

## ABSTRAK

**Noor Hidayah.** 2014. *Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Metode Edutainment di Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. M. Yusuf, M. Fill.i

**Kata kunci:** Pembelajaran, Metode, *Edutainment*, Akidah Akhlak

Mengingat betapa pentingnya mata pelajaran Akidah Akhlak bagi kehidupan setiap pribadi muslim, maka dalam mengajarkannya perlu memperlihatkan benar mengenai fakto-faktor mengajar dan cara mengajarkan, guru yang profesional dalam melaksanakan pembelajaran perlu menentukan dahulu Metode mengajar yang akan dilaksanakan.

Pembelajaran Metode *Edutainment* hadir sebagai solusi, karena pembelajaran model ini memadukan antara muatan pendidikan dan hiburan secara harmonis, sehingga aktivitas pembelajaran berlangsung dengan menyenangkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran Akidah Akhlak dengan metode *edutainment* di Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar dan fakto-faktor yang mempengaruhinya.

Jenis penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian kualitatif yaitu data yang diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V A dan guru mata pelajaran Akidah Akhlak. Dengan teknik pengumpulan data yang diperoleh dari responden, informan, dan dokumenter. Data yang diperoleh dari responden, informan, dan dokumenter kemudian diolah dengan proses koleksi data, klasifikasi data, interpretasi data, dan editing.

Penelitian tentang pembelajaran Akidah Akhlak dengan metode *edutainment* di Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar ini meliputi perencanaan guru dalam melaksanakan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dengan metode *edutainment* dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaannya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran Akidah Akhlak dengan metode *edutainment* di Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum dapat dilihat dari beberapa indikator seperti perencanaan, strategi yang digunakan guru beserta langkah-langkah penerapannya dan tahap evaluasi, faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Akidah Akhlak dengan metode *edutainment* yaitu (1) faktor guru meliputi faktor pendidikan, pengalaman, dan keterampilan guru, (2) faktor siswa meliputi minat, motivasi dan perhatian, (3) faktor waktu, (4) faktor lingkungan.