

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), yang penelitiannya dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.¹ Penelitian deskriptif ini adalah penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki keadaan, kondisi atau hal lain yang sudah disebutkan, yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk lapangan penelitian.² Penelitian ini memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual atau cermat.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis/lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.³

¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h.20

² Suharsimi Arikunto, *Ibid*, h.3

³ Amirul Hadi dan Hayono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), h.56

B. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain dengan menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode yang meneliti sekelompok manusia atau satu objek atau suatu kelas dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisis dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.⁴

Ciri dari penelitian kualitatif adalah dilakukan dalam situasi yang wajar dan alamiah (natural setting), manusia sebagai instrumen, analisis data secara induktif, teori dari dasar (*grounded theory*) dan disajikan secara deskriptif yaitu dengan cara deskripsi kata-kata dan bahasa pada suatu konteks yang alamiah dengan menggunakan metode ilmiah secara holistik. Data yang dikumpulkan berkemungkinan menjadi kunci terhadap apa yang sudah diteliti,⁵ yaitu dengan mengemukakan data yang diperoleh ke dalam bentuk penjelasan melalui uraian kata sehingga menjadi kalimat yang mudah dipahami.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah 1 orang guru Akidah Akhlak dan siswa kelas V A Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar. Siswa tersebut berjumlah 22 orang terdiri dari 11 laki-laki dan 11 perempuan.

⁴ M. Nazir, *Metodo Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2008), h.63

⁵ Lexy J Moelong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007) h.8-10

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini ialah pembelajaran Akidah Akhlak dengan metode *edutainment* di Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar.

D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini meliputi ada dua yaitu data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder) dengan rincian sebagai berikut:

a. Data Pokok

- 1) Penerapan Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Metode *Edutainment* di Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Ulum meliputi:
 - a) Perencanaan pembelajaran
 - b) Kegiatan belajar mengajar Akidah Akhlak dengan metode *edutainment*:
 - (1) Kegiatan awal
 - (2) Kegiatan inti
 - (3) Kegiatan akhir
 - c) Media pembelajaran
 - d) Evaluasi pembelajaran
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Metode *Edutainment* di Madrasah

Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar, meliputi:

- a) Faktor guru, meliputi:
 - (1) Latar belakang pendidikan
 - (2) Pengalaman mengajar
 - (3) Keterampilan guru dalam menyampaikan pembelajaran
- b) Faktor siswa, meliputi:
 - (1) Minat
 - (2) Motivasi
 - (3) Perhatian
- c) Faktor waktu
- d) Faktor sarana dan prasarana
- e) Faktor lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok, data ini meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian antara lain:

- 1) Lokasi dan sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum.
- 2) Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum
- 3) Struktur organisasi kepemimpinan Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum.
- 4) Keadaan guru dan siswa Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum.

5) Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data tersebut di atas, penulis menggunakan sumber yang terdiri dari:

- a. Responden yaitu 1 orang guru mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum.
- b. Informan yaitu kepala sekolah, dan staf tata usaha (TU) serta semua pihak di Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum yang dapat memberikan informasi penunjang tentang penelitian ini.
- c. Dokumenter yaitu terdiri dari seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian yang mana berkaitan dengan data yang akan digali oleh peneliti.

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Observasi

Dengan teknik ini, penulis dapat mengamati secara langsung terhadap data yang akan digali untuk mendapatkan data yang konkrit. Teknik ini digunakan untuk mengamati tentang pembelajaran Akidah Akhlak dengan metode *edutainment* dan keadaan lokasi penelitian.

b. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang bagaimana penerapan pembelajaran Akidah Akhlak dengan metode *edutainment*, seperti tanya jawab secara langsung kepada informan dengan pertanyaan yang telah dipersiapkan lebih dahulu untuk memperoleh data.

c. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk menunjang teknik lain dengan melihat dan mengumpulkan catatan atau arsip oleh pihak sekolah tentang gambaran umum lokasi penelitian, jumlah siswa, guru, staf tata usaha dan jumlah murid, keadaan sekolah, sarana dan prasarana, silabus, prota, dan promes, serta RPP Akidah Akhlak.

Mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data yang digunakan dapat dilihat pada matriks sebagai berikut:

Tabel 3. 1. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	Data Pokok:		
1.	Penerapan Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Metode <i>Edutainment</i> Di Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum meliputi: a. Perencanaan pembelajaran b. Kegiatan belajar mengajar Akidah Akhlak dengan metode <i>edutainment</i> :	Guru Mapel, Siswa	Wawancara, Observasi

	<ul style="list-style-type: none"> 1) Kegiatan awal 2) Kegiatan inti 3) Kegiatan akhir <p>c. Media pembelajaran</p> <p>d. Evaluasi pembelajaran</p>		
2.	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Metode <i>Edutainment</i> Di Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum, meliputi:</p> <p>a) Faktor guru, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) Latar belakang pendidikan (2) Pengalaman mengajar (3) Keterampilan Guru dalam Menyampaikan Pembelajaran <p>b) Faktor siswa, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) Minat (2) Motivasi (3) Perhatian <p>c) Faktor sarana dan prasarana</p> <p>d) Faktor lingkungan</p>	Guru Mapel dan Siswa	Wawancara, Observasi
	Data Penunjang:		
3.	<p>Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lokasi dan sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum. 2. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum 3. Struktur organisasi kepemimpinan Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum. 4. Keadaan guru dan siswa Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum. 5. Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum. 	Kepala Sekolah, Wakamad, Guru dan Staf TU	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Sesudah data terkumpul, baik yang diperoleh melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, maka langkah berikutnya yang penulis lakukan adalah mengolah data sesuai dengan masalah yang dikemukakan.

Dalam pengolahan data, ada beberapa teknik yang dapat digunakan, yaitu:

a. Koleksi Data

Dalam hal ini, penulis mengumpulkan kembali data-data yang telah diperoleh untuk mengetahui apakah data itu sudah sesuai dengan apa yang diperlukan dalam penelitian ini atau belum.

b. Klasifikasi Data

Klasifikasi data yaitu penulis melakukan pengelompokan data sesuai dengan jenisnya sehingga mudah dianalisa dan mudah disimpulkan untuk menjawab rumusan masalah yang dikemukakan dalam penelitian.

c. Interpretasi Data

Setelah semua kegiatan dilaksanakan dengan baik kemudian penulis melakukan penafsiran atau penjelasan-penjelasan terhadap data-data yang sudah terkumpul, sehingga menjadi rangkaian kalimat yang mudah untuk dibaca dan dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.

d. Editing

Dalam hal ini, penulis mengecek kembali data-data yang telah dikumpulkan untuk mengetahui kejelasan, kelengkapan, dan melalui *editing* ini akan dapat ditentukan dipakai tidaknya data yang diperoleh.

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif yakni mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat. Untuk mendapatkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka digunakan teknik induktif yaitu dengan menyimpulkan data yang bersifat secara khusus kemudian ditarik kesimpulan secara umum sehingga dapat dikatakan sebagai hasil penelitian.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis melakukan beberapa tahap yang dilalui, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
- c. Membuat desain proposal skripsi
- d. Mengajukan desain proposal

2. Tahap Persiapan
 - a. Setelah judul disetujui, mengadakan seminar proposal
 - b. Revisi desain proposal setelah selesai seminar
 - c. Membuat pedoman wawancara dan angket serta instrumen penggali data lainnya.
 - d. Memohon surat riset.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Membagikan angket dan melakukan wawancara kepada responden dan informan serta mencari data dalam bentuk dokumenter.
 - b. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan.
 - c. Mengolah dan menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Penyusunan laporan penelitian
 - b. Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui
 - c. Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggungjawabkan.