tersebut harus dibuang.

Lampiran 6. Angket Uji Coba Tes Skala Sikap terhadap Pembelajaran

ANGKET SKALA SIKAP SISWA

Petunjuk :

1. Beri tanda silang (X) pada SS jika anda sangat setuju, S jika anda setuju, N jika anda tidak bisa memutuskan (termasuk tidak tahu), TS jika anda tidak setuju, atau STS jika anda sangat tidak setuju di bawah masing-masing pernyataan yang bersesuaian dengan pembelajaran matematika yang baru saja kita laksanakan.
2. Waktu untuk mengerjakan angket skala sikap ini adalah 45 menit.

Nama :.....

Kelas :.....

1. Dalam pembelajaran ini saya senang mengajukan banyak pertanyaan.
SS S N TS STS
2. Dalam pembelajaran ini saya malas mengaitkan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.
SS S N TS STS
3. Dalam pembelajaran ini saya senang membaca buku yang relevan dengan bahan ajar selain buku yang sudah diwajibkan.
SS S N TS STS
4. Saya bersemangat untuk hadir dalam pembelajaran ini.
SS S N TS STS

Lampiran 6. Lanjutan

5. Dalam pembelajaran ini saya malas mempelajari contoh yang berbeda misal pada buku yang lain selain yang digunakan dengan contoh yang sudah ada.

SS S N TS STS

6. Dalam pembelajaran ini saya suka mengerjakan soal karena memiliki banyak kemungkinan jawaban yang benar.

SS S N TS STS

7. Dalam pembelajaran ini saya senang berpikir kreatif.

SS S N TS STS

8. Dalam pembelajaran ini saya suka menyelesaikan tugas individual tanpa bantuan orang lain.

SS S N TS STS

9. Dalam pembelajaran ini saya bersemangat menyelesaikan tugas dengan baik dan tepat waktu.

SS S N TS STS

10. Dalam pembelajaran ini saya takut mempertahankan gagasan saya terhadap kritikan dari teman.

SS S N TS STS

11. Dalam pembelajaran ini saya berani mengemukakan masalah yang tidak dikemukakan orang lain.

SS S N TS STS

12. Dalam pembelajaran ini saya lebih suka diberikan PR ketimbang latihan yang dikerjakan di sekolah.

SS S N TS STS

13. Dalam pembelajaran ini saya takut menerima tugas yang sulit.

SS S N TS STS

14. Dalam pembelajaran ini saya suka mempertimbangkan masukan dan kritikan dari teman maupun guru untuk penyempurnaan penyelesaian tugas.

SS S N TS STS

Lampiran 6. Lanjutan

15. Dalam pembelajaran ini saya suka mengabaikan kesempatan yang diberikan guru untuk menampilkan gagasan penyelesaian soal di papan tulis

SS S N TS STS

Lampiran 7. Data Hasil Angket Skala Sikap Kelas Uji Coba

DATA HASIL ANGKET UJI COBA KELAS VII B SMP SMIP 1946

ANGKET																
No	Responden	Nomor Butir Soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	R1	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
2	R2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	5	4	2	3
3	R3	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2
4	R4	2	2	1	3	3	3	3	2	3	5	3	5	3	3	4
5	R5	4	3	1	3	3	3	1	3	3	1	3	5	1	3	2
6	R6	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2
7	R7	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	2
8	R8	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	4
9	R9	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	1	5	5	2
10	R10	1	1	1	1	3	3	5	3	3	4	1	2	5	1	5
11	R11	1	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4
12	R12	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
13	R13	4	4	4	5	5	4	3	4	4	3	4	2	3	4	5
14	R14	4	3	2	5	4	5	4	4	4	5	5	1	4	5	5
15	R15	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	5	4	4
16	R16	1	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3
17	R17	2	1	1	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4
Skor Total		48	52	52	66	65	65	63	61	59	56	59	54	63	59	59

Lampiran 8. Perhitungan Reliabilitas dan Validitas Angket Uji Coba

**Reliability Statistics PERHITUNGAN
RELIABILITAS DAN
VALIDITAS ANGKET UJI COBA**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	17	100.0
	Excluded^a	0	.0
	Total	17	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Keterangan:

Output pertama adalah 'Case Processing Summary', yaitu menjelaskan tentang jumlah data yang valid untuk diproses dan data yang dikeluarkan serta persentasenya. Dapat diketahui bahwa data atau case yang valid berjumlah 17 dengan persentase 100% dan tidak ada data yang dikeluarkan (exclude).

Lampiran 8. **Cronbach's** **Alpha** **N of Items** **Lanjutan**

Alpha	N of Items
.805	15

Keterangan:

Output kedua adalah 'Reliability Statistics', ini adalah hasil dari analisis reliabilitas dengan teknik Cronbach Alpha. Dapat diketahui nilai Cronbach Alpha adalah 0,805. Karena nilai lebih dari 0,6 instrumen kuesioner dinyatakan reliabel.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S_1	49.0000	56.250	.532	.784
S_2	48.7647	53.566	.722	.768

Lampiran 8. Lanjutan

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S_3	48.7647	50.316	.723	.764
S_4	47.9412	53.934	.815	.763
S_5	48.0000	58.250	.799	.776
S_6	48.0000	58.875	.739	.779
S_7	48.1176	60.360	.413	.794
S_8	48.2353	58.066	.739	.777
S_9	48.3529	61.118	.630	.787
S_10	48.5294	60.640	.275	.806
S_11	48.3529	58.118	.601	.782
S_12	48.6471	75.868	-.430	.863
S_13	48.1176	60.360	.413	.794
S_14	48.3529	58.743	.511	.787
S_15	48.3529	71.868	-.287	.844

Lampiran 8. Lanjutan

Keterangan:

Output menjelaskan hasil uji validitas item dengan metode Corrected item total correlation. Nilai korelasi dapat dilihat pada kolom Corrected item total correlation. Untuk menentukan apakah item valid atau tidak dengan membandingkan r hitung (nilai pada Corrected item total correlation) dengan r tabel (didapat dari tabel r). r tabel dicari signifikansi, nilai r tabel adalah 0,482 (lihat lampiran r tabel). Dilihat dari output nilai kurang dari r tabel 0,482 adalah 5 soal angket. Sehingga 5 soal angket tidak valid dan harus dibuang yaitu soal nomor 7, 10, 12, 13, dan 15.

Lampiran 9. Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

SOAL TES AKHIR KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF

11. Dalam sebuah toko terdapat diskon, baju dengan harga Rp.40.000,00 diskon 10%, celana seharga Rp.70.000,00 diskon 15%, topi seharga Rp.20.000,00 diskon 5%, tas seharga Rp. 35.000,00 diskon 5 %, dan baju kaos seharga Rp. 55.000,00 diskon 25%. Jika Yudha ingin berbelanja dengan menghabiskan uang antara Rp. 130.000,00 s/d Rp. 150.000,00 maka barang apa saja yang akan Yudha beli?
12. Kokom membeli telur sebanyak 10 butir seharga Rp.10.000,00. Saat ia pulang ke rumah ternyata tiga butir telur pecah. Padahal ia berniat akan menjual satu butir telur tersebut seharga Rp.1.200.00 Jika telur yang tersisa habis terjual, berapakah total keseluruhan uang yang Kokom peroleh dari penjualan tersebut? apakah ia memperoleh keuntungan atau kerugian? Jelaskan!
13. Perusahaan A dan Perusahaan B harus membayar pajak. Perusahaan A harus membayar pajak sebesar Rp. 100.000,00 dan perusahaan B harus membayar pajak sebesar Rp. 70.000,00. Ternyata kedua perusahaan tersebut terlambat membayar pajak sehingga harus membayar denda. Perusahaan A terlambat satu bulan sehingga harus membayar pajak sebesar 10% sedangkan perusahaan B terlambat 7 bulan sehingga harus membayar pajak 70%. Dari

Lampiran 9. Lanjutan

kedua perusahaan tersebut manakah yang lebih besar membayar pajak?

Dan berikan alasanmu?

14. Pak Nyoman membeli mesin cuci seharga Rp. 1.750.000,00 dan dikenakan pajak pertambahan nilai sebesar 10%, tetapi beliau mendapat diskon 5%.

Berapakah uang yang harus dibayar oleh Pak Nyoman?

15. Vega menyimpan uang di bank sebesar Rp.2.000.000,00 dengan suku bunga 18% setahun dengan bunga tunggal.

Tentukan:

d. Besarnya bunga pada akhir bulan pertama.

e. Besarnya bunga pada akhir bulan keenam.

f. Besarnya uang setelah 2 tahun.

16. Diketahui neto pada snack di bawah ini:

No	Snack	Neto
1	Twisko	12 g
2	Taro	10 g
3	Chitato	25 g
4	Kusuka	50 g

Jika tara pada snack tersebut 10 g, maka tentukan bruto pada snack yang kamu sukai minimal dua. Dan buktikan mengapa jawaban kamu benar!

Lampiran 10. Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Kelas Kontrol Dan Eksperimen

**KUNCI JAWABAN SOAL TES AKHIR KELAS KONTROL DAN
EKSPERIMEN**

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
	Tidak Ada Jawaban	0
1	<p>Diketahui:</p> <p>Harga baju Rp. 40.000, 00 diskon 10%</p> <p>Harga celana Rp. 70.000,00 diskon 15 %</p> <p>Harga topi Rp. 20.000, 00 diskon 5%</p> <p>Harga tas Rp. 35.000,00, diskon 5%</p> <p>Harga baju kaos Rp.55.000,00, diskon 25 %</p> <p>Ditanya: Barang apa saja yang bisa dibeli Yudha</p>	1
	<p>Baju = 40.000 – (10% × Rp. 40.000)</p> <p> = 40.000 – 4.000</p> <p> = 36.000</p>	2

	<p>Celana = 70.000 - (15% × Rp. 70.000)</p> <p>= 70.000 - 10.500</p> <p>=59.500</p> <p>Topi = 20.000 - (5% × Rp. 20.000)</p> <p>= 20.000 - 1.000</p> <p>=19.000</p> <p>Tas = 35.000 - (5%×35.000)</p> <p>=35.000 - 1.750</p> <p>= 33.250,00</p> <p>Kaos = 55.000 - (25%× Rp. 55.000)</p> <p>= 55.000 - 13.750</p> <p>= 41.250</p>	
	<p>Sehingga diperoleh</p> <p>Harga baju Rp. 36.000,00</p> <p>Harga celana Rp.59.500,00</p>	<p>3</p>

	<p>Harga topi Rp. 19.000,00</p> <p>Harga tas Rp. 33.250,00</p> <p>Harga Kaos Rp. 41.250</p> <p>Jadi barang yang dapat dibeli Yudha adalah</p> <p>Celana, tas, kaos = 134.000,00</p> <p>Baju, celana, tas = 128.750,00</p> <p>Baju, celana, kaos = 136.750,00</p>	
	Tidak Ada Jawaban	0
2	<p>Diketahui: Kokom membeli telur 10 butir telur</p> <p>Harga 10 butir Rp. 10.000,00</p> <p>Harga yang akan dijual kokom yaitu Rp. 1.200,00 per butir</p> <p>Telur pecah sebanyak 3 butir</p> <p>Ditanya: total keseluruhan uang yang diperoleh Kokom</p> <p>Apakah untung atau rugi</p>	1
	<p>Kokom membeli telur 10 butir dengan harga Rp.10.000,00,</p> <p>ternyata telur pecah sebanyak 3 sehingga tersisa 7. Jika</p>	2

	telur yang tersisa dijual seharga 1.200 maka $7 \times 1.200 = \text{Rp. } 8.400,00$	
	maka Kokom mengalami kerugian. Karena $\text{Rp. } 10.000 - \text{Rp. } 8.400,00 = \text{Rp. } 1.600,00$.	3
	Tidak Ada Jawaban	0
	Diketahui: harga mesin cuci $\text{Rp. } 1.750.000,00$ PPN: 10% Diskon : 5% Ditanya: Berapakah uang harus dibayar?	1
3	Karena pajak berarti penambahan harga dan diskon adalah potongan harga sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa pajak bernilai positif dan diskon bernilai negatif maka: $10\% - 5\% = 5\%$, maka Pak Nyoman masih dikenakan pajak sebesar 5%	2
	Sehingga. $\text{Harga bayar} = \text{harga awal} + (\text{Harga awal} \times \text{persen})$	3

	$= 1.750.000,00 + (1.750.000,00 \times 5\%)$ $= 1.750.000,00 + 87.500$ $= \mathbf{1.837.500}$	
	Tidak Ada Jawaban	0
4	<p>Diketahui: Uang yang vega simpan di bank sebesar Rp. 2.000.000,00</p> <p>Suku bunga 18% per tahun dengan bunga tunggal</p> <p>Ditanya:</p> <p>a. Besarnya bunga pada akhir bulan pertama</p> <p>b. Besarnya bunga pada akhir bulan keenam</p> <p>c. Besarnya uang setelah 2 tahun</p>	1
	<p>Modal = Rp. 2.000.000,00</p> <p>Bunga = 18% setahun</p> <p>a. Bunga akhir bulan pertama $= \frac{1}{12} \times \frac{8}{100} \times \text{Rp. } 2.000.000,00$</p> $= \text{Rp. } 30.000$ <p>b. Bunga akhir bulan keenam $= \frac{6}{12} \times \frac{8}{100} \times \text{Rp. } 2.000.000,00$</p>	2

	<p>2.000.000,00</p> <p>= Rp. 180.000,00</p> <p>c. Bunga 2 tahun = $2 \times \frac{18}{100} \times$ Rp.</p> <p>2.000.000,00</p> <p>= Rp. 720.000,00</p>																
	<p>Jumlah seluruhnya = Rp. 2.000.000,00 + Rp. 720.000,00</p> <p>= Rp. 2.720.000,00.</p>	3															
	Tidak Ada Jawaban	0															
5	<p>Diketahui : tara pada snack 10 g</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Snack</th> <th>Neto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Twisko</td> <td>12 g</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Taro</td> <td>10 g</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Chitato</td> <td>25 g</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Kusuka</td> <td>50 g</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ditanya: Bruto</p>	No	Snack	Neto	1	Twisko	12 g	2	Taro	10 g	3	Chitato	25 g	4	Kusuka	50 g	1
No	Snack	Neto															
1	Twisko	12 g															
2	Taro	10 g															
3	Chitato	25 g															
4	Kusuka	50 g															

	<p>Jika memilih taro dan kusuka maka</p> <p>Bruto taro = 10 g + 10 g = 20 g</p> <p>Bruto kusuka = 50 g + 10 g = 60 g</p>	2
	<p>Jawaban benar karena untuk menentukan bruto berdasarkan rumus yaitu neto + tara</p>	3

**Lampiran 11. Data Hasil Tes Akhir Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas
Eksperimen**

**DATA HASIL TES AKHIR KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF KELAS
EKSPERIMEN**

No	Nama	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5
1	R1	2	1	2	2	3
2	R2	1	1	1	1	1
3	R3	2	1	1	1	3
4	R4	1	2	3	3	2
5	R5	2	2	2	2	3
6	R6	3	2	2	3	1
7	R7	1	1	1	1	1
8	R8	1	2	1	1	3
9	R9	1	1	1	1	2
10	R10	1	1	1	1	3
11	R11	2	1	1	1	3
12	R12	1	2	3	3	2
13	R13	1	1	1	1	1
14	R14	1	1	1	1	1
15	R15	1	1	1	1	0
16	R16	1	1	1	1	1
17	R17	1	1	1	1	1
18	R18	1	1	3	1	1

19	R19	1	0	1	1	1
20	R20	1	1	1	1	1
21	R21	2	1	1	1	1
22	R22	3	1	1	2	1
23	R23	2	1	1	1	1
24	R24	2	2	3	3	1
25	R25	2	1	1	1	0
26	R26	2	2	2	2	3
27	R27	1	1	1	1	1
28	R28	2	1	1	1	1
Skor Total		42	34	40	40	43

**Lampiran 12. Data Hasil Tes Akhir Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas
Kontrol**

**DATA HASIL TES AKHIR KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF KELAS
KONTROL**

No	Nama	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5
1	R1	1	1	1	1	0
2	R2	2	2	1	1	0
3	R3	3	3	0	1	0
4	R4	2	1	1	1	0
5	R5	0	0	0	1	0
6	R6	3	1	0	1	0
7	R7	3	2	2	2	3
8	R8	1	1	0	1	0
9	R9	1	1	1	3	0
10	R10	2	2	2	3	0
11	R11	2	2	0	1	0
12	R12	2	1	1	1	0
13	R13	3	3	1	3	3
14	R14	1	1	1	1	2
15	R15	2	2	1	2	1
16	R16	2	2	1	2	0
17	R17	0	1	1	1	0
18	R18	1	2	1	2	0
19	R19	2	1	0	0	0
Skor Total		33	29	15	28	9

Lampiran 13. Perhitungan Rata-rata, Median, Varians, dan Standar Deviasi Kemampuan Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

PERHITUNGAN RATA-RATA, MEDIAN, VARIANS, DAN STANDAR DEVIASI KEMAMPUAN AWAL

Case Processing Summary

Kelas		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Nilai	KE	28	100.0%	0	.0%	28	100.0%
	KK	19	100.0%	0	.0%	19	100.0%

Berdasarkan tabel diatas nilai kemampuan awal pada kelas eksperimen data yang valid adalah 28 dan tidak ada data yang hilang (missing), sedangkan untuk nilai kemampuan awal pada kelas kontrol data yang valid 19 dan tidak ada data yang hilang.

Lampiran 13. Lanjutan

**RATA-RATA, MEDIAN, VARIANS, DAN STANDAR DEVIASI
KEMAMPUAN AWAL**

Descriptives

	Kelas	Statistic	Std. Error		
Nilai	KE	Mean	55.5357	2.82116	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	49.7472	
			Upper Bound	61.3243	
		5% Trimmed Mean	55.7937		
		Median	50.0000		
		Variance	222.851		
		Std. Deviation	14.92818		
		Minimum	30.00		
		Maximum	75.00		
		Range	45.00		
		Interquartile Range	30.00		
		Skewness	-.049	.441	
		Kurtosis	-1.528	.858	

Lampiran 13. Lanjutan

KK	Mean	54.2105	3.25035	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	47.3818	
		Upper Bound	61.0393	
	5% Trimmed Mean	54.6784		
	Median	60.0000		
	Variance	200.731		
	Std. Deviation	14.16796		
	Minimum	30.00		
	Maximum	70.00		
	Range	40.00		
	Interquartile Range	25.00		
	Skewness	-.460	.524	
	Kurtosis	-1.227	1.014	

Berdasarkan tabel diatas maka dapat diketahui bahwa:

1. Mean adalah rata-rata untuk nilai kemampuan awal untuk kelas eksperimen dan kontrol berturut-turut adalah 55.5357 dan 54.2105
2. Standart Error, yaitu standar kesalahan untuk populasi yang diperkirakan dari sampel dengan menggunakan ukuran rata-rata. Nilai kelas eksperimen dan kontrol berturut-turut adalah sebesar 2.82116 dan 3.25035.
3. Lower Bound, yaitu batas bawah untuk kelas eksperimen dan kontrol berturut-turut sebesar 49.7472 dan 47.3818. Upper Bound , yaitu batas atas

Lampiran 13. Lanjutan

untuk kelas eksperimen dan kontrol berturut-turut sebesar 61.3243 dan 61.0393.

4. Lima % Trimmed Mean, yaitu nilai rata-rata setelah adanya pemotongan data terkecil 5% dan data terbesar 5%, hal ini untuk menghilangkan data yang menyimpang karena jauh dari rata-rata. Nilai untuk kelas eksperimen dan kontrol berturut-turut sebesar 2.82116 dan 54.6784.
5. Median adalah titik tengah, yaitu semua data diurutkan dan dibagi dua sama besar. Nilai median untuk kelas eksperimen dan kontrol berturut-turut adalah 50.0000 dan 60.0000.
6. Variance, yaitu varian data yang didapat dari kelipatan standar deviasi nilai untuk kelas eksperimen dan kontrol berturut-turut sebesar 222.851 dan 200.731.
7. Standar Deviasi, yaitu ukuran penyebaran data dari rata-ratanya. Nilai sebesar 14.92818
8. Minimum adalah nilai terendah, nilai sebesar 30 untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol
9. Maksimum adalah nilai tertinggi, nilai sebesar 75 untuk kelas eksperimen dan 70 untuk kelas kontrol
10. Range adalah jarak data, yaitu data maksimum dikurangi data minimum. Nilai range adalah 45 untuk eksperimen dan 40 untuk kontrol

Lampiran 14. Perhitungan Distribusi Normal dan Homogenitas Kemampuan Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

PERHITUNGAN DISTRIBUSI NORMAL DAN KEMAMPUAN AWAL

Distribusi Normal

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Ekperimen	Kontrol
N		28	19
Normal Parameters^{a,b}	Mean	55.5357	54.2105
	Std. Deviation	14.92818	14.16796
Most Extreme Differences	Absolute	.227	.198
	Positive	.180	.133
	Negative	-.227	-.198
Kolmogorov-Smirnov Z		1.199	.863
Asymp. Sig. (2-tailed)		.113	.446

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.321	1	45	.574

Lampiran 15. Perhitungan Uji Independent Sample T Test Kemampuan Awal

Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

PERHITUNGAN UJI INDEPENDENT SAMPLET TEST

KEMAMPUAN AWAL

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means				
				T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
		F	Sig.					
Nilai	Equal variances assumed	.321	.574	.305	45	.762	1.32519	
	Equal variances not assumed			.308	40.146	.760	1.32519	

**Lampiran 16. Perhitungan Distribusi Normal dan Homogenitas Tes Akhir
Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**

**PERHITUNGAN DISTRIBUSI NORMAL DAN HOMOGENITAS TES
AKHIR**

Distribusi Normal

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Eksperimen	Kontrol
N		28	19
Normal Parameters^{a,b}	Mean	49.3929	32.2632
	Std. Deviation	17.72493	18.85866
Most Extreme Differences	Absolute	.238	.236
	Positive	.238	.236
	Negative	-.159	-.127
Kolmogorov-Smirnov Z		1.257	1.027
Asymp. Sig. (2-tailed)		.085	.242

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Kemampuan

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.629	1	45	.432

**Lampiran 17. Perhitungan Uji Independent Sample T Test Tes Akhir Kelas
Eksperimen dan Kelas Kontrol**

**PERHITUNGAN UJI INDEPENDENT SAMPLE T TEST
TES AKHIR**

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					
			t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference		
	F	Sig.						
Kemampuan	Equal variances assumed	.629	.432	3.169	45	.003	17.12970	
	Equal variances not assumed			3.131	37.149	.003	17.12970	

Lampiran 18. Angket Sikap Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

**ANGKET SIKAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF KELAS KONTROL
DAN KELAS EKSPERIMEN**

Petunjuk :

3. Beri tanda silang (X) pada SS jika anda sangat setuju, S jika anda setuju, N jika anda tidak bisa memutuskan (termasuk tidak tahu), TS jika anda tidak setuju, atau STS jika anda sangat tidak setuju di bawah masing-masing pernyataan yang bersesuaian dengan pembelajaran matematika yang baru saja kita laksanakan.
4. Waktu untuk mengerjakan angket skala sikap ini adalah 45 menit.

Nama :.....

Kelas :.....

16. Dalam pembelajaran ini saya senang mengajukan banyak pertanyaan.

SS S N TS STS

17. Dalam pembelajaran ini saya malas mengaitkan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.

SS S N TS STS

18. Dalam pembelajaran ini saya senang membaca buku yang relevan dengan bahan ajar selain buku yang sudah diwajibkan.

SS S N TS STS

19. Saya bersemangat untuk hadir dalam pembelajaran ini.

SS S N TS STS

Lampiran 18. Lanjutan

20. Dalam pembelajaran ini saya malas mempelajari contoh yang berbeda misal pada buku yang lain selain yang digunakan dengan contoh yang sudah ada.

SS S N TS STS

21. Dalam pembelajaran ini saya suka mengerjakan soal karena memiliki banyak kemungkinan jawaban yang benar.

SS S N TS STS

22. Dalam pembelajaran ini saya suka menyelesaikan tugas individual tanpa bantuan orang lain.

SS S N TS STS

23. Dalam pembelajaran ini saya bersemangat menyelesaikan tugas dengan baik dan tepat waktu.

SS S N TS STS

24. Dalam pembelajaran ini saya berani mengemukakan masalah yang tidak dikemukakan orang lain.

SS S N TS STS

25. Dalam pembelajaran ini saya suka mempertimbangkan masukan dan kritikan dari teman maupun guru untuk penyempurnaan penyelesaian tugas.

SS S N TS STS

Lampiran 19. Data Hasil Angket Kelas Eksperimen

DATA HASIL ANGKET EKSPERIMEN KELAS VII A SMP SMIP 1946

ANGKET											
No	Responden	Nomor Butir Soal									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	R1	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4
2	R2	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4
3	R3	4	4	2	4	5	3	2	4	2	4
4	R4	2	3	5	2	3	3	5	2	3	4
5	R5	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4
6	R6	2	5	5	4	2	3	4	5	4	4
7	R7	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5
8	R8	2	5	5	4	2	5	4	5	4	4
9	R9	4	4	2	4	4	5	1	4	4	5
10	R10	2	3	5	2	4	4	1	3	3	2
11	R11	4	4	5	4	2	5	4	5	4	4
12	R12	5	3	4	4	3	3	4	3	4	4
13	R13	4	4	4	5	2	5	2	4	2	4
14	R14	3	2	1	5	5	4	3	3	2	3

No	Responden	Nomor Butir Soal									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16	R16	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3
17	R17	5	3	1	2	2	5	2	5	1	2
18	R18	4	5	4	5	2	5	5	5	5	5
19	R19	4	2	4	3	4	3	3	2	3	4
20	R20	5	3	4	5	3	4	4	4	4	5
21	R21	2	4	2	4	5	3	2	4	2	4
22	R22	4	4	4	5	2	1	2	4	2	4
23	R23	4	2	1	4	2	4	4	3	3	4
24	R24	4	3	4	4	4	3	2	4	5	3
25	R25	2	4	2	4	5	3	2	4	3	2
26	R26	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3
27	R27	2	4	2	4	5	3	2	4	2	4
28	R28	4	4	2	4	5	3	2	4	2	1
Skor Total		97	100	97	109	93	104	86	106	88	103

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen skala sikap yang paling tinggi yaitu rasa ingin tahu dengan indikator mengikuti pembelajaran sedangkan sikap yang paling rendah yaitu merasa tertantang oleh kemajemukan dengan indikator menyelesaikan tugas individual tanpa bantuan orang lain.

Lampiran 20. Data Hasil Angket Kelas Kontrol

DATA HASIL ANGKET KONTROL KELAS VII C SMP SMIP 1946

ANGKET											
No	Responden	Nomor Butir Soal									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	R1	4	5	5	5	1	2	4	5	3	5
2	R2	5	5	5	5	4	5	4	4	1	5
3	R3	4	4	5	5	4	5	3	4	4	3
4	R4	4	3	3	3	3	5	3	5	3	4
5	R5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3
6	R6	5	4	3	3	4	4	3	4	2	4
7	R7	4	5	5	5	2	4	4	4	2	4
8	R8	4	5	5	5	2	2	4	5	3	5
9	R9	4	5	5	5	4	4	4	4	5	3
10	R10	4	5	5	5	4	4	4	4	5	3
11	R11	4	5	5	5	2	4	4	4	4	3
12	R12	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3
13	R13	5	3	1	4	3	2	5	1	4	3
14	R14	4	5	5	5	2	4	4	4	4	3
15	R15	4	5	5	5	4	4	4	4	5	3
16	R16	4	5	4	5	1	2	4	5	5	3
17	R17	4	5	5	5	2	2	4	5	3	5
18	R18	4	5	5	5	4	4	4	4	5	3
19	R19	4	1	4	3	3	4	3	3	4	1
Skor Total		80	84	84	88	58	69	74	78	70	66

Berdasarkan tabel diatas pada kelas kontrol skala sikap yang tertinggi yaitu yaitu rasa ingin tahu dengan indikator mengikuti pembelajaran sedangkan sikap yang paling

Lampiran 20. Lanjutan

rendah yaitu menghargai dengan indikator mempertimbangkan setiap masukan dari orang lain untuk penyempurnaan penyelesaian tugas.

Lampiran 21. Uji-t Satu Pihak Skala Sikap Kelas Eksperimen

UJI-T SATU PIHAK SKALA SIKAP KELAS EKSPERIMEN

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Sikap	28	3.5107	.50284	.09503
Kelas	28	1.0000	.00000 ^a	.00000

a. t cannot be computed because the standard

deviation is 0.

One-Sample Test

	Test Value = 0					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Sikap	36.944	27	.000	3.51071	3.3157	3.7057

Lampiran 21. Lanjutan

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Sikap	Kelas
N	28	28
Normal Parameters ^{a,b} Mean	3.5107	1.0000
Std. Deviation	.50284	.00000 ^c
Most Extreme Absolute	.196	
Differences Positive	.196	
Negative	-.083	
Kolmogorov-Smirnov Z	1.037	
Asymp. Sig. (2-tailed)	.232	

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. The distribution has no variance for this variable. One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test cannot be performed.

Lampiran 22. Uji-t Satu Pihak Skala Sikap Kelas Kontrol

UJI-T SATU PIHAK SKALA SIKAP KELAS KONTROL

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Sikap_Kon	19	3.9526	.39351	.09028
Kelas_Kon	19	2.0000	.00000 ^a	.00000

a. t cannot be computed because the standard deviation is

0.

One-Sample Test

	Test Value = 0					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Sikap_Kon	43.783	18	.000	3.95263	3.7630	4.1423

Lampiran 22.Lanjutan

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Sikap_Kon	Kelas_Kon
N	19	19
Normal Parameters ^{a,b} Mean	3.9526	2.0000
Std. Deviation	.39351	.00000 ^c
Most Extreme Absolute	.189	
Differences Positive	.189	
Negative	-.184	
Kolmogorov-Smirnov Z	.822	
Asymp. Sig. (2-tailed)	.508	

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. The distribution has no variance for this variable. One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test cannot be performed.

Lampiran 20. RPP Pertemuan ke-1 (Kelas Eksperimen)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No : 1

Satuan Pendidikan	:	SMP SMIP 1946 BANJARMASIN
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas / Semester	:	VII A / I (satu)
Materi Ajar	:	Aritmatika Sosial
Waktu	:	2 x 40 menit
Tahun Pelajaran	:	2015/2016

A. Standar Kompetensi

Menggunakan bentuk aljabar, persamaan, dan pertidaksamaan linear satu variabel, dan perbandingan dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

Menggunakan konsep aljabar dalam masalah aritmatika sosial yang sederhana

C. Indikator

1. Menentukan besar untung dalam kegiatan perdagangan.
2. Menentukan besar rugi dalam kegiatan perdagangan.
3. Menentukan harga pembelian dan harga penjualan dalam kegiatan perdagangan.

D. Tujuan

Dari hasil pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menentukan besar untung dalam kegiatan perdagangan.
2. Menentukan besar rugi dalam kegiatan perdagangan.
3. Menentukan harga pembelian dan harga penjualan dalam kegiatan perdagangan.

Lampiran 20. Lanjutan**E. Materi (Terlampir)****Aritmatika Sosial****F. Metode Pembelajaran**

- a. Strategi Pembelajaran : *Open Ended Problems* (OEP)
- b. Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi kelompok, latihan, dan tanya jawab.

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media : Barang mainan jualan

Alat : Uang mainan

Sumber : Matematika SMP kelas VII, BSE (Buku Elektronik Sekolah)

Lampiran 20. Lanjutan

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Keterangan
1	<p>Kegiatan pendahuluan</p> <p>a. Pembelajaran diawali dari guru mengucapkan salam.</p> <p>b. Guru mengecek kehadiran siswa.</p> <p>c. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a</p> <p>d. Guru menyiapkan siswa untuk belajar.</p> <p>e. Guru menyampaikan materi menghitung nilai sebagian, nilai per unit, dan nilai keseluruhan, serta harga pembelian, harga penjualan, untung dan rugi.</p> <p>f. Guru melakukan apersepsi mengarahkan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dengan aritmatika sosial.</p>	<p>1 menit</p> <p>3 menit</p> <p>3 menit</p> <p>2 menit</p>	<p>Tanya Jawab</p> <p>Ceramah</p>
2	<p>Kegiatan inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <p>1) Guru menyampaikan materi pokok menghitung nilai sebagian, nilai per unit, dan nilai keseluruhan, serta harga pembelian, harga penjualan, untung dan rugi.</p>	15 menit	Ceramah

	<p>2) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya</p> <p>3) Guru meminta siswa mempelajari materi yang disampaikan</p> <p>b. Elaborasi</p> <p>1) Siswa dibagi menjadi enam kelompok, setiap kelompok bermain peran dalam kegiatan ekonomi.</p> <p>2) Tiga kelompok berperan sebagai pemilik toko pakaian, toko kelontong, dan toko alat tulis. Kemudian tiap kelompok berperan sebagai pemilik toko menentukan jenis, jumlah, harga beli, dan harga tiap barang yang ada di tokonya</p> <p>3) Siswa berdiskusi bersama kelompok masing-masing untuk menyelesaikan pertanyaan beserta penyelesaiannya yang telah diberikan oleh guru</p> <p>4) Perwakilan dari salah satu kelompok mengemukakan pendapat dari kelompoknya secara bergantian</p> <p>5) Guru dan siswa mengeksplorasi masalah</p>	<p>6 menit</p> <p>4 menit</p> <p>20 menit</p> <p>3 menit</p>	<p><i>Open Ended Problems (OEP)</i></p>
--	---	--	---

	<p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru meluruskan konsep jika ada kesalahan 2) Guru memberikan perluasan konsep kepada siswa terhadap konsep yang baru saja didiskusikan 3) Guru memberikan tugas 4) Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 	<p>10 menit</p> <p>3 menit</p>	
3	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan siswa secara bersama-sama menyimpulkan tentang materi yang telah disampaikan. b. Guru memberikan motivasi kepada siswa c. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam 	<p>3 menit</p> <p>5 menit</p> <p>2 menit</p>	<p>Tanya Jawab</p> <p>Latihan</p>
Total			80 menit

Lampiran 20. Lanjutan

I. Penilaian

Teknik Penilaian Hasil Belajar (Terlampir II)

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1. Menentukan besar untung dalam kegiatan perdagangan. 2. Menentukan besar rugi dalam kegiatan perdagangan. 3. Menentukan harga pembelian dan harga penjualan dalam kegiatan perdagangan.	Tes tertulis	Uraian

J. Lampiran

1. Uraian materi
2. Latihan Diskusi Kelompok
3. Latihan dan Kunci Jawabannya


 Kepala Sekolah

 Dra/Hj. Rajihah
 NIP. 19621026 198903 2 007

Banjarmasin, 17 November 2015

Mahasiswa

 (Siti Aminah)
NIM: 1201250904

Lampiran 23. Lanjutan**LAMPIRAN I****ARITMATIKA SOSIAL****A. Menghitung Nilai Keseluruhan, Nilai Per Unit, dan Nilai Sebagian**

1. Nilai Keseluruhan adalah nilai seluruh barang dikalikan harga suatu barang.
2. Nilai per unit adalah nilai satuan barang
3. Nilai sebagian adalah nilai bagian dari nilai keseluruhan barang.

Contoh 1

Pemilik toko menjual satu kotak karet penghapus dengan harga Rp. 8.400,00. Ternyata, dalam satu kotak terdapat 12 buah karet penghapus. Seseorang membeli sebuah karet penghapus dan pemilik toko menjualnya dengan harga Rp.700,00. Kemudian ada pembeli yang membeli enam penghapus dan pemilik toko tersebut menjual dengan harga Rp.4.200,00. Dalam hal ini , harga satu kotak karet penghapus = Rp. 8.400,00 disebut nilai keseluruhan, sedangkan harga satu buah karet penghapus = Rp. 700,00 disebut nilai per unit. Dan harga enam penghapus = Rp. 4.200 adalah harga sebagian.

Contoh 2

Adi membeli buku 1,5 lusin. Sementara harga perlusin dari buku itu adalah Rp. 12.000,00. Maka hitunglah :

- a. Nilai/harga keseluruhan

- b. Nilai/harga per unit
- c. Nilai/harga sebagian

Jawab:

- a. Nilai/harga keseluruhan = $1,5 \times \text{Rp. } 12.000,00$
- b. Nilai/harga per unit = $\frac{12.000}{12} = \text{Rp. } 1.000,00$
- c. Nilai/harga sebagian = $\frac{12.000}{2} = \text{Rp. } 6.000,00$

B. Harga Pembelian, Harga Penjualan, Untung dan Rugi

1. Harga pembelian adalah harga barang dari pabrik, grosir, atau tempat lainnya.
2. Harga penjualan adalah harga barang yang ditetapkan oleh pedagang kepada pembeli.
3. Untung atau laba adalah selisih antara harga penjualan dengan harga pembelian jika harga penjualan lebih dari harga pembelian.

$$\text{Laba} = \text{Harga Penjualan} - \text{Harga Pembelian}$$

4. Rugi adalah selisih antara harga penjualan – harga pembelian jika harga penjualan kurang dari harga pembelian.

$$\text{Rugi} = \text{harga pembelian} - \text{harga penjualan}$$

Lampiran 23. Lanjutan

Tiga kelompok berperan sebagai pembeli. Tiap kelompok yang berperan sebagai pembeli menentukan modal yang dimiliki, mendapat uang tiruan dari kertas yang sudah diberikan guru, dan membelanjakan uangnya ke tiga toko tersebut, kemudian pembeli membuat catatan jenis barang yang dibeli dan jumlahnya, serta harga keseluruhan barang yang sudah dibeli. Hasilnya masukkan pada tabel seperti di bawah ini:

No	Barang yang sudah dibeli	Jumlah	Harga/unit	Harga keseluruhan
1
2
3
4
5
Jumlah uang yang dibelanjakan				...
Modal				...
Sisa uang yang dimiliki				...

Setelah melakukan simulasi kegiatan ekonomi diatas, setiap kelompok mendiskusikan hasilnya dan membuat laporan. Salah satu wakil dari tiap kelompok mengemukakan hasil laporannya di depan kelas.

Lampiran 23. Lanjutan

LAMPIRAN III

LATIHAN

Tes tertulis

1. Pak Edi membeli telur ayam ras seharga Rp. 1000/butir. Pak Edi akan menjual telur itu kembali dengan harapan akan memperoleh keuntungan. Tentukan berapakah harga jual/butir telur yang harus dilakukan Pak Edi agar memperoleh keuntungan dan jelaskan mengapa harga tersebut memperoleh keuntungan ?
2. Pak Irham adalah seorang pedagang minyak eceran di pinggir jalan. Ia biasa menjual minyak tersebut dengan keuntungan yang diinginkan minimal Rp. 1000,00 dan maksimal Rp.3000,00 per liter. Harga bisa berubah-ubah tergantung modal yang dibeli. Tentukanlah harga jual sesuai dengan keuntungan yang diinginkan Pak Irham! Dan berikan alasannya (ada pada tabel keuntungan)!

No	Nama Barang	Harga Beli/liter	Harga Jual	Keuntungan
1	Bensin	Rp. 7.200,00		
2	Bensin	Rp. 6.500,00		
3	Bensin	Rp. 8.500,00		
4	Solar	Rp. 6.500,00		
5	Solar	Rp. 4.500,00		
6	Solar	Rp. 3.000,00		

7	Minyak Gas	Rp. 10.000,00		
8	Minyak Gas	Rp. 8.000,00		
9	Minyak Gas	Rp. 9.000,00		

3. Ibu Lia memiliki modal pas-pasan untuk berjualan di terminal. Ia hanya memiliki modal sebesar Rp. 50.000, 00. Ibu Lia biasa berjualan asongan dan menjajakannya di dekat-dekat angkutan umum. Tentukanlah berapa jumlah barang yang harus Ibu Lia beli agar semua jenis barang ibu Lia ingin jual dapat dibeli!

No	Nama Barang	Harga Beli/liter	Jumlah	harga
1	Tisu	Rp. 1.000,00		
2	Air Mineral	Rp. 2000,00		
3	Roti	Rp. 3000,00		
4	Rokok	Rp. 5.000,00		
5	Sapu Tangan	Rp. 5.000,00		
6	Plastik Kecil 1 Pack	Rp. 1.000,00		
7	Minuman Bersoda	Rp. 5.000,00		
8	Permen 1 pack	Rp. 5.000,00		
Total				Rp. 50.000, 00

4. Tono ingin membeli peralatan sekolah kemudiana meminta uang kepada ibunya. Dan ibunya memberikan uang sebanyak Rp. 30.000,00. ibunya berpesan agar uang tersebut cukup untuk membeli seluruh peralatan sekolah dan tidak menggunakannya untuk membeli hal yang lain di luar dari peralatan sekolah. Setelah Tono sampai di toko yang menjual peralatan sekolah ia melihat daftar harga terpampang di dekat kasir. Apa sajakah barang yang dipilih Tono dan berapakah jumlah harganya agar ia dapat membeli seluruh

peralatan sekolah yang ia inginkan! (usahakan jumlah harga pas Rp.30.000,00).

No	Nama Barang	Daftar Harga	BELI		Jumlah	Jumlah Harga
			YA	TIDAK		
1	Buku SIDU	Rp. 3.000,00				
2	Buku Mirage	Rp. 2.500,00				
3	Buku Eagle	Rp. 1.500,00				
4	Kado	Rp. 1.000,00				
5	Pensil	Rp. 2.000,00				
6	Karton	Rp. 1.500,00				
7	Lem	Rp. 2.000,00				
8	Correction Pen	Rp. 4.000,00				
9	Kalkulator	Rp. 25.000,00				
10	Jangka	Rp. 7.000,00				
11	Busur	Rp. 1.500, 00				
12	Kotak Pensil	Rp. 20.000,00				
13	Pulpen	Rp. 3.000,00				
14	Binder	Rp. 17.000,00				
15	Isi Binder	Rp. 7.000,00				
16	Penggaris	Rp. 1.000,00				
17	DoubleTip	Rp. 7.000,00				
18	Sampul Buku	Rp. 1000,00				
19	Rautan Pensil	Rp. 2.000,00				
20	Penghapus	Rp. 2.000,00				
TOTAL HARGA						

Lampiran 23. Lanjutan

Catatan : Jika membeli maka pilih ya dan tentukan pula jumlah yang dibeli serta Jumlah harganya

5. Hasbullah ingin membayar SPP namun orang tuanya tidak memiliki uang untuk membayar sehingga orang tuanya harus menjual beberapa ayam dan itik peliharaan mereka. Mereka memiliki 10 ekor ayam dan 15 ekor itik. Jika harga satu ekor ayam Rp. 15.000,00 dan satu ekor itik Rp. 10.000,00. Maka tentukanlah berapa ayam dan itik yang harus mereka jual jika biaya SPP sebesar Rp. 120.000,00!
6. Ibu Iyem mengalami kerugian dalam berdagang sayur. Ia harus menjual sayurnya dengan harga yang murah karena sayur tersebut sudah mulai membusuk akibat terlalu lama sehingga ia harus menjual sayur tersebut lebih murah Rp. 500 –Rp. 2.500 dari harga pembelian. Berapakah harga yang harus Ibu Iyem jual!

No	Nama Sayur	Harga Pembelian per kilo	Harga Penjualan	Kerugian
1	Tomat	Rp. 10.000,00		
2	Buncis	Rp. 12.000,00		
3	Timun	Rp. 11.000,00		
4	Lobak	Rp.20.000,00		
5	Terong	Rp. 6.000,00		
6	Kentang	Rp.25.000,00		
7	Paprika	Rp.15.000,00		

Lampiran 23. Lanjutan

Alternatif Penyelesaian:

1. Keuntungan yang diperoleh Pak Edi ada begitu banyak mulai dari Rp. 1.100, 1.200, 1.300, dst namun maksimal yang mungkin dalam kehidupan sehari-hari yaitu Rp. 1.500 jika menjawab lebih dari Rp. 1.500 maka jawaban benar namun tidak memperoleh nilai dari aspek kemampuan berpikir kreatif elaborasi. Kemudian diberikan alasan mengapa Pak Edi memperoleh keuntungan misal jawaban 1.200 yaitu:

$$\begin{aligned}\text{Keuntungan} &= \text{Harga jual} - \text{harga beli} \\ &= 1.200 - 1.000 \\ &= 200\end{aligned}$$

Sehingga benar Pak Edi memperoleh keuntungan (Skor 5)

2. Ada beberapa kemungkinan jawaban siswa namun berbeda pada soal nomor satu, karena pada soal ini siswa bebas menjawab namun ada batasannya jika siswa menjawab dengan keuntungan yang diperoleh kurang dari Rp.1.000,00 maka jawaban “SALAH” dan jika siswa menjawab lebih dari Rp. 3.000,00 maka jawaban “SALAH”. Sehingga jawaban harus lebih dari Rp.1.000 namun kurang dari Rp. 3.000. Dan siswa menyebutkan berapa keuntungan yang diperoleh. Misalkan pada penjualan pertama yaitu bensin dijual dengan harga Rp.8.200,00 maka keuntungan yang diperoleh yaitu:

$$\begin{aligned}\text{Keuntungan} &= \text{Harga jual} - \text{Harga Beli} \\ &= 8.200 - 7.200 \\ &= 1000\end{aligned}$$

Sehingga benar Pak Irham memperoleh keuntungan. (Skor 5)

3. Pada soal nomor tiga siswa diminta berpikir bagaimana caranya agar mampu membeli seluruh barang yang akan dijual ibu Lia namun total modal harus pas Rp.50.000, 00. Misalkan

No	Nama Barang	Harga Beli/liter	Jumlah	harga
1	Tisu	Rp. 1.000,00	5	5.000

2	Air Mineral	Rp. 2000,00	2	4.000
3	Roti	Rp. 1000,00	2	2.000
4	Rokok	Rp. 5.000,00	2	10.000
5	Sapu Tangan	Rp. 5.000,00	2	10.000
6	Plastik Kecil 1 Pack	Rp. 1.000,00	4	4.000
7	Minuman Bersoda	Rp. 5.000,00	2	10.000
8	Permen 1 pack	Rp. 5.000,00	1	5.000
Total				Rp. 50.000, 00

Ketika dijumlahkan seluruh total harga maka diperoleh:

$$5.000+4.000+2.000+10.000+10.000+4.000+10.000+5.000 = 50.000$$

Maka jawaban benar karena sesuai dengan uang yang dimiliki ibu Lia dan seluruh barang yang ingin dijual dapat dibeli. (Skor 5)

4. Jika Tono diberikan uang oleh ibunya Rp. 30.000, maka jawaban “SALAH” jika siswa menjawab lebih dari Rp.30.000,00 kemudian Tono hanya membeli barang perlengkapan sekolah namun tidak harus semuanya tapi jika cukup maka boleh yaitu buku (merk apapun), pensil, Correction Pen, Kalkulator, Jangka, busur, kotak pensil, pulpen, penggaris, sampul buku, rautan pensil, dan penghapus. Jika siswa menjawab diluar dari barang tersebut yang dibeli maka jawaban “SALAH”. Misalkan jawaban yang dijawab yaitu

No	Nama Barang	Daftar Harga	BELI		Jumlah	Harga
			YA	TIDAK		
1	Buku SIDU	Rp. 3.000,00	√		5	15.000
2	Buku Mirage	Rp. 2.500,00		√		
3	Buku Eagle	Rp. 1.500,00		√		
4	Kado	Rp. 1.000,00		√		
5	Pensil	Rp. 2.000,00	√		1	2.000
6	Karton	Rp. 1.500,00		√		
7	Lem	Rp. 2.000,00		√		
8	Correction	Rp. 4.000,00		√		

	Pen					
9	Kalkulator	Rp. 25.000,00		√		
10	Jangka	Rp. 7.000,00		√		
11	Busur	Rp. 1.500, 00		√		
12	Kotak Pensil	Rp. 20.000,00		√		
13	Pulpen	Rp. 3.000,00	√		1	3.000
14	Binder	Rp. 17.000,00		√		
15	Isi Binder	Rp. 7.000,00		√		
16	Penggaris	Rp. 1.000,00	√		1	1.000
17	DoubleTip	Rp. 7.000,00		√		
18	Sampul Buku	Rp. 1000,00	√		5	5.000
19	Rautan Pensil	Rp. 2.000,00	√		1	2.000
20	Penghapus	Rp. 2.000,00	√		1	2.000
TOTAL HARGA						Rp. 30.000,00

(Skor 5)

5. Jumlah yang memenuhi Rp. 120.000,00 adalah

a. Misal ayam dijual sebanyak 2 ekor dan itik dijual sebanyak 9 ekor sehingga diperoleh

$$\begin{aligned}
 \text{Ayam} &= 2 \times \text{harga jual ayam} \\
 &= 2 \times 15.000 \\
 &= 30.000
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Itik} &= 9 \times \text{harga jual itik} \\
 &= 9 \times 10.000 \\
 &= 90.000
 \end{aligned}$$

maka benar karena $30.000 + 90.000 = 120.000,00$

(Skor 5)

6. Jawaban “BENAR” apabila harga penjualan memperoleh kerugian lebih dari atau sama dengan Rp. 500,00 namun kurang dari atau sama dengan Rp. 2.500,00 dari harga pembelian. Diluar dari jawaban tersebut maka “SALAH”.

Misalkan siswa menjawab:

No	Nama Sayur	Harga Pembelian per kilo	Harga Penjualan	Kerugian
1	Tomat	Rp. 10.000,00	Rp. 8.000,00	Rp. 2.000,00
2	Buncis	Rp. 12.000,00	Rp.10.000,00	Rp. 2.000,00
3	Timun	Rp. 11.000,00	Rp.10.500,00	Rp. 500,00
4	Lobak	Rp.20.000,00	Rp.19.000,00	Rp. 1.000,00
5	Terong	Rp. 6.000,00	Rp.3.500,00	Rp. 2.500,00
6	Kentang	Rp.25.000,00	Rp.22.500,00	Rp. 2.500,00
7	Paprika	Rp.15.000,00	Rp. 12.500,00	Rp. 2.500,00

Sehingga jawaban benar karena kerugian yang ada lebih dari atau sama dengan Rp. 500,00 namun kurang dari atau sama dengan Rp. 2.500,00 dari harga pembelian. (Skor 5)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 24. RPP Pertemuan ke-2 (Kelas Eksprimen)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No : 2

Satuan Pendidikan	:	SMP SMIP 1946 BANJARMASIN
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas / Semester	:	VII A / I (satu)
Materi Ajar	:	Aritmatika Sosial
Waktu	:	2 x 40 menit
Tahun Pelajaran	:	2015/2016

A. Standar Kompetensi

Menggunakan bentuk aljabar, persamaan, dan pertidaksamaan linear satu variable, dan perbandingan dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

Menggunakan konsep aljabar dalam masalah aritmatika sosial yang sederhana

C. Indikator

1. Menentukan persentase untung
2. Menentukan persentase rugi

D. Tujuan

Dari hasil pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menentukan persentase untung
2. Menentukan persentase rugi

E. Materi (Terlampir)

Aritmatika Sosial

F. Metode Pembelajaran

- c. Strategi Pembelajaran : *Open Ended Problems (OEP)*

Lampiran 24. Lanjutan

- d. Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi kelompok, latihan, dan tanya jawab.

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media : Uang mainan

Alat : Barang Mainan

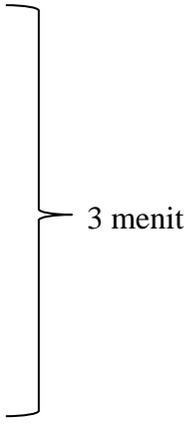
Sumber : Matematika SMP kelas VII, BSE

Lampiran 24. Lanjutan

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Keterangan
1	<p>Kegiatan pendahuluan</p> <p>a. Pembelajaran diawali dari guru mengucapkan salam.</p> <p>b. Guru mengecek kehadiran siswa.</p> <p>c. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a</p> <p>d. Guru menyiapkan siswa untuk belajar.</p> <p>e. Guru menyampaikan judul materi persentase untung dan rugi.</p> <p>f. Guru melakukan apersepsi mengarahkan materi yang telah dipelajari pada pertemuan lalu dengan materi yang akan dipelajari.</p>	<p>1 menit</p> <p>3 menit</p> <p>3 menit</p> <p>2 menit</p>	<p>Tanya Jawab</p> <p>Ceramah</p>
2	<p>Kegiatan inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <p>1) Guru menyampaikan materi pokok persentase untung dan rugi.</p> <p>2) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya</p> <p>3) Guru meminta siswa</p>	<p>15 menit</p> <p>6 menit</p> <p>4 menit</p>	<p>Ceramah</p>

	<p>mempelajari materi yang disampaikan</p> <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dibagi menjadi enam kelompok, setiap kelompok bermain peran dalam kegiatan ekonomi. 2) Tiga kelompok berperan sebagai pemilik toko pakaian, toko mainan, dan toko alat tulis. Kemudian tiga kelompok berperan sebagai pembeli. Penjual menentukan persentase dan pembeli mencatat barang yang dibeli 3) Siswa berdiskusi bersama kelompok masing-masing untuk menyelesaikan pertanyaan beserta penyelesaiannya yang telah diberikan oleh guru 4) Perwakilan dari salah satu kelompok mengemukakan pendapat dari kelompoknya secara bergantian 5) Guru dan siswa mengeksplorasi masalah <p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru meluruskan konsep jika ada kesalahan 	<p>20 menit</p> <p>3 menit</p> <p>10 menit</p>	<p><i>Open Ended Problems (OEP)</i></p>
--	--	--	---

	<p>2) Guru memberikan perluasan konsep kepada siswa terhadap konsep yang baru saja didiskusikan</p> <p>3) Guru memberikan tugas</p> <p>4) Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</p>		
3	<p>Penutup</p> <p>d. Guru dan siswa secara bersama-sama menyimpulkan tentang materi yang telah disampaikan.</p> <p>e. Guru memberikan motivasi kepada siswa</p> <p>f. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam</p>	<p>3 menit</p> <p>5 menit</p> <p>2 menit</p>	<p>Tanya Jawab</p> <p>Latihan</p>
Total			80 menit

Lampiran 24. Lanjutan

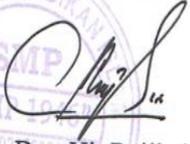
I. Penilaian

Teknik Penilaian Hasil Belajar (Terlampir II)

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
4. Menentukan persentase untung	Tes tertulis	Uraian
5. Menentukan persentase rugi		

J. Lampiran

1. Uraian materi
2. Latihan Diskusi Kelompok
3. Latihan dan Kunci Jawabannya

Kepala Sekolah

 Dra. Hj. Rajihah
 NIP. 19621026 198903 2 007

Mahasiswa

 (Siti Aminah)
 NIM: 1201250904

Lampiran 24. Lanjutan

LAMPIRAN I

ARITMATIKA SOSIAL

A. Menentukan Persentase Untung

Pada persentase untung berarti untung dibanding dengan harga pembelian.

$$\text{Persentase Untung} = \frac{\text{Harga jual} - \text{harga beli}}{\text{Harga Pembelian}} \times 100\%$$

B. Menentukan Persentase Rugi

Pada persentase rugi berarti rugi dibanding harga pembelian.

$$\text{Persentase rugi} = \frac{\text{Harga beli} - \text{harga jual}}{\text{Harga Pembelian}} \times 100\%$$

Contoh:

1. Bapak membeli sebuah mobil seharga Rp 50.000.000, karena sudah bosan dengan mobil tersebut maka mobil tersebut dijual dengan harga Rp 45.000.000,.Tentukan persentase kerugiannya!

Jawab:

Harga beli Rp 50.000.000

Harga jual Rp 45.000.000

Rugi = Rp 50.000.000 – Rp 45.000.000

= Rp 5.000.000

$$\text{Persentase Rugi} = \frac{\text{Harga beli} - \text{harga jual}}{\text{Harga Pembelian}} \times 100\%$$

$$= \frac{5.000.000}{50.000.000} \times 100\%$$

$$= 10\%$$

Jadi besar persentase kerugiannya adalah 10 %.

2. Seorang pedagang membeli gula 5 kg dengan harga Rp 35.000, kemudian dijual dengan harga Rp 45.000, Berapakah besar persentase keuntungan pedagang tersebut?

Lampiran 24. Lanjutan

Jawab:

Harga beli Rp 35.000

Harga jual Rp 45.000

Untung = Rp 45.000 – Rp 35.000

= Rp 10.000

$$\text{Persentase untung} = \frac{\text{Harga jual} - \text{harga beli}}{\text{Harga Pembelian}} \times 100\%$$

$$= \frac{10.000}{35.000} \times 100\%$$

Jadi, persentase keuntungan adalah 28,7 %

Lampiran 25. RPP Pertemuan ke-3**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****No : 3**

Satuan Pendidikan	:	SMP SMIP 1946 BANJARMASIN
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas / Semester	:	VII A / I (satu)
Materi Ajar	:	Aritmatika Sosial
Waktu	:	2 x 40 menit
Tahun Pelajaran	:	2015/2016

J. Standar Kompetensi

Menggunakan bentuk aljabar, persamaan, dan pertidaksamaan linear satu variabel, dan perbandingan dalam pemecahan masalah.

K. Kompetensi Dasar

Menggunakan konsep aljabar dalam masalah aritmatika sosial yang sederhana

L. Indikator

1. Siswa dapat menentukan rabat (diskon)
2. Siswa dapat menentukan bruto
3. Siswa dapat menentukan neto
4. Siswa dapat menentukan tara

M. Tujuan

Dari hasil pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Siswa dapat menentukan rabat (diskon)

2. Siswa dapat menentukan bruto
3. Siswa dapat menentukan neto
4. Siswa dapat menentukan tara

Lampiran 25. Lanjutan

N. Materi (Terlampir)

Aritmatika Sosial

O. Metode Pembelajaran

- e. Strategi Pembelajaran : *Open Ended Problems* (OEP)
- f. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi kelompok, latihan, dan Tanya jawab.

P. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media : Papan tulis

Alat : Buku LKS

Sumber : Matematika SMP kelas VII, BSE (Buku Elektronik Sekolah)

Q. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Keterangan
4.	<p>Kegiatan pendahuluan</p> <p>g. Pembelajaran diawali dari guru mengucapkan salam.</p> <p>h. Guru mengecek kehadiran siswa.</p> <p>i. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a</p> <p>j. Guru menyiapkan siswa untuk belajar.</p> <p>k. Guru menyampaikan materi</p>	<p>} 1 menit</p> <p>} 3 menit</p>	Tanya Jawab

	<p>menghitung nilai sebagian, nilai per unit, dan nilai keseluruhan, serta harga pembelian, harga penjualan, untung dan rugi.</p> <p>1. Guru melakukan apersepsi mengarahkan materi yang telah dipelajari pada pertemuan lalu dengan materi yang akan dipelajari.</p>	<p>3 menit</p> <p>2 menit</p>	<p>Ceramah</p>
<p>5. Kegiatan inti</p>	<p>d. Eksplorasi</p> <p>4) Guru menyampaikan materi pokok menghitung nilai sebagian, nilai per unit, dan nilai keseluruhan, serta harga pembelian, harga penjualan, untung dan rugi.</p> <p>5) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya</p> <p>6) Guru meminta siswa mempelajari materi yang disampaikan</p> <p>e. Elaborasi</p> <p>6) Siswa dibagi menjadi enam kelompok, setiap kelompok bermain peran dalam kegiatan ekonomi.</p> <p>7) Tiga kelompok berperan sebagai penjual Kemudian menentukan diskon serta neto dan tara pada makanan</p>	<p>15 menit</p> <p>6 menit</p> <p>4 menit</p> <p>10 menit</p>	<p>Ceramah</p> <p><i>Open Ended Problems</i> (OEP)</p>

	<p>sedangkan tiga kelompok sebagai pembeli menentukan harga setelah didiskon dan bruto pada makanan</p> <p>8) Siswa berdiskusi bersama kelompok masing-masing untuk menyelesaikan pertanyaan beserta penyelesaiannya yang telah diberikan oleh guru</p> <p>9) Perwakilan dari salah satu kelompok mengemukakan pendapat dari kelompoknya secara bergantian</p> <p>10) Guru dan siswa mengeksplorasi masalah</p> <p>f. Konfirmasi</p> <p>5) Guru meluruskan konsep jika ada kesalahan</p> <p>6) Guru memberikan tugas</p> <p>7) Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</p>	<p>10 menit</p> <p>3 menit</p> <p>10 menit</p> <p>3 menit</p>	
6.	<p>Penutup</p> <p>g. Guru dan siswa secara bersama-sama menyimpulkan tentang materi yang telah disampaikan.</p> <p>h. Guru memberikan motivasi kepada siswa</p> <p>i. Guru menutup pelajaran dengan</p>	<p>3 menit</p> <p>5 menit</p> <p>2 menit</p>	<p>Tanya Jawab</p> <p>Latihan</p>

	mengucapkan hamdalah dan salam		
Total			80 menit

R. Penilaian

Teknik Penilaian Hasil Belajar (Terlampir II)

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1. Siswa dapat menentukan rabat (diskon) 2. Siswa dapat menentukan bruto 3. Siswa dapat menentukan neto 4. Siswa dapat menentukan tara	Tes tertulis	Uraian

J. Lampiran

1. Uraian materi
2. Latihan Diskusi Kelompok
3. Latihan dan Kunci Jawabannya


 Kepala Sekolah
 Dra. Hj. Rajihah
 NIP. 19621026 198903 2 007

Mahasiswa

 (Siti Aminah)
 NIM: 1201250904

Lampiran 25. Lanjutan

LAMPIRAN I

Rabat (Diskon), Bruto, Tara, dan Neto

1. Rabat

Rabat adalah potongan harga oleh penjual yang diberikan kepada pembeli karena melakukan pembelian dalam jumlah besar, rabat biasanya dinyatakan dalam bentuk persen (%).

2. Bruto, Tara, dan Neto

Berat makanan yang dibeli biasanya masih dalam hitungan berat kotor artinya berat kemasan juga ikut dalam berat barang yang dibeli. Berat dari kemasan seperti karung, kardus, plastik, atau lainnya disebut dengan **tara**. Berat barang beserta kemasan pembungkusnya disebut **bruto**, sedang berat isi tanpa ada kemasan dan lain-lain disebut dengan **neto**. Dari uraian tersebut dapat dituliskan rumus sederhana sebagai berikut:

$$\text{Bruto} = \text{neto} + \text{tara}$$

$$\text{Neto} = \text{bruto} - \text{tara}$$

$$\text{Tara} = \text{bruto} - \text{neto}$$

Jika diketahui persen dari tara dan bruto maka dapat ditentukan rumus tara sebagai berikut:

Tara = persen tara \times bruto

Untuk mencari potongan bersih dari harga beli setelah memperoleh potongan berat (tara) adalah sebagai berikut :

Diskon = Potongan harga

Harga bruto = harga yang seharusnya dibayar

Harga neto = harga yang dibayar setelah mendapat potongan atau diskon

Lampiran 25. Lanjutan**LAMPIRAN II****Latihan Diskusi Kelompok**

Tiga kelompok berperan masing-masing sebagai pemilik toko. menentukan tabel di bawah ini:

No	Jenis dan jumlah barang	Jumlah	Harga/unit	Diskon
1
2
3
4
5

Dan menentukan neto serta tara untuk pembeli

No	Nama Makanan	Jumlah	Neto	Tara
1
2
3
4
5

Selanjutnya pembeli menuliskan hasil belanjanya pada tabel di bawah ini:

No	Barang yang sudah dibeli	Jumlah	Harga awal	Harga setelah diskon
1
2
3
4
5
Jumlah uang yang dibelanjakan				...
Modal				...
Sisa uang yang dimiliki				...

Kemudian menentukan bruto pada makanan. (neto dan tara diisi penjual)

No	Nama Makanan	Jumlah	Neto	Tara	Bruto
1
2
3
4
5

Lampiran 25. Lanjutan**LAMPIRAN III****Soal Latihan****Tes tertulis**

1. Suatu supermarket menjual sepatu bermerk dengan harga Rp. 150.000,00 satu pasang pada hari kerja (senin-sabtu), kemudian sepatu tersebut mengalami banting harga dengan diskon 10 % pada hari libur yaitu minggu. Namun setelah hari minggu tersebut harga melambung naik menjadi Rp. 300.000,00 tanpa diskon dari hari senin-sabtu, dan pada hari minggu sepatu tersebut diskon sebesar 50%. Jika kamu membeli sepatu tersebut pada saat diskon 50 %. Apakah kamu membeli sepatu tersebut dengan harga yang murah atau mahal? Berikan alasannya!
2. Tuliskan salah satu makanan snack yang sering kamu beli. Kemudian perhatikan berat neto yang tercantum dikemasan tersebut. Timbanglah berat kemasan untuk memperoleh tara. Kemudian tentukan bruto dari makanan snack tersebut!

Alternatif Penyelesaian:

1. Jika membeli pada saat diskon 50% maka harga tersebut mahal karena pada harga awal Rp.150.000,00 kemudian pada hari minggu diskon 10% sehingga harganya menjadi Rp. 135.000, 00 (dihitung dengan persentase) . Namun harga naik melambung menjadi Rp. 300.000,00 dan kemudian diskon 50% sehingga harga menjadi 150.000,00 seperti harga awal penjualan sehingga sepatu hanya akan dibeli lebih murah saat diskon awal yaitu 10% sehingga menjadi Rp. 135.000,00
2. Misal

Snack Qtella
Netto = 60 g
Bruto = 100 g
Sehingga Tara = Bruto - netto
= 100 g - 60 g
= 40 g

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 26. RPP Pertemuan ke-4 (Kelas Eksperimen)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No : 4

Satuan Pendidikan	:	SMP SMIP 1946 BANJARMASIN
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas / Semester	:	VII A / I (satu)
Materi Ajar	:	Aritmatika Sosial
Waktu	:	2 x 40 menit
Tahun Pelajaran	:	2015/2016

A. Standar Kompetensi

Menggunakan bentuk aljabar, persamaan, dan pertidaksamaan linear satu variabel, dan perbandingan dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

Menggunakan konsep aljabar dalam masalah aritmatika sosial yang sederhana

C. Indikator

1. Menentukan bunga tabungan
2. Menentukan pajak

D. Tujuan

Dari hasil pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menentukan bunga tabungan
2. Menentukan pajak

E. Materi (Terlampir)

Aritmatika Sosial

F. Metode Pembelajaran

- g. Strategi Pembelajaran : *Open Ended Problems* (OEP)

Lampiran 26. Lanjutan

- h. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi Kelompok, latihan, dan Tanya jawab.

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media : Papan tulis

Alat : Buku LKS

Sumber : Matematika SMP kelas VII, BSE (Buku Elektronik Sekolah)

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Keterangan
1	<p>Kegiatan pendahuluan</p> <p>a. Pembelajaran diawali dari guru mengucapkan salam.</p> <p>b. Guru mengecek kehadiran siswa.</p> <p>c. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a</p> <p>d. Guru menyiapkan siswa untuk belajar.</p> <p>e. Guru menyampaikan judul materi bunga tabungan dan pajak.</p> <p>f. Guru melakukan apersepsi mengarahkan materi yang telah dipelajari pada pertemuan lalu dengan materi yang akan</p>	<p>1 menit</p> <p>3 menit</p> <p>3 menit</p> <p>2 menit</p>	<p>Tanya Jawab</p> <p>Ceramah</p>

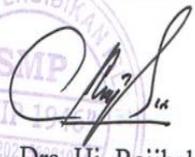
	dipelajari.		
2.	<p>Kegiatan inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <p>1) Guru menyampaikan materi bunga tabungan dan pajak. 15 menit</p> <p>2) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya 6 menit</p> <p>3) Guru meminta siswa mempelajari materi yang disampaikan 4 menit</p> <p>b. Elaborasi</p> <p>1) Guru memberikan soal latihan kepada siswa secara berkelompok.</p> <p>2) Beberapa siswa secara perwakilan dari kelompok bergantian diminta maju ke depan untuk mencoba menjawab soal. } 20 menit</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>1) Guru meluruskan konsep jika ada kesalahan 3 menit</p> <p>2) Guru memberikan tugas 10 menit</p> <p>3) Guru memberikan informasi pada pertemuan selanjutnya tentang latihan pada bab aritmatika sosial 3 menit</p>		<p>Ceramah</p> <p><i>Open Ended Problems (OEP)</i></p>
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa secara bersama-sama menyimpulkan tentang</p>	3 menit	Tanya Jawab

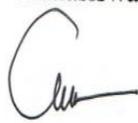
	materi yang telah disampaikan.		
	b. Guru memberikan motivasi kepada siswa	5 menit	Latihan
	c. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam	2 menit	
Total			80 menit

I. Penilaian

Teknik Penilaian Hasil Belajar (Terlampir II)

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1. Menentukan bunga tabungan 2. Menentukan pajak	Tes tertulis	Uraian

Kepala Sekolah

 Dra. Hj. Rajihah
 NIP. 19621026 198903 2 007

Mahasiswa

 (Siti Aminah)
 NIM: 1201250904

Lampiran 26. Lanjutan

LAMPIRAN I

ARITMATIKA SOSIAL

3. Bunga Tabungan

Apabila kita menyimpan uang di bank, maka kita akan mendapatkan tambahan uang yang disebut bunga. Bunga tabungan dihitung berdasarkan persen nilai. Bunga tabungan dihitung secara periodik, misalnya sebulan sekali atau serahun sekali.

Ada dua jenis bunga tabungan, yaitu bunga tunggal dan bunga majemuk. Bunga tunggal adalah bunga yang dihitung berdasarkan besarnya modal saja, sedangkan bunga majemuk adalah bunga yang dihitung berdasarkan besarnya modal dan bunga.

Jika modal sebesar M ditabung dengan bunga b % setahun, maka

besarnya bunga tunggal (B) dirumuskan sebagai berikut:

a. Setelah t tahun, besarnya bunga:

$$B = M \times \frac{b}{100} \times t$$

b. Setelah t bulan, besarnya bunga:

$$B = M \times \frac{b}{100} \times \frac{t}{12}$$

c. Setelah t hari (satu tahun adalah 365 hari), besarnya bunga:

$$B = M \times \frac{b}{100} \times \frac{t}{365}$$

4. Pajak

Pajak adalah suatu kewajiban yang dibebankan kepada masyarakat untuk menyerahkan sebagian kekayaan kepada negara menurut peraturan-peraturan yang telah ditetapkan pemerintah. Jadi, pajak bersifat mengikat dan memaksa.

Banyak sekali jenis-jenis pajak, antara lain Pajak Bumi dan Bangunan (PBB), Pajak Pertambahan Nilai (PPN), dan Pajak Penghasilan (PPh). Besaran pajak ditulis dalam bentuk persentase, misalnya 10% dari harga pembelian.

Lampiran 26. Lanjutan

LAMPIRAN II

Teknik Penilaian Hasil Belajar

Soal Latihan

Tes tertulis

7. Budi pergi ke suatu cafe bersama temannya. Namun ia hanya membawa uang pas-pasan yaitu Rp.50.000,00 sehingga ia harus benar-benar teliti dalam memilih menu. Dan menghitung pajak 10% yang harus dibayar karena pada menu tersebut belum termasuk pajak. Berikut daftar harga pada cafe tersebut:

No	Daftar Menu	Harga
1	Black Coffe	Rp.15.000,00
2	Mocca	Rp. 20.000,00
3	Milk Soda	Rp.30.000,00
4	Teh Javana	Rp.35.000,00
5	Mineral Water	Rp.10.000,00
6	Fried Rice	Rp.25.000,00
7	Fried Potato	Rp.30.000,00
8	Chicken Roast	Rp.40.000,00
9	Salmon	Rp.40.000,00
10	Rice	Rp.15.000,00

Catatan : Harga belum termasuk pajak 10%

8. Vega menyimpan uang di bank sebesar Rp.2.000.000,00 dengan suku bunga 8% setahun dengan bunga tunggal.

Tentukan:

- a. Besarnya bunga pada akhir bulan pertama

Lampiran 26. Lanjutan

- b. Besarnya bunga pada akhir bulan keenam
c. Besarnya uang setelah 2 tahun

Alternatif Penyelesaian

7. Jika Budi memilih Fried Potato dengan harga Rp. 30.000,00 dan black coffee Rp. 15.000 maka ia harus membayar Rp. 45.000,00 namun harus ditambah dengan pajak 10% sehingga

$$\begin{aligned}\text{Harga Pajak} &= \frac{10}{100} \times \text{Rp. } 45.000,00 \\ &= 4.500\end{aligned}$$

$$\text{Pembayaran} = 45.000,00 + 4.500 = 49.500$$

(Skor 5)

8. Modal = Rp. 2.000.000,00

Bunga = 18% setahun

$$\begin{aligned}\text{d. Bunga akhir bulan pertama} &= \frac{1}{12} \times \frac{8}{100} \times \text{Rp. } 2.000.000,00 \\ &= \text{Rp. } 30.000\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{e. Bunga akhir bulan keenam} &= \frac{6}{12} \times \frac{8}{100} \times \text{Rp. } 2.000.000,00 \\ &= \text{Rp. } 180.000,00\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{f. Bunga 2 tahun} &= 2 \times \frac{18}{100} \times \text{Rp. } 2.000.000,00 \\ &= \text{Rp. } 720.000,00\end{aligned}$$

$$\text{Jumlah seluruhnya} = \text{Rp. } 2.000.000,00 + \text{Rp. } 720.000,00$$

$$= \text{Rp. } 2.720.000,00.$$

(skor 5)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 27. RPP Pertemuan ke-1 (Kelas Kontrol)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No : 1

Satuan Pendidikan	:	SMP SMIP 1946 BANJARMASIN
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas / Semester	:	VII B / I (satu)
Materi Ajar	:	Aritmatika Sosial
Waktu	:	2 x 40 menit
Tahun Pelajaran	:	2015/2016

A. Standar Kompetensi

Menggunakan bentuk aljabar, persamaan, dan pertidaksamaan linear satu variabel, dan perbandingan dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

Menggunakan konsep aljabar dalam masalah aritmatika sosial yang sederhana

C. Indikator

1. Menentukan besar untung dalam kegiatan perdagangan.
2. Menentukan besar rugi dalam kegiatan perdagangan.
3. Menentukan harga pembelian dan harga penjualan dalam kegiatan perdagangan.

D. Tujuan

Dari hasil pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menentukan besar untung dalam kegiatan perdagangan.
2. Menentukan besar rugi dalam kegiatan perdagangan.
3. Menentukan harga pembelian dan harga penjualan dalam kegiatan perdagangan.

Lampiran 27. Lanjutan

E. Materi (Terlampir)

Aritmatika Sosial

F. Metode Pembelajaran

1. Strategi Pembelajaran : Konvensional atau metode pembelajaran langsung
2. Metode Pembelajaran : Ceramah, Ekspositori, latihan, dan Tanya jawab.

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media : Papan tulis

Alat : Buku LKS

Sumber : Matematika SMP kelas VII, BSE (Buku Elektronik Sekolah)

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Keterangan
1	<p>Kegiatan pendahuluan</p> <p>a. Pembelajaran diawali dari guru mengucapkan salam.</p> <p>b. Guru mengecek kehadiran siswa.</p> <p>c. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a</p> <p>d. Guru menyiapkan siswa untuk belajar.</p> <p>e. Guru menyampaikan materi menghitung nilai sebagian, nilai per unit, dan nilai keseluruhan, serta harga pembelian, harga penjualan, untung dan rugi.</p> <p>f. Guru melakukan apersepsi mengarahkan materi yang telah</p>	<p>1 menit</p> <p>3 menit</p> <p>3 menit</p> <p>2 menit</p>	<p>Tanya Jawab</p> <p>Ceramah</p>

	dipelajari pada pertemuan lalu dengan materi yang akan dipelajari.		
2. Kegiatan inti	<p>a. Eksplorasi</p> <p>1) Guru menyampaikan materi pokok menghitung nilai sebagian, nilai per unit, dan nilai keseluruhan, serta harga pembelian, harga penjualan, untung dan rugi. 15 menit</p> <p>2) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya 6 menit</p> <p>3) Guru meminta siswa mempelajari materi yang disampaikan 4 menit</p> <p>b. Elaborasi</p> <p>1) Guru memberikan latihan kepada siswa</p> <p>2) Beberapa siswa secara bergantian diminta maju ke depan untuk mencoba menjawab soal. } 20 menit</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>1) Guru meluruskan konsep jika ada kesalahan 3 menit</p> <p>2) Guru memberikan tugas</p> <p>3) Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 10 menit 3 menit</p>		<p>Ceramah</p> <p>Konvensional</p>

3.	Penutup		
	a. Guru dan siswa secara bersama-sama menyimpulkan tentang materi yang telah disampaikan.	3 menit	Tanya Jawab
	b. Guru memberikan motivasi kepada siswa	5 menit	Latihan
	c. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam	2 menit	
Total			80 menit

I. Penilaian

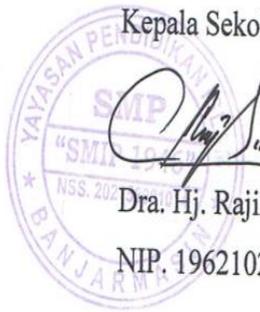
Teknik Penilaian Hasil Belajar (Terlampir II)

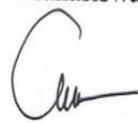
Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
6. Menentukan besar untung dalam kegiatan perdagangan.	Tes tertulis	Uraian
7. Menentukan besar rugi dalam kegiatan perdagangan.		
8. Menentukan harga pembelian dan harga penjualan dalam kegiatan perdagangan.		

Lampiran 27. Lanjutan

Kepala Sekolah

Dra. Hj. Rajihah
NIP. 19621026 198903 2 007



Mahasiswa

(Siti Aminah)
NIM: 1201250904

Lampiran 27. Lanjutan

LAMPIRAN I ARITMATIKA SOSIAL

A. Menghitung Nilai Keseluruhan, Nilai Per Unit, dan Nilai Sebagian

1. Nilai Keseluruhan adalah nilai seluruh barang dikalikan harga suatu barang.
2. Nilai per unit adalah nilai satuan barang
3. Nilai sebagian adalah nilai bagian dari nilai keseluruhan barang.

Sehingga dapat dituliskan dengan rumus:

Nilai keseluruhan = Banyak unit \times Nilai Per Unit

$$\text{Banyak Unit} = \frac{\text{Nilai keseluruhan}}{\text{Nilai Per Unit}}$$

$$\text{Nilai Per Unit} = \frac{\text{Nilai keseluruhan}}{\text{Banyak Unit}}$$

Contoh

Adi membeli buku 1,5 lusin. Sementara harga perlusin dari buku itu adalah Rp. 12.000,00. Maka hitunglah :

- a. Nilai/harga keseluruhan
- b. Nilai/harga per unit
- c. Nilai/harga sebagian

Jawab:

Lampiran 27. Lanjutan

- a. Nilai/harga keseluruhan = $1,5 \times \text{Rp. } 12.000,00$
- b. Nilai/harga per unit = $\frac{12.000}{12} = \text{Rp. } 1.000,00$
- c. Nilai/harga sebagian = $\frac{12.000}{2} = \text{Rp. } 6.000,00$

B. Harga Pembelian, Harga Penjualan, Untung dan Rugi

- 5. Harga pembelian adalah harga barang dari pabrik, grosir, atau tempat lainnya.
- 6. Harga penjualan adalah harga barang yang ditetapkan oleh pedagang kepada pembeli.
- 7. Untung atau laba adalah selisih antara harga penjualan dengan harga pembelian jika harga penjualan lebih dari harga pembelian.

$$\text{Laba} = \text{Harga Penjualan} - \text{Harga Pembelian}$$

- 8. Rugi adalah selisih antara harga penjualan – harga pembelian jika harga penjualan kurang dari harga pembelian.

$$\text{Rugi} = \text{harga pembelian} - \text{harga penjualan}$$

Lampiran 27. Lanjutan

LAMPIRAN II

Teknik Penilaian Hasil Belajar

Soal Latihan

Tes tertulis

1. Pak Edi membeli telur ayam ras seharga Rp. 1000/butir. Pak Edi akan menjual telur itu kembali dengan harapan akan memperoleh keuntungan. Tentukan berapakah harga jual/butir telur yang harus dilakukan Pak Edi agar memperoleh keuntungan dan jelaskan mengapa harga tersebut memperoleh keuntungan ?
2. Pak Irham adalah seorang pedagang minyak eceran di pinggir jalan. Ia biasa menjual minyak tersebut dengan keuntungan yang diinginkan minimal Rp. 1000,00 dan maksimal Rp.3000,00 per liter. Harga bisa berubah-ubah tergantung modal yang dibeli. Tentukanlah harga jual sesuai dengan keuntungan yang diinginkan Pak Irham! Dan berikan alasannya (ada pada tabel keuntungan)!

No	Nama Barang	Harga Beli/liter	Harga Jual	Keuntungan
1	Bensin	Rp. 7.200,00		
2	Bensin	Rp. 6.500,00		
3	Bensin	Rp. 8.500,00		

4	Solar	Rp. 6.500,00		
5	Solar	Rp. 4.500,00		
6	Solar	Rp. 3.000,00		
7	Minyak Gas	Rp. 10.000,00		
8	Minyak Gas	Rp. 8.000,00		
9	Minyak Gas	Rp. 9.000,00		

3. Ibu Lia memiliki modal pas-pasan untuk berjualan di terminal. Ia hanya memiliki modal sebesar Rp. 50.000, 00. Ibu Lia biasa berjualan asongan dan menjajakannya di dekat-dekat angkutan umum. Tentukanlah berapa jumlah barang yang harus Ibu Lia beli agar semua jenis barang ibu Lia ingin jual dapat dibeli!

No	Nama Barang	Harga Beli/liter	Jumlah	harga
1	Tisu	Rp. 1.000,00		
2	Air Mineral	Rp. 2000,00		
3	Roti	Rp. 3000,00		
4	Rokok	Rp. 5.000,00		
5	Sapu Tangan	Rp. 5.000,00		
6	Plastik Kecil 1 Pack	Rp. 1.000,00		
7	Minuman	Rp. 5.000,00		

	Bersoda			
8	Permen 1 pack	Rp. 5.000,00		
Total				Rp. 50.000, 00

4. Tono ingin membeli peralatan sekolah kemudiana meminta uang kepada ibunya. Dan ibunya memberikan uang sebanyak Rp. 30.000,00. ibunya berpesan agar uang tersebut cukup untuk membeli seluruh peralatan sekolah dan tidak menggunakannya untuk membeli hal yang lain di luar dari peralatan sekolah. Setelah Tono sampai di toko yang menjual peralatan sekolah ia melihat daftar harga terpampang di dekat kasir. Apa sajakah barang yang dipilih Tono dan berapakah jumlah harganya agar ia dapat membeli seluruh peralatan sekolah yang ia inginkan! (usahakan jumlah harga pas Rp.30.000,00).

No	Nama Barang	Daftar Harga	BELI		Jumlah	Jumla h Harga
			YA	TIDA K		
1	Buku SIDU	Rp. 3.000,00				
2	Buku Mirage	Rp. 2.500,00				
3	Buku Eagle	Rp. 1.500,00				
4	Kado	Rp. 1.000,00				

5	Pensil	Rp. 2.000,00				
6	Karton	Rp. 1.500,00				
7	Lem	Rp. 2.000,00				
8	Correction Pen	Rp. 4.000,00				
9	Kalkulator	Rp. 25.000,00				
10	Jangka	Rp. 7.000,00				
11	Busur	Rp. 1.500, 00				
12	Kotak Pensil	Rp. 20.000,00				
13	Pulpen	Rp. 3.000,00				
14	Binder	Rp. 17.000,00				
15	Isi Binder	Rp. 7.000,00				
16	Penggaris	Rp. 1.000,00				
17	DoubleTip	Rp. 7.000,00				
18	Sampul Buku	Rp. 1000,00				
19	Rautan Pensil	Rp. 2.000,00				
20	Penghapus	Rp. 2.000,00				
TOTAL HARGA						

Catatan : Jika membeli maka pilih ya dan tentukan pula jumlah yang dibeli serta Jumlah harganya

5. Hasbullah ingin membayar SPP namun orang tuanya tidak memiliki uang untuk membayar sehingga orang tuanya harus menjual beberapa ayam dan itik peliharaan mereka. Mereka memiliki 10 ekor ayam dan 15 ekor itik. Jika harga satu ekor ayam Rp. 15.000,00 dan satu ekor itik Rp. 10.000,00. Maka tentukanlah berapa ayam dan itik yang harus mereka jual jika biaya SPP sebesar Rp. 120.000,00!
6. Ibu Iyem mengalami kerugian dalam berdagang sayur. Ia harus menjual sayurinya dengan harga yang murah karena sayur tersebut sudah mulai membusuk akibat terlalu lama sehingga ia harus menjual sayur tersebut lebih murah Rp. 500 –Rp. 2.500 dari harga pembelian. Berapakah harga yang harus Ibu Iyem jual!

No	Nama Sayur	Harga Pembelian per kilo	Harga Penjualan	Kerugian
1	Tomat	Rp. 10.000,00		
2	Buncis	Rp. 12.000,00		
3	Timun	Rp. 11.000,00		
4	Lobak	Rp.20.000,00		
5	Terong	Rp. 6.000,00		
6	Kentang	Rp.25.000,00		

7	Paprika	Rp.15.000,00		
---	---------	--------------	--	--

Alternatif Penyelesaian:

- Keuntungan yang diperoleh Pak Edi ada begitu banyak mulai dari Rp. 1.100, 1.200, 1.300, dst namun maksimal yang mungkin dalam kehidupan sehari-hari yaitu Rp. 1.500 jika menjawab lebih dari Rp. 1.500 maka jawaban benar namun tidak memperoleh nilai dari aspek kemampuan berpikir kreatif elaborasi. Kemudian diberikan alasan mengapa Pak Edi memperoleh keuntungan misal jawaban 1.200 yaitu:

$$\begin{aligned}
 \text{Keuntungan} &= \text{Harga jual} - \text{harga beli} \\
 &= 1.200 - 1.000 \\
 &= 200
 \end{aligned}$$

Sehingga benar Pak Edi memperoleh keuntungan (Skor 5)

- Ada beberapa kemungkinan jawaban siswa namun berbeda pada soal nomor satu, karena pada soal ini siswa bebas menjawab namun ada batasannya jika siswa menjawab dengan keuntungan yang diperoleh kurang dari Rp.1.000,00 maka jawaban “SALAH” dan jika siswa menjawab lebih dari Rp. 3.000,00 maka jawaban “SALAH”. Sehingga jawaban harus lebih dari Rp.1.000 namun kurang dari Rp. 3.000. Dan siswa menyebutkan berapa keuntungan yang diperoleh. Misalkan pada penjualan pertama yaitu bensin dijual dengan harga Rp.8.200,00 maka keuntungan yang diperoleh yaitu:

$$\begin{aligned}
 \text{Keuntungan} &= \text{Harga jual} - \text{Harga Beli} \\
 &= 8.200 - 7.200
 \end{aligned}$$

$$= 1000$$

Sehingga benar Pak Irham memperoleh keuntungan. (Skor 5)

3. Pada soal nomor tiga siswa diminta berpikir bagaimana caranya agar mampu membeli seluruh barang yang akan dijual ibu Lia namun total modal harus pas Rp.50.000, 00. Misalkan

No	Nama Barang	Harga Beli/liter	Jumlah	Harga
1	Tisu	Rp. 1.000,00	5	5.000
2	Air Mineral	Rp. 2.000,00	2	4.000
3	Roti	Rp. 1000,00	2	2.000
4	Rokok	Rp. 5.000,00	2	10.000
5	Sapu Tangan	Rp. 5.000,00	2	10.000
6	Plastik Kecil 1 Pack	Rp. 1.000,00	4	4.000
7	Minuman Bersoda	Rp. 5.000,00	2	10.000
8	Permen 1 pack	Rp. 5.000,00	1	5.000
Total				Rp. 50.000, 00

Ketika dijumlahkan seluruh total harga maka diperoleh:

$$5.000+4.000+2.000+10.000+10.000+4.000+10.000+5.000 = 50.000$$

Maka jawaban benar karena sesuai dengan uang yang dimiliki ibu Lia dan seluruh barang yang ingin dijual dapat dibeli. (Skor 5)

4. Jika Tono diberikan uang oleh ibunya Rp. 30.000, maka jawaban “SALAH” jika siswa menjawab lebih dari Rp.30.000,00 kemudian Tono hanya membeli

barang perlengkapan sekolah namun tidak harus semuanya tapi jika cukup maka boleh yaitu buku (merk apapun), pensil, Correction Pen, Kalkulator, Jangka, busur, kotak pensil, pulpen, penggaris, sampul buku, rautan pensil, dan penghapus. Jika siswa menjawab diluar dari barang tersebut yang dibeli maka jawaban “SALAH”. Misalkan jawaban yang dijawab yaitu

No	Nama Barang	Daftar Harga	BELI		Jumlah	Harga
			YA	TIDAK		
1	Buku SIDU	Rp. 3.000,00	√		5	15.000
2	Buku Mirage	Rp. 2.500,00		√		
3	Buku Eagle	Rp. 1.500,00		√		
4	Kado	Rp. 1.000,00		√		
5	Pensil	Rp. 2.000,00	√		1	2.000
6	Karton	Rp. 1.500,00		√		
7	Lem	Rp. 2.000,00		√		
8	Correction Pen	Rp. 4.000,00		√		
9	Kalkulator	Rp. 25.000,00		√		
10	Jangka	Rp. 7.000,00		√		
11	Busur	Rp. 1.500, 00		√		
12	Kotak Pensil	Rp. 20.000,00		√		
13	Pulpen	Rp. 3.000,00	√		1	3.000
14	Binder	Rp. 17.000,00		√		

15	Isi Binder	Rp. 7.000,00		√		
16	Penggaris	Rp. 1.000,00	√		1	1.000
17	DoubleTip	Rp. 7.000,00		√		
18	Sampul Buku	Rp. 1000,00	√		5	5.000
19	Rautan Pensil	Rp. 2.000,00	√		1	2.000
20	Penghapus	Rp. 2.000,00	√		1	2.000
TOTAL HARGA						Rp. 30.000,00

(Skor 5)

5. Jumlah yang memenuhi Rp. 120.000,00 adalah

b. Misal ayam dijual sebanyak 2 ekor dan itik dijual sebanyak 9 ekor

sehingga diperoleh

$$\text{Ayam} = 2 \times \text{harga jual ayam}$$

$$= 2 \times 15.000$$

$$= 30.000$$

$$\text{Itik} = 9 \times \text{harga jual itik}$$

$$= 9 \times 10.000$$

$$= 90.000$$

maka benar karena $30.000 + 90.000 = 120.000,00$

(Skor 5)

6. Jawaban “BENAR” apabila harga penjualan memperoleh kerugian lebih dari

atau sama dengan Rp. 500,00 namun kurang dari atau sama dengan Rp.

2.500,00 dari harga pembelian. Diluar dari jawaban tersebut maka “SALAH”.

Misalkan siswa menjawab:

No	Nama Sayur	Harga Pembelian per kilo	Harga Penjualan	Kerugian
1	Tomat	Rp. 10.000,00	Rp. 8.000,00	Rp. 2.000,00
2	Buncis	Rp. 12.000,00	Rp.10.000,00	Rp. 2.000,00
3	Timun	Rp. 11.000,00	Rp.10.500,00	Rp. 500,00
4	Lobak	Rp.20.000,00	Rp.19.000,00	Rp. 1.000,00
5	Terong	Rp. 6.000,00	Rp.3.500,00	Rp. 2.500,00
6	Kentang	Rp.25.000,00	Rp.22.500,00	Rp. 2.500,00
7	Paprika	Rp.15.000,00	Rp. 12.500,00	Rp. 2.500,00

Sehingga jawaban benar karena kerugian yang ada lebih dari atau sama dengan Rp. 500,00 namun kurang dari atau sama dengan Rp. 2.500,00 dari harga pembelian. (Skor 5)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 28. RPP Pertemuan ke-2 (Kelas Kontrol)**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

No : 2

Satuan Pendidikan : SMP SMIP 1946 BANJARMASIN**Mata Pelajaran : Matematika****Kelas / Semester : VII B / I (satu)****Materi Ajar : Aritmatika Sosial****Waktu : 2 x 40 menit****Tahun Pelajaran : 2015/2016****A. Standar Kompetensi**

Menggunakan bentuk aljabar, persamaan, dan pertidaksamaan linear satu variabel, dan perbandingan dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

Menggunakan konsep aljabar dalam masalah aritmatika sosial yang sederhana

C. Indikator

1. Menentukan persentase untung
2. Menentukan persentase rugi

Lampiran 28. Lanjutan

D. Tujuan

Dari hasil pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menentukan persentase untung
2. Menentukan persentase rugi

E. Materi (Terlampir)

Aritmatika Sosial

F. Metode Pembelajaran

- i. Strategi Pembelajaran : Konvensional
- j. Metode Pembelajaran : Ceramah, Ekspositori, latihan, dan Tanya jawab.

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media : Papan tulis

Alat : Buku LKS

Sumber : Matematika SMP kelas VII, BSE (Buku Elektronik Sekolah)

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Keterangan
1	<p>Kegiatan pendahuluan</p> <p>a. Pembelajaran diawali dari guru mengucapkan salam.</p> <p>b. Guru mengecek kehadiran siswa.</p> <p>c. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a</p> <p>d. Guru menyiapkan siswa untuk belajar.</p> <p>e. Guru menyampaikan materi menghitung nilai sebagian, nilai per unit, dan nilai keseluruhan, serta harga pembelian, harga penjualan, untung dan rugi.</p> <p>f. Guru melakukan apersepsi mengarahkan materi yang telah dipelajari pada pertemuan lalu dengan materi yang akan dipelajari.</p>	<p>1 menit</p> <p>3 menit</p> <p>3 menit</p> <p>2 menit</p>	<p>Tanya Jawab</p> <p>Ceramah</p>
2.	Kegiatan inti		

	<p>a. Eksplorasi</p> <p>1) Guru menyampaikan materi pokok menghitung nilai sebagian, nilai per unit, dan nilai keseluruhan, serta harga pembelian, harga penjualan, untung dan rugi.</p> <p>2) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya</p> <p>3) Guru meminta siswa mempelajari materi yang disampaikan</p> <p>b. Elaborasi</p> <p>1) Guru memberikan latihan kepada siswa</p> <p>2) Beberapa siswa secara bergantian diminta maju ke depan untuk mencoba menjawab soal.</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>1) Guru meluruskan konsep jika ada kesalahan</p> <p>2) Guru memberikan tugas</p>	<p>15 menit</p> <p>6 menit</p> <p>4 menit</p> <p>20 menit</p> <p>3 menit</p>	<p>Ceramah</p> <p>Konvensional</p>
--	--	--	------------------------------------

	3) Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya	10 menit 3 menit	
3. Penutup	j. Guru dan siswa secara bersama-sama menyimpulkan tentang materi yang telah disampaikan. k. Guru memberikan motivasi kepada siswa l. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam	3 menit 5 menit 2 menit	Tanya Jawab Latihan
Total			80 menit

I. Penilaian

Teknik Penilaian Hasil Belajar (Terlampir II)

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1. Menentukan persentase untung	Tes	Uraian
2. Menentukan persentase rugi	tertulis	

Kepala Sekolah

Dra. Hj. Rajihah
NIP. 19621026 198903 2 007



Mahasiswa

(Siti Aminah)
NIM: 1201250904

Lampiran 28. Lanjutan

LAMPIRAN I

ARITMATIKA SOSIAL

C. Menentukan Persentase Untung

Pada persentase untung berarti untung dibanding dengan harga pembelian.

$$\text{Persentase Untung} = \frac{\text{Harga jual} - \text{harga beli}}{\text{Harga Pembelian}} \times 100\%$$

D. Menentukan Persentase Rugi

Pada persentase rugi berarti rugi dibanding harga pembelian.

$$\text{Persentase rugi} = \frac{\text{Harga beli} - \text{harga jual}}{\text{Harga Pembelian}} \times 100\%$$

Contoh:

3. Seorang bapak membeli sebuah mobil seharga Rp 50.000.000, karena sudah bosan dengan mobil tersebut maka mobil tersebut dijual dengan harga Rp 45.000.000, .Tentukan persentase kerugiannya!

Jawab:

Harga beli Rp 50.000.000

Harga jual Rp 45.000.000

$$\begin{aligned}\text{Rugi} &= \text{Rp } 50.000.000 - \text{Rp } 45.000.000 \\ &= \text{Rp } 5.000.000\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Persentase Rugi} &= \frac{\text{Harga beli} - \text{harga jual}}{\text{Harga Pembelian}} \times 100\% \\ &= \frac{5.000.000}{50.000.000} \times 100\% \\ &= 10\%\end{aligned}$$

Jadi besar persentase kerugiannya adalah 10 %.

4. Seorang pedagang membeli gula 5 kg dengan harga Rp 35.000, kemudian dijual dengan harga Rp 45.000, Berapakah besar persentase keuntungan pedagang tersebut?

Jawab:

Harga beli Rp 35.000

Harga jual Rp 45.000

$$\begin{aligned}\text{Untung} &= \text{Rp } 45.000 - \text{Rp } 35.000 \\ &= \text{Rp } 10.000\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Persentase untung} &= \frac{\text{Harga jual} - \text{harga beli}}{\text{Harga Pembelian}} \times 100\% \\ &= \frac{10.000}{35.000} \times 100\%\end{aligned}$$

Jadi, persentase keuntungan adalah 28,7 %

Lampiran 28. Lanjutan**LAMPIRAN II****Teknik Penilaian Hasil Belajar****Soal Latihan****Tes tertulis**

9. Pak Amin ingin memperoleh keuntungan sebesar 10 % -15 % dalam setiap penjualan baju di pasar, harga tergantung dari pembeli yang menawar namun Pak Amin hanya menjual jika sesuai dengan keuntungan yang Pak Amin inginkan. Berikut harga pembelian baju tersebut dan tentukan harga pembelian yang kamu inginkan kemudian hitung berapa persen keuntungan yang diperoleh Pak Amin!

No	Nama Barang	Harga Pembelian	Harga Penjualan	Persentasi
1	Long Cardi	Rp. 90.000,00		
2	Daster	Rp. 30.000,00		
3	Kaos	Rp.60.000,00		
4	Jubah Marhaban	Rp.75.000,00		
5	Sweater	Rp. 45.000,00		

Alternatif Penyelesaian:

9. Misalkan penjualan yang diinginkan Pak Amin yaitu:

No	Nama Barang	Harga Pembelian	Harga Penjualan	Persentasi

1	Long Cardi	Rp. 90.000,00	Rp. 99.000,00	10%
2	Daster	Rp. 30.000,00	Rp. 34.500,00	15%
3	Kaos	Rp.60.000,00	Rp. 63.000,00	5%
4	Jubah Marhaban	Rp.75.000,00	Rp. 82.000,00	10%
5	Sweater	Rp. 45.000,00	Rp. 49.500,00	10%

Benar bahwa keuntungan yang diperoleh oleh Pak Amin sesuai dengan yang diinginkan dalam persentase. Dengan rumus persentase:

$$\text{Persentase untung} = \frac{\text{untung}}{\text{harga pembelian}} \times 100 \%$$

$$\text{a. Persentase untung Long Cardi} = \frac{9.000}{99.000} \times 100\% = 10\%$$

$$\text{b. Persentase untung Daster} = \frac{4.500}{30.000} \times 100\% = 15\%$$

Lampiran 28. Lanjutan

$$c. \text{ Persentase untung Kaos} = \frac{3.000}{60.000} \times 100\% = 5\%$$

$$d. \text{ Persentase untung Jubah Marhaban} = \frac{7.000}{75.000} \times 100\% = 10\%$$

$$e. \text{ Persentase untung Sweater} = \frac{4.500}{49.500} \times 100\% = 10\%$$

10. Jika membeli pada saat diskon 50% maka harga tersebut mahal karena pada harga awal Rp.150.000,00 kemudian pada hari minggu diskon 10% sehingga harganya menjadi Rp. 135.000, 00 (dihitung dengan persentase) . Namun harga naik melambung menjadi Rp. 300.000,00 dan kemudiam diskon 50% sehingga harga menjadi 150.000,00 seperti harga awal penjualan sehingga sepatu hanya akan dibeli lebih murah saat diskon awal yaitu 10% sehingga menjadi Rp. 135.000,00

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 29. RPP Pertemuan ke-3 (Kelas Kontrol)**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****No : 3**

Satuan Pendidikan	:	SMP SMIP 1946 BANJARMASIN
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas / Semester	:	VII B / I (satu)
Materi Ajar	:	Aritmatika Sosial
Waktu	:	2 x 40 menit
Tahun Pelajaran	:	2015/2016

A. Standar Kompetensi

Menggunakan bentuk aljabar, persamaan, dan pertidaksamaan linear satu variabel, dan perbandingan dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

Menggunakan konsep aljabar dalam masalah aritmatika sosial yang sederhana

C. Indikator

1. Siswa dapat menentukan rabat (diskon)
2. Siswa dapat menentukan bruto
3. Siswa dapat menentukan neto
4. Siswa dapat menentukan tara

D. Tujuan

Dari hasil pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Siswa dapat menentukan rabat (diskon)
2. Siswa dapat menentukan bruto
3. Siswa dapat menentukan neto
4. Siswa dapat menentukan tara

Lampiran 29. Lanjutan

E. Materi (Terlampir)

Aritmatika Sosial

F. Metode Pembelajaran

1. Strategi Pembelajaran : Konvensional
2. Metode Pembelajaran : Ceramah, Ekspositori, latihan, dan Tanya jawab.

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media : Papan tulis

Alat : Buku LKS

Sumber : Matematika SMP kelas VII, BSE (Buku Elektronik Sekolah)

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Keterangan
1	<p>Kegiatan pendahuluan</p> <p>a. Pembelajaran diawali dari guru mengucapkan salam.</p> <p>b. Guru mengecek kehadiran siswa.</p> <p>c. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a</p> <p>d. Guru menyiapkan siswa untuk belajar.</p> <p>e. Guru menyampaikan materi menghitung nilai sebagian, nilai per unit, dan nilai keseluruhan, serta harga pembelian, harga penjualan, untung dan rugi.</p> <p>f. Guru melakukan apersepsi</p>	<p>1 menit</p> <p>3 menit</p> <p>3 menit</p>	<p>Tanya Jawab</p> <p>Ceramah</p>

	mengarahkan materi yang telah dipelajari pada pertemuan lalu dengan materi yang akan dipelajari.	2 menit	
2. Kegiatan inti	<p>a. Eksplorasi</p> <p>1) Guru menyampaikan materi pokok menghitung nilai sebagian, nilai per unit, dan nilai keseluruhan, serta harga pembelian, harga penjualan, untung dan rugi.</p> <p>2) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya</p> <p>3) Guru meminta siswa mempelajari materi yang disampaikan</p> <p>b. Elaborasi</p> <p>1) Guru memberikan latihan kepada siswa</p> <p>2) Beberapa siswa secara bergantian diminta maju ke depan untuk mencoba menjawab soal.</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>1) Guru meluruskan konsep jika ada kesalahan</p> <p>2) Guru memberikan tugas</p> <p>3) Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada</p>	<p>15 menit</p> <p>6 menit</p> <p>4 menit</p> <p>20 menit</p> <p>3 menit</p> <p>10 menit</p> <p>3 menit</p>	<p>Ceramah</p> <p>Konvensional</p>

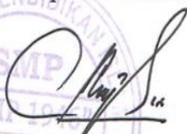
	pertemuan berikutnya		
3.	Penutup a. Guru dan siswa secara bersama-sama menyimpulkan tentang materi yang telah disampaikan. b. Guru memberikan motivasi kepada siswa c. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam	3 menit 5 menit 2 menit	Tanya Jawab Latihan
Total			80 menit

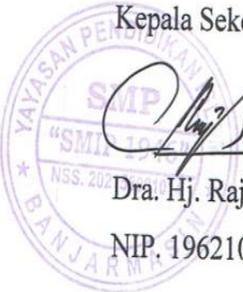
I. Penilaian

Teknik Penilaian Hasil Belajar (Terlampir II)

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
5. Siswa dapat menentukan rabat (diskon) 6. Siswa dapat menentukan bruto 7. Siswa dapat menentukan neto 8. Siswa dapat menentukan tara	Tes tertulis	Uraian

Lampiran 29. Lanjutan

Kepala Sekolah

Dra. Hj. Rajihah
NIP. 19621026 198903 2 007



Mahasiswa

(Siti Aminah)
NIM: 1201250904

Lampiran 29. Lanjutan

LAMPIRAN I

Rabat (Diskon), Bruto, Tara, dan Neto

5. Rabat

Rabat adalah potongan harga oleh penjual yang diberikan kepada pembeli karena melakukan pembelian dalam jumlah besar, rabat biasanya dinyatakan dalam bentuk persen (%).

6. Bruto, Tara, dan Neto

Berat makanan yang dibeli biasanya masih dalam hitungan berat kotor artinya berat kemasan juga ikut dalam berat barang yang dibeli. Berat dari kemasan seperti karung, kardus, plastik, atau lainnya disebut dengan **tara**. Berat barang beserta kemasan pembungkusnya disebut **bruto**, sedang berat isi tanpa ada kemasan dan lain-lain disebut dengan **neto**. Dari uraian tersebut dapat dituliskan rumus sederhana sebagai berikut:

$$\text{Bruto} = \text{neto} + \text{tara}$$

$$\text{Neto} = \text{bruto} - \text{tara}$$

$$\text{Tara} = \text{bruto} - \text{neto}$$

Jika diketahui persen dari tara dan bruto maka dapat ditentukan rumus tara sebagai berikut:

$$\text{Tara} = \text{persen tara} \times \text{bruto}$$

Untuk mencari potongan bersih dari harga beli setelah memperoleh potongan berat (tara) adalah sebagai berikut :

$$\text{Diskon} = \text{Potongan harga}$$

Harga bruto = harga yang seharusnya dibayar

Harga neto = harga yang dibayar setelah mendapat potongan atau diskon

Lampiran 29. Lanjutan**LAMPIRAN II****Soal Latihan****Tes tertulis**

10. Suatu supermarket menjual sepatu bermerk dengan harga Rp. 150.000,00 satu pasang pada hari kerja (senin-sabtu), kemudian sepatu tersebut mengalami banting harga dengan diskon 10 % pada hari libur yaitu minggu. Namun setelah hari minggu tersebut harga melambung naik menjadi Rp. 300.000,00 tanpa diskon dari hari senin-sabtu, dan pada hari minggu sepatu tersebut diskon sebesar 50%. Jika kamu membeli sepatu tersebut pada saat diskon 50 %. Apakah kamu membeli sepatu tersebut dengan harga yang murah atau mahal? Berikan alasannya!
2. Tuliskan salah satu makanan snack yang sering kamu beli. Kemudian perhatikan berat neto yang tercantum dikemasan tersebut. Timbanglah berat kemasan untuk memperoleh tara. Kemudian tentukan bruto dari makanan snack tersebut!

Alternatif Penyelesaian:

11. Jika membeli pada saat diskon 50% maka harga tersebut mahal karena pada harga awal Rp.150.000,00 kemudian pada hari minggu diskon 10% sehingga harganya menjadi Rp. 135.000, 00 (dihitung dengan persentase) . Namun harga naik melambung menjadi Rp. 300.000,00 dan kemudiam diskon 50% sehingga harga menjadi 150.000,00 seperti harga awal penjualan sehingga

sepatu hanya akan dibeli lebih murah saat diskon awal yaitu 10% sehingga menjadi Rp. 135.000,00

Lampiran 29. Lanjutan

12. Misal

Snack Qtella

Netto = 60 g

Bruto = 100 g

Sehingga Tara = Bruto - netto

= 100 g - 60 g

= 40 g

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 30. RPP Pertemuan ke-4 (Kelas Kontrol)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No : 4

Satuan Pendidikan	:	SMP SMIP 1946 BANJARMASIN
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas / Semester	:	VII C / I (satu)
Materi Ajar	:	Aritmatika Sosial
Waktu	:	2 x 40 menit
Tahun Pelajaran	:	2015/2016

A. Standar Kompetensi

Menggunakan bentuk aljabar, persamaan, dan pertidaksamaan linear satu variabel, dan perbandingan dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

Menggunakan konsep aljabar dalam masalah aritmatika sosial yang sederhana

C. Indikator

1. Menentukan bunga tabungan
2. Menentukan pajak

D. Tujuan

Dari hasil pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menentukan bunga tabungan
2. Menentukan pajak

E. Materi (Terlampir)

Aritmatika Sosial

F. Metode Pembelajaran

1. Strategi Pembelajaran : Konvensional

Lampiran 30. Lanjutan

2. Metode Pembelajaran : Ceramah, Ekspositori, latihan, dan Tanya jawab.

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media : Papan tulis

Alat : Buku LKS

Sumber : Matematika SMP kelas VII, BSE (Buku Elektronik Sekolah)

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Keterangan
7.	Kegiatan pendahuluan		
	m. Pembelajaran diawali dari guru mengucapkan salam.	} 1 menit	Tanya Jawab
	n. Guru mengecek kehadiran siswa.		
	o. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a	} 3 menit	
	p. Guru menyiapkan siswa untuk belajar.		
	q. Guru menyampaikan judul materi bunga tabungan dan pajak.	3 menit	Ceramah
	r. Guru melakukan apersepsi		

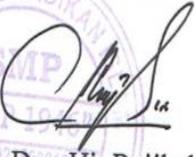
	mengarahkan materi yang telah dipelajari pada pertemuan lalu dengan materi yang akan dipelajari.	2 menit	
8. Kegiatan inti	<p>g. Eksplorasi</p> <p>7) Guru menyampaikan materi bunga tabungan dan pajak.</p> <p>8) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya</p> <p>9) Guru meminta siswa mempelajari materi yang disampaikan</p> <p>h. Elaborasi</p> <p>3) Guru memberikan latihan kepada siswa</p> <p>4) Beberapa siswa secara bergantian diminta maju ke depan untuk mencoba menjawab soal.</p> <p>i. Konfirmasi</p> <p>8) Guru meluruskan konsep jika ada kesalahan</p>	<p>15 menit</p> <p>6 menit</p> <p>4 menit</p> <p>20 menit</p> <p>3 menit</p>	<p>Ceramah</p> <p>Konvensional</p>

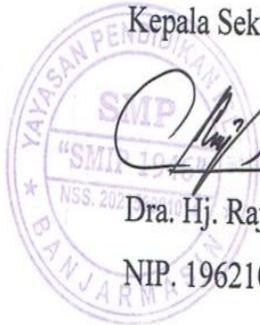
	9) Guru memberikan tugas 10) Guru memberikan informasi pada pertemuan selanjutnya tentang latihan pada bab aritmatika sosial	10 menit 3 menit	
9.	Penutup m. Guru dan siswa secara bersama-sama menyimpulkan tentang materi yang telah disampaikan. n. Guru memberikan motivasi kepada siswa o. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam	3 menit 5 menit 2 menit	Tanya Jawab Latihan
Total			80 menit

I. Penilaian

Teknik Penilaian Hasil Belajar (Terlampir II)

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
3. Menentukan bunga tabungan	Tes	Uraian
4. Menentukan pajak	tertulis	

Kepala Sekolah

Dra. Hj. Rajihah
NIP. 19621026 198903 2 007



Mahasiswa

(Siti Aminah)
NIM: 1201250904

Lampiran 30. Lanjutan

LAMPIRAN I

ARITMATIKA SOSIAL

7. Bunga Tabungan

Apabila kita menyimpan uang di bank, maka kita akan mendapatkan tambahan uang yang disebut bunga. Bunga tabungan dihitung berdasarkan persen nilai. Bunga tabungan dihitung secara periodik, misalnya sebulan sekali atau serahun sekali.

Ada dua jenis bunga tabungan, yaitu bunga tunggal dan bunga majemuk. Bunga tunggal adalah bunga yang dihitung berdasarkan besarnya modal saja, sedangkan bunga majemuk adalah bunga yang dihitung berdasarkan besarnya modal dan bunga.

Jika modal sebesar M ditabung dengan bunga b % setahun, maka

besarnya bunga tunggal (B) dirumuskan sebagai berikut:

b. Setelah t tahun, besarnya bunga:

$$B = M \times \frac{b}{100} \times t$$

b. Setelah t bulan, besarnya bunga:

$$B = M \times \frac{b}{100} \times \frac{t}{12}$$

c. Setelah t hari (satu tahun adalah 365 hari), besarnya bunga:

$$B = M \times \frac{b}{100} \times \frac{t}{365}$$

8. Pajak

Pajak adalah suatu kewajiban yang dibebankan kepada masyarakat untuk menyerahkan sebagian kekayaan kepada negara menurut peraturan-peraturan yang telah ditetapkan pemerintah. Jadi, pajak bersifat mengikat dan memaksa.

Banyak sekali jenis-jenis pajak, antara lain Pajak Bumi dan Bangunan (PBB), Pajak Pertambahan Nilai (PPN), dan Pajak

Penghasilan (PPh). Besaran pajak ditulis dalam bentuk persentase, misalnya 10% dari harga pembelian.

Lampiran 30. Lanjutan**LAMPIRAN II****Teknik Penilaian Hasil Belajar****Soal Latihan****Tes tertulis**

11. Budi pergi ke suatu cafe bersama temannya. Namun ia hanya membawa uang pas-pasan yaitu Rp.50.000,00 sehingga ia harus benar-benar teliti dalam memilih menu. Dan menghitung pajak 10% yang harus dibayar karena pada menu tersebut belum termasuk pajak. Berikut daftar harga pada cafe tersebut:

No	Daftar Menu	Harga
1	Black Coffe	Rp.15.000,00
2	Mocca	Rp. 20.000,00
3	Milk Soda	Rp.30.000,00
4	Teh Javana	Rp.35.000,00
5	Mineral Water	Rp.10.000,00

6	Fried Rice	Rp.25.000,00
7	Fried Potato	Rp.30.000,00
8	Chicken Roast	Rp.40.000,00
9	Salmon	Rp.40.000,00
10	Rice	Rp.15.000,00

Catatan : Harga belum termasuk pajak 10%

12. Vega menyimpan uang di bank sebesar Rp.2.000.000,00 dengan suku bunga 18% setahun dengan bunga tunggal.

Tentukan:

- d. Besarnya bunga pada akhir bulan pertama
- e. Besarnya bunga pada akhir bulan keenam
- f. Besarnya uang setelah 2 tahun

Alternatif Penyelesaian

13. Jika Budi memilih Fried Potato dengan harga Rp. 30.000,00 dan black coffee Rp. 15.000 maka ia harus membayar Rp. 45.000,00 namun harus ditambah dengan pajak 10% sehingga

$$\begin{aligned} \text{Harga Pajak} &= \frac{10}{100} \times \text{Rp. 45.000,00} \\ &= 4.500 \end{aligned}$$

$$\text{Pembayaran} = 45.000,00 + 4.500 = 49.500$$

(Skor 5)

14. Modal = Rp. 2.000.000,00

Bunga = 18% setahun

$$\begin{aligned} \text{g. Bunga akhir bulan pertama} &= \frac{1}{12} \times \frac{8}{100} \times \text{Rp. 2.000.000,00} \\ &= \text{Rp. 30.000} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{h. Bunga akhir bulan keenam} &= \frac{6}{12} \times \frac{8}{100} \times \text{Rp. 2.000.000,00} \\ &= \text{Rp. 180.000,00} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{i. Bunga 2 tahun} &= 2 \times \frac{18}{100} \times \text{Rp. 2.000.000,00} \\ &= \text{Rp. 720.000,00} \end{aligned}$$

Jumlah seluruhnya = Rp. 2.000.000,00 + Rp. 720.000,00**= Rp. 2.720.000,00.****(skor 5)**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 31. Dokumentasi

KELAS EKPERIMEN



Peneliti Menjelaskan Materi



Peneliti Menuliskan materi



Peneliti Menjelaskan Tugas Kelompok



Siswi Berdiskusi Kelompok



**Peneliti Mengamati Kerja Siswi
Pendapat**



Siswi Saling Bertukar

Lampiran 31. Lanjutan

KELAS KONTROL



Peneliti Menjelaskan Materi



Siswa Mencatat Materi



**Siswa Bertanya
Arahan**



Peneliti Memberikan



Peneliti Mengamati Kerja Siswa



Siswa Mengerjakan Latihan

Lampiran 32. Gambaran Umum Jawaban Siswa

Gambaran Umum Jawaban Siswa

Tes Akhir

Soal

1. Dalam sebuah toko terdapat diskon, baju dengan harga Rp.40.000,00 diskon 10%, celana seharga Rp.70.000,00 diskon 15%, topi seharga Rp.20.000,00 diskon 5%, tas seharga Rp. 35.000,00 diskon 5 %, dan baju kaos seharga Rp. 55.000,00 diskon 25%. Jika Yudha ingin berbelanja dengan menghabiskan uang antara Rp. 130.000,00 s/d Rp. 150.000,00 maka barang apa saja yang akan Yudha beli?

Jawaban Siswa : Kelas Eksperimen

1. Baju & 40.000 → 10 %
 Celana & 70.000 → 15 %
 Topi & 20.000 → 5 %
 Tas & 35.000 → 5 %
 Baju kaos & 55.000 → 25 %

(Baju) & Harga bayar = $40.000 - \left(\frac{40.000 \times 10}{100} \right)$
 $= 40.000 - (400 \times 10)$
 $= 40.000 - 4000 = 36.000 \checkmark$

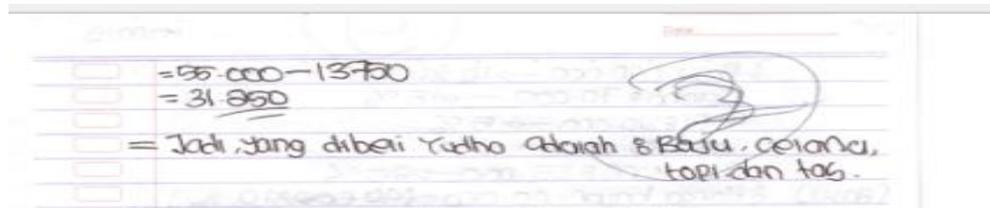
(Celana) & Harga bayar = $70.000 - \left(\frac{70.000 \times 15}{100} \right)$
 $= 70.000 - (700 \times 15)$
 $= 70.000 - 10.500$
 $= 59.500 \checkmark$

(Topi) & Harga bayar = $20.000 - \left(\frac{20.000 \times 5}{100} \right)$
 $= 20.000 - (200 \times 5)$
 $= 20.000 - 1000 = 19.000 \checkmark$

(Tas) & Harga bayar = $35.000 - \left(\frac{35.000 \times 5}{100} \right)$
 $= 35.000 - (350 \times 5)$
 $= 35.000 - 1750 = 33.250 \checkmark$

(Baju kaos) & Harga bayar = $55.000 - \left(\frac{55.000 \times 25}{100} \right)$
 $= 55.000 - (550 \times 25)$

Lanjutan Lampiran 32.



: Kelas Kontrol

$$\begin{aligned}
 \textcircled{1} \text{ Baju} &= 40.000 - \left(40.000 \times \frac{10}{100}\right) & \textcircled{2} \\
 &= 40.000 - 4000 \\
 &= 36.000 \\
 \text{Topi} &= 20.000 - \left(20.000 \times \frac{5}{100}\right) \\
 &= 20.000 - 1000 \\
 &= 19.000 \\
 \text{Celana} &= 70.000 - \left(70.000 \times \frac{15}{100}\right) \\
 &= 70.000 - 10500 \\
 &= 59.500 \\
 \text{Tas} &= 35.000 - \left(35.000 \times \frac{5}{100}\right) \\
 &= 35.000 - 1750 \\
 &= 33.250
 \end{aligned}$$

Soal

2. Kokom membeli telur sebanyak 10 butir seharga Rp.10.000,00. Saat ia pulang ke rumah ternyata tiga butir telur pecah. Padahal ia berniat akan menjual satu butir telur tersebut seharga Rp.1.200,00. Jika telur yang tersisa habis terjual, berapakah total keseluruhan uang yang Kokom peroleh dari penjualan tersebut? apakah ia memperoleh keuntungan atau kerugian? Jelaskan!

Lanjutan Lampiran 32.

Jawaban Siswa : Kelas Eksperimen

2. Kalkun \rightarrow telur \rightarrow 10 \rightarrow Rp. 10.000
 Pecah \rightarrow 3
 Jika yg tersisa laku terjual, jika 1 telur
 = 1200
 untung/rugi?
 = $1200 \times 7 = 8400$ (~~untung~~) (Rugi)
 karena harganya kurang dari harga awal
 3

Kelas Kontrol

2) 10 telur = 10 Rp
 Pecah 3
 Sambilnya yg tersisa
 laku terjual 1200/butir
 untung/rugi? Rugi
 Kenapa - karena 3 telur pecah
 (2)

Lanjutan Lampiran 32.

Soal

3. Pak Nyoman membeli mesin cuci seharga Rp. 1.750.000,00 dan dikenakan pajak pertambahan nilai sebesar 10%, tetapi beliau mendapat diskon 5%. Berapakah uang yang harus dibayar oleh Pak Nyoman?

Jawaban Siswa : kelas Eksperimen

$$\begin{aligned}
 & \text{4 Pak Nyoman membeli mesin cuci} = \text{Rp. } 1.750.000 \\
 & \text{Pajak} = 10\% \\
 & \text{diskon} = 5\% \\
 & = \text{H. bayar} = 1.750.000 + \left(\frac{1.750.000 \times 10}{100} \right) \\
 & = 1.750.000 + (17.500 \times 10) \\
 & = 1.750.000 + 175.000 = 1.925.000 \\
 & = \text{H. bayar} = 1.925.000 - \left(\frac{1.925.000 \times 5}{100} \right) \\
 & = 1.925.000 - (19.250 \times 5) \\
 & = 1.925.000 - 96.250 = \underline{\underline{1.828.750}}
 \end{aligned}$$

Lanjutan Lampiran 32.

Kelas Kontrol

$$\begin{aligned}
 & \textcircled{4} \text{ Harga Pajak } 1.750.000,00 + \left(1.750.000,00 \cdot \frac{12}{100}\right) & \text{b} \\
 & 1.750.000 + 175.000 & \text{p} \\
 & = 3.250.000 \\
 & \text{Harga diskon } 1.750.000 + \left(1.750.000 \cdot \frac{5}{100}\right) \\
 & = 1.750.000 + 87.500,00 \\
 & = 1.837.500,00
 \end{aligned}$$

4. Vega menyimpan uang di bank sebesar Rp.2.000.000,00 dengan suku bunga 18% setahun dengan bunga tunggal.

Tentukan:

- g. Besarnya bunga pada akhir bulan pertama.
- h. Besarnya bunga pada akhir bulan keenam.
- i. Besarnya uang setelah 2 tahun.

Lanjutan Lampiran 32.

Jawaban Siswa : Kelas Eksperimen

5. Vega \rightarrow Rp. 2.000.000

suku 10%

a. $\frac{1}{12} \times \frac{10}{100} \times 2.000.000$

$= \frac{36.000.000}{1200} = \underline{\underline{3.000}}$

b. $\frac{6}{12} \times \frac{10}{100} \times 2.000.000$

$= \frac{2.160.000.000}{1000} = \underline{\underline{116333}}$

Never put off till tomorrow what you can do today

Kelas Kontrol

5. a. Bunga Akhir bulan Pertama $= \frac{1}{12} \times \frac{10}{100} = 2.000.000$

$36.000 : 12 = 30.000$

b. $=$ karena $= \frac{6}{12} \times \frac{10}{100} = 2.000.000$

$36.000 : 12 = 30.000$

c. Setelah 2 thn $= \frac{24}{12} \times \frac{10}{100} \times 2.000.000$

$36.000 : 12 = 30.000$

Lanjutan Lampiran 32.

Soal

5. Diketahui neto pada snack di bawah ini:

No	Snack	Neto
1	Twisko	12 g
2	Taro	10 g
3	Chitato	25 g
4	Kusuka	50 g

Jika tara pada snack tersebut 10 g, maka tentukan bruto pada snack yang kamu sukai minimal dua. Dan buktikan mengapa jawaban kamu benar!

Jawaban Siswa

: Kelas Eksperimen

6. Bruto = Neto + tara
 $= 12g + 10g$
 $= 22g$

Bruto = Neto + tara
 $= 10g + 10g$
 $= 20g$

Bruto = Neto + tara
 $= 25g + 10g$
 $= 35g$

Bruto = Neto + tara
 $= 50g + 10g$
 $= 60g$

Lanjutan Lampiran 32.

Kelas Kontrol

$$\begin{aligned} \text{G.} & \text{tawako} = 12g + 10g \\ & = 22g \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{taro} = 10g + 10g \\ & = 20g \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{chitolo} = 25g + 10g \\ & = 35g \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{kusim} = 50g + 10g \\ & = 60g \end{aligned}$$

3

Lampiran 33. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Tahun berapa SMP SMIP 1946 ini di didirikan?
2. Bagaimana sejarah berdirinya SMP SMIP1946 ini?
3. Sejak kapan Ibu menjabat menjadi Kepala SMP SMIP 1946 ini?
4. Berapa jumlah tenaga administrasi, guru dan siswa yang ada di SMP SMIP 1946 ini?
5. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana atau fasilitas di SMP SMIP 1946 ini?

B. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Matematika

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
2. Sudah berapa lama Ibu mengajar matematika di sekolah ini?
3. Bagaimana pendapat ibu tentang pembelajaran *Open Ended Problems* (OEP) pada siswa setiap pembelajaran matematika?
4. Apakah Ibu pernah menerapkan *Open Ended Prolems* (OEP) dalam memberikan bahan pelajaran matematika?

- 6. Bagaimana respon atau jawaban siswa-siswi terhadap pembelajaran *Open Ende Problems* (OEP) yang diberikan?**
- 7. Kesulitan apa saja yang Ibu temukan dalam mengajar matematika khususnya materi aritmatika sosial?**

Lampiran 33. Lanjutan

C. Untuk Tata Usaha

- 1. Bagaimana struktur organisasi/kepengurusan di SMP SMIP 1946 Banjarmasin?**
- 2. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di SMP SMIP 1946 Banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016?**
- 3. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di SMP SMIP 1946 Banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016?**
- 4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di SMP SMIP 1946 Banjarmasin?**

Lampiran 34. Pedoman Observasi dan Dokumentasi

Pedoman Observasi

- 1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan SMP SMIP 1946**
- 2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar**
- 3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa, dan staf tata usaha secara umum**

Pedoman Dokumentasi

- 1. Dokumen tentang sejarah berdirinya SMP SMIP 1946**
- 2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di SMP SMIP 1946 Banjarmasin**
- 3. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas VII SMP SMIP 1946 Banjarmasin**

Lampiran 35. Akreditasi Sekolah



**BADAN AKREDITASI NASIONAL SEKOLAH/MADRASAH
BADAN AKREDITASI PROPINSI
SEKOLAH/MADRASAH
PROPINSI KALIMANTAN SELATAN**

Jl Brigjend H. Hasan Basry Kampus PGSD Unlam Lt. 2 Banjarmasin
Telpon/Fax (0511)3306664, (0511)3307841, Propinsi Kalimantan Selatan,
Email: bapsm.kalsel@gmail.com

**LAMPIRAN SURAT KEPUTUSAN
JENJANG SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA DAN SMK
HASIL AKREDITASI SEKOLAH/MADRASAH**

**BADAN AKREDITASI SEKOLAH/MADRASAH
TENTANG
Nomor: 119/BAP-SM/PROP-15/LL/IX
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
(BAP-SM)**

KOTA BANJARMASIN					
21		MTSS Pengeran MUHAMMAD NOOR	Jl Ir. P.H.M.Noor Gang Perjuangan No 35 Rt 43	71	B
22		SMP ISLAM TERPADU UKHUWAH	Jl. Komplek Bumi Handayani Km. 4,5	98	A
23		SMP MUHAMMADIYAH 6	Jl. Teluk Tiram Darat No.158	89	A

Lampiran 35. Lanjutan

24		SMP NEGERI 10 (SSN)	Jl. Ais Nasution No.22	93	A
25		SMP NEGERI 13	Jl. Alalak Tengah	90	A
26		SMP NEGERI 17	Jl. Jahri Saleh Banjarmasin	87	A
27		SMP NEGERI 2 (SSN)	Jl. Batu Benawa Komplek Mulawarman	96	A
28		SMP NEGERI 22	Jl. Simpang Layang Sei Lulut Rt 7	88	A
29		SMP NEGERI 25	Jl. Intan Sari Rt 44 No.01	89	A
30		SMP NEGERI 26	Jl. A.Yani Km 2,5 No.180	95	A
31		SMP NEGERI 28	Jl. Kelayan A.Gang Laila Rt 21	87	A
32		SMP NEGERI 29	Jl. Alalak Utara Rt 02 No.170	89	A
33		SMP NEGERI 9 (SSN)	Jl. Batu Benawa Komplek Mulawarman	95	A
34		SMP PGRI 7	Jl. Cempaka Sari Rt 1 No.32	88	A
35		SMP SMIP 1946	Jl. Mesjid Jami Rt 2 No.41	86	A
36		SMP WIDYA DHARMA	Jl. Pembangunan Banjarmasin	83	B

Dari data diatas SMP SMIP Menempati Urutan Ke-14 dari 16 sekolah yang ada di Banjarmasin

Lampiran 36. r table (Pearson Product Momen)

r TABLE (PEARSON PRODUCT MOMEN)

n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	10	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	12	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	15	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	17	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	20	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	30	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	40	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	50	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	60	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

