

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Adapun kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian penulis adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran Akidah Akhlak yang berbasis *edutainment* di MI. Mamba'ul Ulum, pada aspek perencanaan selalu menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan baik. Pembelajaran menggunakan strategi permainan mencari pasangan, permainan melempar bola salju, dan permainan *Mind Mapping*. Dalam pelaksanaannya efektif dilakukan guru Akidah Akhlak hal ini dapat dilihat dari hasil observasi ketika proses pembelajaran di dalam kelas. Pembelajaran biasanya menggunakan media berupa kartu-kartu yang berisikan kartu soal dan jawaban. Juga menggunakan media yang sudah tersedia didalam kelas seperti papan tulis, spidol dan kertas. Evaluasi berupa tanya jawab dan beberapa soal essay.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Akidah Akhlak berbasis *edutainment* di MI. Mamba'ul Ulum adalah faktor guru, faktor peserta didik, faktor sarana dan prasarana dan faktor lingkungan. Dari faktor tersebut yang paling mempengaruhi adalah faktor guru sebagai tenaga pendidik, sarana dan prasarana serta lingkungan yang mendukung. Faktor yang sedikit menghambat adalah ada peserta didik yang terkadang ribut dalam proses pembelajaran yang mengakibatkan kurang optimalnya alokasi waktu dalam menyampaikan materi.

B. Saran

Saran-saran yang penulis susun dalam skripsi ini ditujukan kepada beberapa pihak yang berkaitan dengan proses pembelajaran Akidah Akhlak berbasis *edutainment* di MI. Mamba'ul Ulum. Adapun saran-saran tersebut adalah.

1. Kepada Kepala sekolah MI. Mamba'ul Ulum agar selalu memberikan motivasi agar guru-guru dalam mengajar menggunakan berbagai macam strategi pembelajaran agar pembelajaran tidak monoton dan membosankan bagi peserta didik.
2. Kepada guru mata pelajaran Akidah Akhlak agar terus menggunakan pembelajaran berbasis *edutainment* dengan memilih strategi yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
3. Kepada peserta didik supaya berusaha belajar dengan giat agar nilainya selalu bagus serta selalu berusaha mengamalkan apa yang di dapatkan dalam pembelajaran Akidah Akhlak dalam kehidupan sehari-hari.
4. Sekolah hendaknya mendukung guru dalam hal kelengkapan media pembelajaran Akidah Akhlak maupun mata pelajaran lain yang diperlukan.

DAFTAR PUSTAKA

Al Hisyam, Firdaus, *Kamus Arab Indonesia*. Surabaya, Gita Media Press, 2006.

Ali, Mohammad Daud, *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2004.

Aqib, Zainal, *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung, Yrama Widya, 2014.

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta, Rineka Cipta, 2002.

Asfandiyar, Andi Yudha, *Kenapa Guru Harus Kreatif?*. Bandung, Mizan Pustaka, 2009.

Azzet, Akhmad Muhaimin, *Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia*. Jogjakarta, Ar-Ruzz Media, 2011.

Depag RI, *Kurikulum 2004*. Jakarta, Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam. t.tn.

_____, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Semarang, MI Islamiyyah, 2007.

Djamarah, Syaiful Bahri, *Prestasi Belajar Mengajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya, saha Nasional, 1994.

_____, *Psikologi Belajar*. Jakarta, Rineka Cipta, 2008.

Hadi, Amirul dan Hayono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung, Pustaka Setia, 1998.

Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung, Pustaka Setia, 2011.

Hamid, Moh. Sholeh, *Metode Edutainment*. Jogjakarta, Diva Press, 2012.

Hamruni, *Konsep Edutainment dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta, Sukses Offset, 2008.

Hartono, Rudi, *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Jogjakarta, DIVA Press, 2014.

Indriana, Dina, *Mengenal Ragam Gaya Pembelajaran Efektif*. Yogyakarta, Diva Press, 2011.

Kalsum, Umi, *Impelementasi Pendidikan Karakter Berbasis PAIKEM*. Surabaya, Gena Pratama Pustaka, 2011.

Kunandar, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta, Rajawali Pers, 2009.

Moleong, Lexy J. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 2007.

Muhammad, Abu Bakar, *Metode Khusus Pembelajaran Bahasa Arab*. Surabaya, Usaha Nasional, 1981.

Nazir, M. *Metodo Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2008.

Nurdin, Syaifuddin Dan Basyirun Usman, *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta, Inter Massa, 2005.

Soeciti, Samuel, *Psikologi Pendidikan Mengutamakan Segi-segi Perkembangan II*. Jakarta, Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, 2002.

Sadirman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2007.

Sumantri, Mulyani dan Johar Permana, *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung, CV.Maulana, 2001.

Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung, Remaja Rosda Karya, 2008.

Uno, Hamzah B, *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta, Bumi Aksara, 2011.

Usman, Moh. Uzer, *Menjadi Guru Profesional*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 2000