

**PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DENGAN METODE *EDUTAINMENT*
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MAMBAUL ULUM
KECAMATAN TATAH MAKMUR KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Dalam Pendidikan Islam

Oleh
Noor Hidayah
NIM 1201291094

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Hidayah

NIM : 1201291094

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Mei 2016
Yang membuat pernyataan,

Tanda Tangan

Noor Hidayah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Metode *Edutainment* Di Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Noor Hidayah
NIM : 1201291094
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl.Qubah Sari Desa Thaibah Raya Rt.04 Rw.01 No.8 Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar

Setelah diteliti diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Mei 2016

Pembimbing,

Drs. H. M. Yusuf, M. Fill.I
NIP. 196704031993031006

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Metode *Edutainment*
Di Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten
Banjar, ditulis oleh Noor Hidayah, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 21 Juni 2016

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Mubin, M.Ag (Ketua)	1.
2. Drs. Emroni, M.Ag (Anggota)	2.
3. Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Noor Hidayah. 2014. *Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Metode Edutainment di Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. M. Yusuf, M. Fill.i

Kata kunci: Pembelajaran, Metode, *Edutainment*, Akidah Akhlak

Mengingat betapa pentingnya mata pelajaran Akidah Akhlak bagi kehidupan setiap pribadi muslim, maka dalam mengajarkannya perlu memperlihatkan benar mengenai fakto-faktor mengajar dan cara mengajarkan, guru yang profesional dalam melaksanakan pembelajaran perlu menentukan dahulu Metode mengajar yang akan dilaksanakan.

Pembelajaran Metode *Edutainment* hadir sebagai solusi, karena pembelajaran model ini memadukan antara muatan pendidikan dan hiburan secara harmonis, sehingga aktivitas pembelajaran berlangsung dengan menyenangkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran Akidah Akhlak dengan metode *edutainment* di Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar dan fakto-faktor yang mempengaruhinya.

Jenis penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian kualitatif yaitu data yang diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V A dan guru mata pelajaran Akidah Akhlak. Dengan teknik pengumpulan data yang diperoleh dari responden, informan, dan dokumenter. Data yang diperoleh dari responden, informan, dan dokumenter kemudian diolah dengan proses koleksi data, klasifikasi data, interpretasi data, dan editing.

Penelitian tentang pembelajaran Akidah Akhlak dengan metode *edutainment* di Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar ini meliputi perencanaan guru dalam melaksanakan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dengan metode *edutainment* dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaannya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran Akidah Akhlak dengan metode *edutainment* di Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum dapat dilihat dari beberapa indikator seperti perencanaan, strategi yang digunakan guru beserta langkah-langkah penerapannya dan tahap evaluasi, faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Akidah Akhlak dengan metode *edutainment* yaitu (1) faktor guru meliputi faktor pendidikan, pengalaman, dan keterampilan guru, (2) faktor siswa meliputi minat, motivasi dan perhatian, (3) faktor waktu, (4) faktor lingkungan.

MOTTO

Sesuatu akan menjadi kebanggaan,

Jika sesuatu itu dikerjakan,

Dan bukan hanya dipikirkan.

Sebuah cita-cita akan menjadi kesuksesan,

Jika kita awali dengan bekerja untuk mencapainya.

Bukan hanya menjadi impian.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah ya Allah dengan Ridho-Mu aku bisa sampai ke titik ini. Bisa menyelesaikan tugas akhir ini yang penuh hambatan ataupun rintangan yang dialami.

Tak henti-hentinya aku mengucap syukur pada Mu Serta Shalawat dan salam kepada idola ku Rasulullah Saw dan para sahabat yang mulia.

Semoga sebuah karya dalam bentuk lembaran-lembaran kertas yang tersusun dalam beberapa bab yang dinamakan skripsi ini menjadi amal yang baik bagiku dan menjadi sebuah kebanggaan bagi keluarga tercinta.

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Kedua orangtua sebagai tanda bakti, hormat dan terima kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selebar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat mama dan abah bahagia karena ku sadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk mama dan abah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakan, menasehatiku menjadi lebih baik, Terima kasih mama...
Terima kasih abah...

Terima kasih untuk kakak-kakak ku, Terima kasih untuk adik dan keponakan ku tercinta yang telah menjadi motivasi dan inspirasi dan tiada henti memberikan dukungan do'anya buat ku....

Seluruh guru-guruku, serta seluruh dosen-dosenku terima kasih nasehatnya mampu mengantarkan ku menuju titik kemenangan hari ini...

Buat anak PGMI C angkatan 2012, KKN Desa Banua Batung senasib, seperjuangan dan sepenanggungan, terima kasih atas gelak tawa dan solidaritas yang luar biasa sehingga membuat hari-hari semasa kuliah lebih berarti. Semoga tak ada lagi kesedihan tapi suka dan bahagia juga tawa dan canda yang akan selalu ada.

Semoga Allah swt, selalui memberikan Rahmat dan Kasih Sayang yang berlimpah kepada kita semua.....Amin Ya Rabbal Alamin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ، عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji syukur hanya kepada Allah Swt. yang selalu memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Metode *Edutainment* di Madrasah Ibtidaiyah Mamba’ul Ulum Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar.” Skripsi ini juga sebagai tugas akhir untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I). Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umatnya dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang penuh dengan cahaya hidayah Allah Swt.

Membuat skripsi bukanlah tugas yang mudah dan ringan, melainkan tugas yang berat dan membutuhkan banyak tenaga, biaya, dan waktu. Oleh karena itu, sudah sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan, baik dalam bentuk dukungan moril maupun material kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, karena dengan bantuan pihak- pihak tersebutlah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, M. Pd. dan Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill.I., selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di fakultas ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I., selaku kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan staf Perpustakaan IAIN Antasari serta Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Miftah Farid, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah dan Ibu Hj. Isnaniah, S.Pd.I guru kelas V A serta dewan guru Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

7. Teman-teman seperjuangan diberbagai jurusan angkatan 2012, khususnya jurusan PGMI serta teman-teman di lokal PGMI C, terima kasih atas semangatnya semoga ilmu kita bisa bermanfaat.

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang penulis miliki, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan, baik dari segi materi maupun metodologi. Karena itu segala saran, kritik dan koreksi terhadap isi skripsi ini sangat penulis harapkan terutama dari tim penguji skripsi ini

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan hanya mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 20 Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Definisi Operasional.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan memilih judul	10
F. Signifikasi Penelitian.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pembelajaran <i>Edutainment</i>	13
B. Prinsip-prinsip Pembelajaran <i>Edutainment</i>	15
C. Jenis Permainan yang Dijadikan sebagai Strategi Pembelajaran	17
1. <i>Picture and picture</i>	17
2. <i>Cooperative Script</i>	18
3. Kepala Bernomor Struktur	18
4. Permainan <i>Think, Pair, and Share</i>	19
5. Permainan <i>Mind Mapping</i>	20
6. Permainan Mencari Pasangan	21
7. Permainan Melempar Bola Salju.....	22
D. Pembelajaran Akidah Aklak.....	23
1. Akidah	23
2. Akhlak	23
3. Fungsi Akidah Akhlak	24
4. Tujuan Akidah Akhlak	24
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Metode <i>Edutainment</i>	25
1. Faktor Guru	25

a. Latar Belakang Pendidikan Guru	27
b. Pengalaman Mengajar	27
c. Keterampilan Guru dalam Menyampaikan Pelajaran.....	28
2. Faktor Siswa.....	28
a. Minat Siswa.....	29
b. Motivasi.....	30
c. Perhatian	31
3. Faktor Waktu.....	31
4. Faktor Sarana dan Prasarana	31
5. Faktor Lingkungan	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Desain Penelitian.....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian	36
D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	40
F. Prosedur Penelitian.....	42
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
B. Penyajian Data.....	49
C. Analisis Data	67
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	75
B. Saran-saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	39
Tabel 4.1 Keadaan Guru-guru Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum	47
Tabel 4.2 Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum	48
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan dalam Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Materi kalimat thayyibah (<i>tarji'</i>)	53
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan dalam Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Materi Asmaul Husna (<i>Al-Muhyi</i>)	57
Tabel 4.5 Hasil Pengamatan dalam Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Materi Asmaul Husna (<i>Al-Mumit</i>)	60

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah	77
2. Pedoman Wawancara.....	79
3. Pedoman Observasi.....	82
4. Pedoman Dokumentasi	85
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	86
6. Hasil Belajar Siswa	102
7. Gambar Pertemuan Pembelajaran Akidah Akhlak Menggunakan Strategi Index Card Match	105
8. Gambar Pertemuan Pembelajaran Akidah Akhlak Menggunakan Strategi Melempar Bola Salju	106
9. Gambar Pertemuan Pembelajaran Akidah Akhlak Menggunakan Strategi Mind Mipping.....	107
10. Dokumentasi Lokasi Penelitian	108
11. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	109
12. Surat selesai Seminar	110
13. Surat Ijin Riset/Penelitian dari Fakultas.....	111
14. Surat Ijin Riset/Penelitian dari KEMENAG	113
15. Surat Keterangan Telah Selesai Riset dari Madrasah	114
16. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	115
17. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	116
18. Riwayat Hidup	119